ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
К ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

2026

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1 СГ.01 История России
32 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
4 СГ.04 Физическая культура
5 СГ.05 Основы финансовой грамотности
6 СГ.06 История и философия техники
7 СГ.06 Теория знаний и критическое мышление
8 СГ.06 Устойчивое развитие
9 СГ 06. Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия
10 СГ 06. Персональная эффективность
11 СГ.06 Тайм-менеджмент
12 СГ.06 Самоменеджмент
13 СГ.06 Маркетинг
14 СГ.06 На пути к новой цивилизации
15 СГ.07 Технология цифровой культуры и безопасности
16 СГ.07 Сетевая социализация
17 СГ.07 Социокультурное пространство Интернет
18 СГ.07 Системы сетевого планирования и управления
19 СГ.07 Цифровая обработка изображений
20 СГ.07 Программирование Web ресурсов
21 СГ.07 Программирование Excel
22 СГ.07 Язык программирования Pyton
23 ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
24 ОП.02 Инженерная графика
25 ОП.03 Техническая механика
26 ОП.04 Основы электротехники
27 ОП.05 Общие сведения об инженерных системах
28 ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
29 ОП.07 Экономика отрасли
30 ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. Профилум)
31 ОП.09 Основы управления личными финансами
32 ОП.09 Основы экономической грамотности
33 ОП.09 Основы правовой грамотности
34 ОП.09 Финансовая независимость
35 ОП.09 Правовые основы антикоррупционной деятельности
36 ОП.09 Антикоррупционный ликбез
37 ОП.09 Практическое право
38 ОП.09 Правовая грамотность
39 ОП.10 Производство деревянных конструкции
40 ОП.10 Производство строительных материалов
41 ОП.10 Современные конструкционные материалы
42 ОП.10 Перепланировка помещений и зданий
43 ОП.10 Основы материаловедения
44 ОП.10 Основы сварочного производства
45 ОП.10 Сопротивление материалов и строительная механика
46 ОП.10 Проектирование городской застройки
47 ОП.11 Малые архитектурные формы

48 ОП.11 Колористика в дизайне интерьера
49 ОП.11 Декоративная штукатурка в интерьере
50 ОП.11Дизайн и отделка стен
51 ОП.11 Цветоведение в интерьере
52 ОП.11 Архитектура сельских поселений
53 ОП.11 История развития архитектуры
54 ОП.11 Современные методы ремонтных работ
55 ОП.12 Охрана труда и экологическая безопасность
56 ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	Должен уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-13 организовывать работу коллектива и команды; У-14 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Должен знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; З-8 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-9 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства; З-10 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-11 правила оформления документов; З-12 правила построения устных сообщений; З-13 особенности социального и культурного контекста; З-14 сущность гражданско-патриотической позиции; З-15 традиционных общечеловеческих ценностей, в том

	У-15 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе проявлять гражданско-патриотическую позицию; У-16 демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; У-17 применять стандарты антикоррупционного поведения; Должен уметь: У-18 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У-19 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; У-20 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У-21 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У-22 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; У-23 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; З-16 значимость профессиональной деятельности по специальности; З-17 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; З-18 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З-19 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З-20 традиционные российские духовно-нравственные ценности; З-21 роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	32
промежуточная аттестация в формате других форм контроля	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	*2*		
	Практическое занятие № 1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	*2*		
	Практическое занятие № 2. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2		
	Содержание учебного материала	2		

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	В том числе практических занятий	*2*		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Практическое занятие № 3. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	*2*		
	Практическое занятие № 4. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	*2*		
	Практическое занятие № 5. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	*2*		
	Практическое занятие № 6. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2		

Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	*2*		
	Практическое занятие № 7. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	*2*		
	Практическое занятие № 8. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	*2*		
	Практическое занятие № 9. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	*2*		
	Практическое занятие № 10. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики,	2		

	культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации			
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	*2*		
	Практическое занятие № 11. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	4		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	*4*		
	Практическое занятие № 12. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции	2		
	Практическое занятие № 13. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное	2		

	развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников			
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	*2*		
	Практическое занятие № 14. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	*2*		
	Практическое занятие № 15. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2		
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	*2*		

	Практическое занятие № 16. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2		
Промежуточная аттестация в формате других форм контроля		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5.

2. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3.

3. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7.

4. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9.

5. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией

В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

9 Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; З-8 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-9 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства; З-10 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-11 правила оформления документов;	– демонстрирует сформированность понимания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. – показывает знание структуры плана для решения задач и алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях. – демонстрирует сформированность навыков работы с основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. – показывает знание методов работы в профессиональной и смежных сферах. – демонстрирует сформированность понимания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. – показывает знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. – демонстрирует сформированность владения приёмами структурирования информации. – показывает знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации. – демонстрирует сформированность понимания порядка применения средств информатизации и программного	Текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. практических работ, тестирования. Промежуточный контроль: в формате других форм контроля

З-12 правила построения устных сообщений; З-13 особенности социального и культурного контекста; З-14 сущность гражданско-патриотической позиции; З-15 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; З-16 значимость профессиональной деятельности по специальности; З-17 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств. – показывает знание психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. – демонстрирует сформированность навыков соблюдения правил оформления документов. – показывает знание правил построения устных сообщений. – демонстрирует сформированность понимания особенностей социального и культурного контекста. – показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции. – демонстрирует сформированность понимания традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. – показывает знание значимости профессиональной деятельности по специальности. – демонстрирует сформированность понимания стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; – демонстрирует сформированность знания ключевых событий, основных дат и исторических этапов развития России до настоящего времени; – показывает знание выдающихся деятелей отечественной истории, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	

	– демонстрирует сформированность знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – показывает знание роли и значения России в современном мире.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	– демонстрирует сформированность умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – показывает знание способов анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей; – демонстрирует сформированность навыка определения этапов решения задачи; – показывает умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – демонстрирует сформированность владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – показывает способность оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – демонстрирует сформированность умения определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – показывает навык выделения наиболее значимого в перечне информации, структурирования получаемой информации, оформления результатов поиска; – демонстрирует	Текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. практических работ, тестирования. Промежуточный контроль: в формате других форм контроля

У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-13 организовывать работу коллектива и команды; У-14 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-15 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе проявлять гражданско-патриотическую позицию; У-16 демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; У-17 применять стандарты антикоррупционного поведения; У-18 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У-19 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; У-21 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У-22 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У-23 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	сформированность способности оценивать практическую значимость результатов поиска; – показывает умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – демонстрирует сформированность навыков использования современного программного обеспечения в профессиональной деятельности; – показывает умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – демонстрирует сформированность навыков организации работы коллектива и команды; – показывает способность взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – демонстрирует сформированность умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – показывает готовность проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрирует сформированность осознанного поведения и умения описывать значимость своей специальности; – показывает владение навыками применения стандартов антикоррупционного поведения; – демонстрирует сформированность умения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	

У-24 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	– демонстрирует сформированность умения анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с периода образования Древнерусского государства до настоящего времени; – демонстрирует сформированность умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – показывает умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрирует сформированность готовности противостоять фальсификациям российской истории; – показывает сформированность уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	

Приложение 2.2
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий,

ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций,

ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.6.	Должен уметь: У-1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-3 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-6 организовывать работу коллектива и команды;	Должен знать: З-1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-2 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-3 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства; З-4 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-5 правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста;

	У-7 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-8 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-9 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; У-10 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-11 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-12 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-13 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-14 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У-15 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-16 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У-17 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; У-18 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У-19 понимать тексты на базовые профессиональные темы;	З-6 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-7 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-8 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-9 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; З-10 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-11 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З-12 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); З-13 правила чтения текстов профессиональной направленности; З-14 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-15 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З-16 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

	У-20 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; У-21 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У-22 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У-23 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	94
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	94
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	94
лабораторные занятия	-
промежуточная аттестация в формате других форм контроля	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		42	42	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	8	8	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие № 1. Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2	2	
	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	Практическое занятие № 3. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».	2	2	

	Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)			
	Практическое занятие № 4. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	10	10	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий	10	10	
	Практическое занятие № 5. Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	2	2	
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	2	
	Практическое занятие № 7. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера	2	2	

	по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)			
	Практическое занятие № 8. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	2	
	Практическое занятие № 9. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	8	8	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие № 10. География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	2	2	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2	2	

	фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Практическое занятие № 12. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	2	
	Практическое занятие № 13. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	2	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическое занятие № 14. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	2	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку	2	2	

	лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.			
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	10	10	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий	10	10	
	Практическое занятие № 17. Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	2	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	Практическое занятие № 19. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по	2	2	

	содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).			
	Практическое занятие № 20. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	2	
	Практическое занятие № 21. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6	6	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	Практическое занятие № 23. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	2	

	Практическое занятие № 24. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		8	8	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Содержание учебного материала	8	8	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	Практическое занятие № 26. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	2	
	Практическое занятие № 27. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте	2	2	

	запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)			
	Практическое занятие № 28. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		36	36	
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	8	8	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие № 29. Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	2	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	Практическое занятие № 31. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	2	

	Практическое занятие № 32. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	2	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	Практическое занятие 34. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2	2	
	Практическое занятие 35. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	8	8	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых	2	2	

	речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Практическое занятие № 37. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	2	
	Практическое занятие № 38. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	2	
	Практическое занятие № 39. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	8	8	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие № 40. Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	2	2	
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	

	Практическое занятие № 42. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	2	
	Практическое занятие № 43. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	8	8	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие № 44. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	2	
	Практическое занятие № 45. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	4	
	Практическое занятие № 46. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	2	2	
Промежуточная аттестация		-	-	
Всего:		94	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
информационно-коммуникативные средства;
экранно-звуковые пособия;
магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания
1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-2 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-3 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства; З-4 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-5 правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста; З-6 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-7 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	демонстрирует сформированность знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; показывает знание приёмов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; демонстрирует сформированность понимания порядка применения средств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств; показывает знание психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности; демонстрирует сформированность знания правил оформления документов, правил построения устных сообщений, особенностей социального и культурного контекста; показывает знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует сформированность владения основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика); показывает знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и	Текущий контроль в форме письменного и устного опроса. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации Промежуточная аттестация в форме других форм контроля.

З-8 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-9 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; З-10 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-11 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З-12 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); З-13 правила чтения текстов профессиональной направленности; З-14 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-15 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З-16 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	процессов профессиональной деятельности; демонстрирует сформированность понимания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности; показывает знание лексического и грамматического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует сформированность владения лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарём); показывает знание общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует сформированность понимания правил чтения текстов профессиональной направленности; показывает знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует сформированность знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; показывает знание форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	

межкультурном и профессиональном взаимодействии.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-3 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-6 организовывать работу коллектива и команды; У-7 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-8 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-9 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	демонстрирует сформированность умения определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; показывает способность выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; демонстрирует сформированность навыка оценки практической значимости результатов поиска; показывает умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует сформированность навыков использования современного программного обеспечения в профессиональной деятельности; показывает способность организовывать работу коллектива и команды; демонстрирует сформированность умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; показывает навык использования различных цифровых средств для решения профессиональных задач; демонстрирует сформированность умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Текущий контроль в форме письменного и устного опроса. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации Промежуточная аттестация в форме других форм контроля.

тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; У-10 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-11 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-12 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-13 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-14 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У-15 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-16 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; У-17 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и	проявлять толерантность в рабочем коллективе; показывает способность понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; демонстрирует сформированность умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; показывает навык построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; демонстрирует сформированность способности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); показывает умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; демонстрирует сформированность навыка построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; показывает способность взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; демонстрирует сформированность умения применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; показывает способность понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на	

профессиональном взаимодействии; У-18 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; У-19 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-20 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; У-21 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У-22 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); У-23 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	общие и базовые профессиональные темы; демонстрирует сформированность понимания текстов на базовые профессиональные темы; показывает умение составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; демонстрирует сформированность способности общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; показывает навык перевода иностранных текстов профессиональной направленности (со словарём); демонстрирует сформированность умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий,

ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций,

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования,

ПК 2.2. Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ,

ПК 2.3. Организовывать строительные работы,

ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов,

ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ,

ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.	Должен уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи;	Должен знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и

	У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-13 организовывать работу коллектива и команды; У-14 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-15 соблюдать нормы экологической безопасности; У-16 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У-17 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У-18 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства; З-9 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-10 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З-11 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З-12 пути обеспечения ресурсосбережения; З-13 принципы бережливого производства; З-14 основные направления изменения климатических условий региона; З-15 правила поведения в чрезвычайных ситуациях;

	У-19 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	68
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в т.ч. в форме практической подготовки	35
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	36
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**10**	**6**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».	2		
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 1. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	2	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**6**	**4**	
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2		
	В том числе практических занятий	***4***	***4***	

	Практическое занятие № 2. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	2	
	Практическое занятие № 3. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**36**	**20**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.	2		
	Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи	2		
	Содержание учебного материала	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 4. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	**4**	
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих.	2		
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2		
	В том числе практических занятий	***4***	***4***	
	Практическое занятие № 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	2	

	Практическое занятие № 6. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала**	**4**	**4**	
	В том числе практических занятий	***4***	***4***	
	Практическое занятие № 7. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих	2	2	
	Практическое занятие № 8. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки. Строевая и физическая подготовка	2	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала**	**4**	**0**	
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия	2		
	Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 9. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	2	2	

Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 10. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).	2	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 11. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала**	**6**	**2**	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2		
	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2		
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 12. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 13. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**20**	**9**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2.,
Тема 3.1. **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание учебного материала**	**8**	**6**	
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных	2		

	повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях			ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий	***6***	***6***	
	Практическое занятие № 14. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2	
	Практическое занятие № 15. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	2	
	Практическое занятие № 16. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	2	
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**8**	**2**	
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2		
	Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство.	2		
	Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2		
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 17. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных	2	2	
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**4**	**1**	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	2		
	В том числе практических занятий			

	Практическое занятие № 18. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.	2	1	
Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля		**2**		
Всего:		**68**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и труда»,
оснащенный оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего

профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства; З-9 психологические основы	– демонстрирует сформированность знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – показывает знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – демонстрирует сформированность знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – показывает знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; – демонстрирует сформированность знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – показывает знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – демонстрирует сформированность знания приёмов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; – показывает знание порядка	Текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях, оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, практических работ, тестирования, письменного и устного опросов. Промежуточный контроль: на основании текущих оценок.

деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-10 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З-11 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З-12 пути обеспечения ресурсосбережения; З-13 принципы бережливого производства; З-14 основные направления изменения климатических условий региона; З-15 правила поведения в чрезвычайных ситуациях;	применения средств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств; – демонстрирует сформированность знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности; – показывает знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – демонстрирует сформированность знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; – показывает знание путей обеспечения ресурсосбережения; – демонстрирует сформированность знания принципов бережливого производства; – показывает знание основных направлений изменения климатических условий региона; – демонстрирует сформированность знания правил поведения в чрезвычайных ситуациях.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи;	– демонстрирует сформированность умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – демонстрирует сформированность умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях, оценивание выполнения индивидуальных и

У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-13 организовывать работу коллектива и команды; У-14 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-15 соблюдать нормы экологической безопасности; У-16 определять направления ресурсосбережения в рамках	составные части; – показывает умение определять этапы решения задачи; – демонстрирует сформированность умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – показывает умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – демонстрирует сформированность умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – показывает умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – демонстрирует сформированность умения выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – показывает умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – демонстрирует сформированность умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – показывает умение использовать современное программное обеспечение в	групповых заданий, практических работ, тестирования, письменного и устного опросов. Промежуточный контроль: на основании текущих оценок.

профессиональной деятельности по специальности; У-17 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У-18 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У-19 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	профессиональной деятельности; – демонстрирует сформированность умения использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – показывает умение организовывать работу коллектива и команды; – демонстрирует сформированность умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – показывает умение соблюдать нормы экологической безопасности; – демонстрирует сформированность умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – показывает умение организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – демонстрирует сформированность умения организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона; – показывает умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	

Приложение 2.4
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04. Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04., ОК 08.	Должен уметь: У-1 организовывать работу коллектива и команды; У-2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-3 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У-4 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У-5 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Должен знать: З-1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-2 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З-3 основы здорового образа жизни; З-4 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; З-5 средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	170
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
В том числе практических занятий	156
промежуточная аттестация на основе текущих оценок и в формате дифференцированного зачета	2

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2	0	ОК 04., ОК 08.
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	1		
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	1		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	1		
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	1		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика, Гимнастика		34		ОК 04., ОК 08.
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий	4		

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения	2		
	Практическое занятие № 2. Бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 3-4. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	4		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 5-6. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	4		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 7. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	2		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	6		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 8-9. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю)	4		
	Практическое занятие № 10. Прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2		
Тема 2.6. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 11. Отработка строевых приёмов	2		

Тема 2.7. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 12. Отработка техники акробатических упражнений	2		
Тема 2.8. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	10		
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие № 13. Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2		
	Практическое занятие № 14. Выполнение комплекса ОРУ.	2		
	Практическое занятие № 15. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	2		
	Практическое занятие № 16. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	2		
	Практическое занятие № 17. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	2		
Раздел 3. Волейбол		36		ОК 04., ОК 08.
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	6		
	Правила волейбола: основные положения и последние изменения в регламенте. Судейство в волейболе: жесты судей и типичные нарушения. Площадка, сетка, мяч: стандарты оборудования и разметки в волейболе	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 18-19. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	4		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4		

Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 20-21. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 22-23. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	6		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 24. Обучение стойки волейболиста	4		
	Практическое занятие № 25-26. Обучение верхней подачи, нападающему удару	2		
Тема 3.5.Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	6		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 27-28. Отработка тактики игры в защите и нападении.	4		
	Практическое занятие № 29. Выполнение приёмов передачи мяча	2		
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 30. Отработка навыков судейства в волейболе	2		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	8		
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 31. Выполнение передачи мяча в парах	2		
	Практическое занятие № 32-33. Игра по упрощённым правилам волейбола	4		
	Практическое занятие № 34. Игра по правилам	2		

Раздел 4. Бадминтон		16		ОК 04., ОК 08.
Тема.4.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	4		
	Основы баскетбола: правила, техника и тактика игры	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 35. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2		
Тема 4.2. Подачи	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 36. Отработка подач	2		
Тема 4.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 37. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	2		
Тема 4.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	8		
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 38. Контроль техники подач, ударов справа, слева	2		
	Практическое занятие № 39. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2		
	Практическое занятие № 40-41. Игра по правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4		
Раздел 5 Лыжная подготовка		18		ОК 04., ОК 08.
Тема 5.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	18		
	В том числе практических занятий	18		
	Практическое занятие № 42. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Первая помощь при травмах и обморожениях	2		
	Практическое занятие № 43. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	2		

	Практическое занятие № 44. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	2		
	Практическое занятие № 45-46. Отработка техники классических лыжных ходов	4		
	Практическое занятие № 47. Контроль выполнения техники классических ходов. Норматив на время.	2		
	Практическое занятие № 48-49. Отработка техники коньковых лыжных ходов	4		
	Практическое занятие № 50. Контроль выполнения техники коньковых ходов. Норматив на время	2		
Раздел 6. Баскетбол		30		ОК 04., ОК 08.
Тема 6.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 51. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2		
Тема 6.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 52. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2		
Тема 6.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 53. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2		
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	4		

Техника штрафных бросков. ОФП	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 54-55. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	4		
Тема 6.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	6		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 56. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2		
	Практическое занятие № 57-58. Игра по правилам	4		
Тема 6.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	6		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 59. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2		
	Практическое занятие № 60-61. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	4		
Раздел 7. Настольный теннис		22		ОК 04., ОК 08.
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	22		
	Основные правила тенниса: от счёта до нарушений. Система подсчёта очков в теннисе: геймы, сеты, матчи. Судейство в теннисе: жесты судей, виды нарушений и санкций. Правила проведения матчей на разных покрытиях: грунт, трава, хард.	2		
	В том числе практических занятий	20		
	Практическое занятие № 62. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки.	2		
	Практическое занятие № 63. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче.	2		

	Практическое занятие № 64. Типы подач и техника их выполнения	2		
	Практическое занятие № 65-66. Отработка техники приемов мяча с подач.	4		
	Практическое занятие № 67. Специальная физическая подготовка	2		
	Практическое занятие № 68-69. Отработка техники ударов по мячу (увеличение скорости, силы, силы вращения)	4		
	Практическое занятие № 70. Контроль выполнения техники ударов по мячу	2		
	Практическое занятие № 71. Игра с соблюдением всех правил. Судейство игры	2		
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		18		ОК 04., ОК 08.
Тема 8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	18		
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.	2		
	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.	2		

	Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.			
	В том числе практических занятий	14		
	Практическое занятие № 72. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2		
	Практическое занятие № 73. Формирование профессионально значимых физических качеств	2		
	Практическое занятие № 74. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2		
	Практическое занятие № 75-76. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	4		
	Практическое занятие № 77-78. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	4		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		170		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

«Спортивный зал», оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

«Тренажерный зал»;

«Стадион»;

спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь,

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; музыкальный центр.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [9-е изд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2023.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406- 2

Электронные издания

Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.2 Дополнительные источники

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З-1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-2 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З-3 основы здорового образа жизни; З-4 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; З-5 средства профилактики перенапряжения.	демонстрирует сформированность знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности; показывает знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; демонстрирует сформированность знания основ здорового образа жизни; показывает знание условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; демонстрирует сформированность знания средств профилактики перенапряжения.	Текущий контроль: Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У-1 организовывать работу коллектива и команды; У-2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-3 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У-4 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У-5 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	демонстрирует сформированность умения организовывать работу коллектива и команды; показывает умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует сформированность умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; показывает умение применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрирует сформированность умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Текущи контроль: Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений. Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций,

ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий,

ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.	Должен уметь: У-1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-2 применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-4 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-5 определять источники достоверной правовой информации;	Должен знать: З-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-2 современная научная и профессиональная терминология; З-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-4 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; З-5 правила разработки презентации; З-6 основные этапы разработки и реализации проекта; З-7 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	У-6 составлять различные правовые документы; У-7 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; У-8 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; У-9 организовывать работу коллектива и команды; У-10 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-11 соблюдать нормы экологической безопасности; У-12 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У-13 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У-14 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У-15 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	З-8 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З-9 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З-10 пути обеспечения ресурсосбережения; З-11 принципы бережливого производства; З-12 основные направления изменения климатических условий региона; З-13 правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	32
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
промежуточная аттестация в формате контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	**0**	
	Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1		ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**9**	**2**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание учебного материала**	**3**	**0**	ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	1		
	В том числе практических занятий	***2***	***0***	
	Практическое занятие № 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей профессии мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства.	2		
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**	**4**	**0**	

Покупки и цены	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2		ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	***2***	***0***	
	Практическое занятие № 2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии в слесарных работах)	2		
Тема 1.3 Безопасное использование денег	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 3. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. Выбор надежного интернет-магазина. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в сфере слесарных работ	2	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**10**	**4**	
Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**1**	**0**	ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей профессии мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	1		
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	**3**	**2**	

Личные сбережения	**В том числе практических занятий**			ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1		
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 4. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей профессии мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	2	2	
Тема 2.3 **Кредиты и займы**	**Содержание учебного материала**	**4**	**2**	ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2		
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 5. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей профессии мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства (уровень дохода, профиль трат)	2	2	
Тема 2.4	**Содержание учебного материала**	**2**		

Безопасное управление личными финансами	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. Управление личным бюджетом. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей профессии мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми).	2		ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
Раздел 3. Риск и доходность		**6**	**6**	
Тема 3.1 Инвестирование	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 6. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей профессии мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства (уровень дохода, профиль трат)	2	2	
Тема 3.2 Страхование	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 7. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Специфика страхования в профессии мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	2	2	
Тема 3.3 Предпринимательство	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 8. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с	2	2	

	ними, с учетом особенностей профессии мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса			
Раздел 4. Финансовая среда		**4**	**2**	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание учебного материала**	**1**	**0**	ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в профессии мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	1		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание учебного материала**	**1**	**2**	ОК 03., ОК 04., ОК 07., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде	1		
	В том числе практических занятий	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 9. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей профессии мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	2	2	
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**32**	**14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-2 современная научная и профессиональная терминология; З-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-4 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; З-5 правила разработки презентации; З-6 основные этапы разработки и реализации проекта; З-7 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	– демонстрирует сформированность знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; – показывает знание современной научной и профессиональной терминологии; – демонстрирует сформированность знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования; – показывает знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – демонстрирует сформированность знания правил разработки презентации; – показывает знание основных этапов разработки и реализации проекта; – демонстрирует сформированность знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.	Текущий контроль в форме: устного опроса, наблюдения за ходом выполнения практических работ, кейс-метода, деловой игры, оценки решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, защиты проектной работы. Промежуточный контроль: в формате контрольной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	– демонстрирует сформированность умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: устного опроса, наблюдения за ходом выполнения практических работ, кейс-метода, деловой игры, оценки

У-2 применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-4 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-5 определять источники достоверной правовой информации; У-6 составлять различные правовые документы; У-7 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; У-8 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; У-9 организовывать работу коллектива и команды; У-10 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-11 соблюдать нормы экологической безопасности; У-12 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	– показывает умение применять современную научную профессиональную терминологию; – демонстрирует сформированность умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – показывает умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – демонстрирует сформированность умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – показывает умение определять источники достоверной правовой информации; – демонстрирует сформированность умения составлять различные правовые документы; – показывает умение находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; – демонстрирует сформированность умения оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; – показывает умение организовывать работу коллектива и команды; – демонстрирует сформированность умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, защиты проектной работы. Промежуточный контроль: в формате контрольно работы

деятельности по специальности; У-13 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У-14 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У-15 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности; – показывает умение соблюдать нормы экологической безопасности; – демонстрирует сформированность умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – показывает умение организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – демонстрирует сформированность умения организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона; – показывает умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	

Приложение 2.6

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. История и философия техники

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. История и философия техники является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование целостного представления о технике как о социокультурном феномене, развить способность к критическому осмыслению роли и последствий технического развития для человека, общества и природы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализировать исторические примеры развития техники Выбирать философские подходы для оценки современных технологий	Основные этапы развития техники Ключевые философские концепции техники	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Находить информацию по истории техники в электронных источниках Анализировать тексты философов техники	Основные источники информации по истории и философии техники Принципы работы с научными текстами	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать этапы работы над учебным исследованием Формулировать собственную позицию по вопросам развития техники	Основы организации учебно-исследовательской работы Принципы профессиональной этики технического специалиста	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Техника в исторической ретроспективе		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Техника как антропологический феномен	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Понятие - техника. Техника в системе - человек-природа. Основные этапы развития техники: от орудий труда до сложных машин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ техносреды: Описание и анализ роли техники в повседневной жизни современного человека.	2	
Тема 1.2. Технические революции и их последствия	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Аграрная, промышленная, научно-техническая революции. Ключевые изобретения и трансформация общества.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Работа с кейсами: Анализ влияния конкретного изобретения (паровая машина, электричество, Интернет) на социальные институты и образ жизни.		
Тема 1.3. Философские концепции техники	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Технический оптимизм или техноскептицизм. Проблема отчуждения в техническом мире.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая работа №3. Дискуссия: Техника: освобождение или порабощение человека? Подготовка аргументов для разных позиций.		
	Самостоятельная работа №1. Подготовка реферата или презентации об истории развития конкретного технического устройства или технологии.	2	
Раздел 2. Философия техники в современном мире		18/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.1. Техника и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Техногенный риск. Экологические и этические вызовы (ИИ, биоинженерия). Концепция устойчивого развития и роль техники.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Проектный семинар: Техническое решение для глобальной проблемы. Разработка и презентация концепции.		
Тема 2.2. Этика и ответственность инженера	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Профессиональная этика технического специалиста. Понятие социальной и экологической ответственности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Разбор этических дилемм: Анализ ситуаций, связанных с техническими решениями и их последствиями (кейсы из разных отраслей).		
Тема 2.3. Итоговая аттестация	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №6. Подготовка и защита эссе на одну из предложенных тем по истории или философии техники.	4	
Всего		36/20	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2026. — 227 с. — ISBN 978-5-406-15055-9. — URL: https://book.ru/book/958789. — Текст : электронный.

2. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: https://book.ru/book/945691. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1.Спиркин, А.Г. Основы философии : учебник / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2016. – 418 с. - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: непосредственный.

2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко. - 8-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2017. - 377 с. - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст: непосредственный.

3.Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-9689-6. - Текст: непосредственный.

4.Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-16-003639-7. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Сычев, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: https://book.ru/book/950526 (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.

2. Куликов, Л. М. Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-14510-4. — URL: https://book.ru/book/957608. — Текст : электронный.

3. Основы философии : учебник / А. В. Грибакин, Б. В. Емельянов, Ю. Г. Ершов ; под ред. А. В. Грибакина. — Москва : Юстиция, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11934-1. — URL: https://book.ru/book/950736. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные этапы развития техники Ключевые философские концепции техники	перечисляет основные этапы развития техники раскрывает ключевые философские концепции техники	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита эссе
Основные источники информации по истории и философии техники Принципы работы с научными текстами	указывает основные источники информации по истории и философии техники устанавливает правила работы с научными текстами	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита эссе
Основы организации учебно-исследовательской работы	излагает основы организации учебно-исследовательской работы	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита эссе
Принципы профессиональной этики технического специалиста	Раскрывает суть принципов профессиональной этики технического специалиста	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита эссе
Умеет:		
Анализировать исторические примеры развития техники	выявляет причинно-следственные связи между появлением технологии и ее влиянием на общество, экономику и экологию. Аргументирует значимость примера.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе

Выбирать философские подходы для оценки современных технологий	выбирает адекватную философскую концепцию (оптимизм, пессимизм и т.д.) и последовательно применяет ее для комплексной оценки технологии, рассматривая несколько аспектов (этический, социальный).	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе
Находить информацию по истории техники в электронных источниках	находит релевантные и достоверные источники (научные статьи, архивные документы), демонстрируя владение разными поисковыми стратегиями и критически оценивая найденное.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе
Анализировать тексты философов техники	выделяет основную идею текста, реконструирует систему аргументов автора, определяет неочевидные предпосылки и дает собственную интерпретацию	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе
Планировать этапы работы над учебным исследованием	составляет логичный, полный и реалистичный план, где этапы последовательны, сроки распределены адекватно, а методы соответствуют задачам	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе
Формулировать собственную позицию по вопросам развития техники	формулирует четкую, непротиворечивую позицию, подкрепляя ее вескими аргументами (в т.ч. контраргументами) и примерами. Позиция имеет личностный характер.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе

Приложение 2.7

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07. ТЕОРИЯ ЗНАНИЙ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Теория знаний и критическое мышление

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Теория знаний и критическое мышление является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к критическому анализу информации, построению аргументированных рассуждений и принятию обоснованных решений в профессиональной и повседневной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Применять системный подход и различные стратегии (анализ «за и против», причинно-следственный анализ) для решения проблем	Основные этапы критического мышления и методологии принятия обоснованных решений	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выявлять логические ошибки и когнитивные искажения в рассуждениях и информационных источниках. Анализировать достоверность источников информации, оценивая их надежность и релевантность	Основные типы логических ошибок (софизмов) и когнитивных искажений. Критерии оценки достоверности источника информации (авторитет, репутация, объективность)	
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Аргументировать свою позицию в командной дискуссии, используя корректные	Принципы конструктивной критики и обратной связи	

	логические конструкции Критически анализировать предложения и идеи команды на предмет достоверности и обоснованности	Методы фасилитации групповых обсуждений и принятия решений	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы гносеологии и анализа информации		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Что такое знание?	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие знания в философии (гносеология). Виды знаний: обыденное, научное, практическое. Критерии истины: соответствие, когерентность, прагматизм. Проблема достоверности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. «Карта знания»: Разграничение утверждений по типу знания (научный факт, мнение, вера) в предложенных текстах (новостная статья, реклама, пост в соцсети).	2	
Тема 1.2. Логические основы критического мышления	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Основы логики: понятие, суждение, умозаключение. Дедукция и индукция. Логические ошибки (софизмы и парадоксы): подмена тезиса, аргумент к личности, ложная дилемма.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Анализ текстов и речей на предмет выявления логических уловок и манипуляций.		
Тема 1.3. Работа с источниками информации	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Критерии оценки достоверности источника: авторитет, репутация, объективность, цитируемость. Стратегии поиска и верификации информации.	4	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. «Суд над фактом»: Практикум по проверке спорного утверждения из медиа-пространства с использованием открытых источников.		
Раздел 2. Прикладное критическое мышление		16/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1. Методы принятия решений	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Модели принятия решений: рациональная, ограниченно-рациональная. Инструменты анализа: диаграмма Ишикавы, анализ «за и против», оценка рисков.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. «Лаборатория решений»: Групповая работа по решению кейса (проф. или бытового) с применением изученных методов и последующей аргументацией выбора.		
Тема 2.2. Аргументация и коммуникация	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Структура аргумента: тезис, основания, демонстрация. Виды аргументов. Стратегии ведения дискуссии: выявление контраргументов, коррекция своей позиции.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. «Дебаты»: Подготовка и проведение учебных дебатов по актуальным проблемным темам. Фокус на построение аргументации и ответы на контраргументы.		
Тема 2.3. Верификация данных	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Письменный кейс-тест: Решение комплексной задачи, требующей применения всех изученных навыков: анализ информации на ошибки, верификация данных, принятие и аргументация решения.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2026. — 227 с. — ISBN 978-5-406-15055-9. — URL: https://book.ru/book/958789. — Текст : электронный.

2. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: https://book.ru/book/945691. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1.Спиркин, А.Г. Основы философии : учебник / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2016. – 418 с. - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: непосредственный.

2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко. - 8-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2017. - 377 с. - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст: непосредственный.

3.Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-9689-6. - Текст: непосредственный.

4.Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-16-003639-7. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Сычев, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: https://book.ru/book/950526 (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.

2. Куликов, Л. М. Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-14510-4. — URL: https://book.ru/book/957608. — Текст : электронный.

3. Гладилина, И. П., Критическое и креативное мышление специалистов в сфере закупок в цифровой среде : сборник статей / И. П. Гладилина, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-466-01329-0. — URL: https://book.ru/book/945650. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные этапы критического мышления и методологии принятия обоснованных решений	перечисляет основные этапы развития техники раскрывает ключевые философские концепции техники	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Основные типы логических ошибок (софизмов) и когнитивных искажений	указывает основные типы логических ошибок (софизмов) и когнитивных искажений	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Критерии оценки достоверности источника информации (авторитет, репутация, объективность)	называет критерии оценки достоверности источника информации (авторитет, репутация, объективность)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Принципы конструктивной критики и обратной связи	излагает правила конструктивной критики и обратной связи	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Методы фасилитации групповых обсуждений и принятия решений	Раскрывает суть методов фасилитации групповых обсуждений и принятия решений	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Умеет:		

Применять системный подход и различные стратегии (анализ «за и против», причинно-следственный анализ) для решения проблем	самостоятельно выбирает адекватную стратегию для конкретной проблемы, комплексно применяет ее (например, проводит анализ "за и против", дополняя его причинно-следственным анализом) и синтезирует обоснованное решение	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест
Выявлять логические ошибки и когнитивные искажения в рассуждениях и информационных источниках.	уверенно идентифицирует разнообразные ошибки (явные и скрытые), точно классифицирует их и объясняет, как именно они искажают смысл или вывод.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест
Анализировать достоверность источников информации, оценивая их надежность и релевантность	проводит комплексную оценку по нескольким критериям (авторитет, репутация, объективность, цель создания, актуальность), выявляет конфликт интересов и формирует взвешенный вывод о пригодности источника для решения задачи.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест
Аргументировать свою позицию в командной дискуссии, используя корректные логические конструкции	строит ясную, структурированную и логически безупречную аргументацию, предвосхищает и парирует контраргументы, сохраняя конструктивный и уважительный тон.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест
Критически анализировать предложения и идеи команды на предмет достоверности и обоснованности	уточняет, выявляет скрытые предпосылки и непроверенные факты в предложениях коллег, оценивает обоснованность их аргументов и вносит конкретные предложения по улучшению	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест

Приложение 2.8

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Устойчивое развитие

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Устойчивое развитие является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать проблемы и принимать решения с учетом баланса экологических, социальных и экономических аспектов устойчивого развития в профессиональной и повседневной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Искать и отбирать достоверную информацию по экологической повестке Использовать ИТ-инструменты для расчета экологических показателей (водный след, углеродный след)	Ключевые источники информации в сфере устойчивого развития Принципы работы с базами данных экологических нормативов и стандартов. Основы визуализации экологических данных.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализировать воздействие деятельности (производственной, бытовой) на окружающую среду. Разрабатывать предложения по ресурсосбережению и применению принципов бережливого производства. Оценивать риски, связанные с	Принципы устойчивого развития и «зеленой» экономики. Основы экологического законодательства и природоохранные требования. Методы оценки углеродного следа и другие инструменты экологической отчетности.	

	изменением климата, для различных сфер деятельности.		

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы устойчивого развития		20/8	ОК 02, ОК 07
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 07
	История становления концепции. Понятие "пределы роста". Три столпа устойчивого развития: экологический, социальный и экономический. Цели устойчивого развития	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ глобальных вызовов: Работа с материалами ООН, выделение взаимосвязей между различными ЦУР на примере конкретного региона или проблемы.	2	
Тема 1.2. Экологический аспект устойчивости	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 07
	Глобальные экологические проблемы (изменение климата, истощение ресурсов, загрязнение). Принципы циркулярной экономики и «зеленые» технологии.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Экологический след: Расчет и анализ индивидуального и корпоративного экологического следа. Разработка рекомендаций по его снижению.		
Тема 1.3. Социальный и экономический аспекты	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 02, ОК 07
	Социальная ответственность бизнеса и этичное потребление. Модели "зеленого" роста и устойчивые бизнес-модели.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая работа №3. Оценка устойчивости известной компании по трем аспектам (экология, социальная политика, экономика).		
Раздел 2. Устойчивое развитие в профессиональной деятельности		16/8	ОК 02, ОК 07
Тема 2.1. Отраслевые особенности устойчивого развития	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 07
	Внедрение принципов устойчивости в различных отраслях (промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг, IT). Национальные и международные стандарты и нормативы.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Проектный семинар: Разработка предложений по внедрению принципов устойчивого развития в конкретный процесс или продукт в рамках будущей профессии.		
Тема 2.2. Принятие решений на основе устойчивого развития	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 07
	Инструменты оценки жизненного цикла. Методы анализа заинтересованных сторон и управления рисками УР.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Деловая игра: Моделирование ситуации, требующей принятия управленческого решения с учетом конфликтующих целей УР (например, экономика или экология).		
Тема 2.3. Внедрение принципов УР для выбранной организации или личной практики	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта по разработке дорожной карты внедрения принципов УР для выбранной организации или личной практики.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладилина, И. П., Инновационные парадигмы решения социальных и экономических проблем : сборник статей / И. П. Гладилина. — Москва : Русайнс, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4365-8849-0. — URL: https://book.ru/book/942493 — Текст : электронный.

Бережной, В. И., Современные исследования как драйвер роста экономики, современных технологий и социальной сферы : сборник статей / В. И. Бережной, ; под ред. В. И. Бережного. — Москва : Русайнс, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-466-00695-7. — URL: https://book.ru/book/946776 . — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. ESG – трансформация 2025: вызовы и стратегии устойчивого социально–экономического развития : монография / ; под ред. С. А. Сергеевой, И. П. Гладилиной, М. Ю. Погудаевой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2026. — 127 с. — ISBN 978-5-466-10725-8. — URL: https://book.ru/book/960786 (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный.

2. Цифровая экономика как драйвер экономического и социального развития : сборник статей / ; под ред. В. Е. Афониной, М. Ю. Архиповой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-466-08426-9. — URL: https://book.ru/book/956906 (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Ключевые источники информации в сфере устойчивого развития	называет и классифицирует основные группы источников (доклады, национальные отчеты, базы данных).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Принципы работы с базами данных экологических нормативов и стандартов.	находит в базах данных (например,) необходимый норматив (ПДК, ПДВ) и корректно интерпретирует его для заданных условий	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Основы визуализации экологических данных.	обоснованно выбирает тип визуализации (графики, анимированные карты) под конкретные данные и корректно их интерпретирует	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Принципы устойчивого развития и «зеленой» экономики.	раскрывает суть концепции УР и «зеленой» экономики , объясняет их связь и приводит развернутые примеры	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Основы экологического законодательства и природоохранные требования.	называет ключевые законы (например, ФЗ-7 «Об охране окружающей среды») и их основные требования, связывая их с практическими ситуациями	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Методы оценки углеродного следа и другие инструменты	описывает полный цикл оценки углеродного следа, называет стандарты (ГОСТ Р	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов:

экологической отчетности.	ИСО 14064, 14067) и понимает логику расчета	решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Умеет:		
Искать и отбирать достоверную информацию по экологической повестке	использует разнообразные авторитетные источники (научные базы, отчеты ООН, государственная статистика), критически оценивает их достоверность и релевантность, обосновывает выбор источников для конкретной задачи	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта
Использовать ИТ-инструменты для расчета экологических показателей (водный след, углеродный след)	выбирает адекватные инструменты (калькуляторы, Excel, специализированное ПО), корректно применяет методики расчета, интерпретирует и верифицирует полученные результаты	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта
Анализировать воздействие деятельности (производственной, бытовой) на окружающую среду.	выявляет прямые и косвенные виды воздействия, устанавливает причинно-следственные связи, оценивает значимость различных факторов воздействия, использует системный подход	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта
Разрабатывать предложения по ресурсосбережению и применению принципов бережливого производства.	создает комплексные, реализуемые предложения, учитывающие технические, экономические и организационные аспекты, просчитывает ожидаемый эффект и риски внедрения	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта
Оценивать риски, связанные с изменением климата, для различных сфер деятельности	проводит комплексный анализ климатических рисков для конкретной сферы, ранжирует их по вероятности и воздействию,	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта

	предлагает меры адаптации с обоснованием выбора	

Приложение 2.9

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ: ИССЛЕДОВАНИЯ, РЕШЕНИЯ, ДЕЙСТВИЯ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности выявлять, анализировать социально-экономические проблемы и разрабатывать проектные решения для их минимизации на локальном и профессиональном уровне

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать и применять методы анализа для выявления причин социально-экономических проблем. Разрабатывать проектное решение, направленное на минимизацию социально-экономической проблемы, с постановкой целей по SMART	Основные методы причинно-следственного анализа. Принципы проектного подхода и логику построения проектной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать методы сбора и анализа данных (качественные и количественные) для исследования социально-экономических проблем. Интерпретировать статистические	Классификацию и специфику социально-экономических проблем. Методы сбора и анализа данных в социально-экономических исследованиях.	

	данные и результаты исследований.		
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать в команде в ходе анализа проблемы и разработки проектного решения. Публично представлять и аргументировать разработанное проектное решение.	Принципы командной работы и распределения ролей в проекте. Основы эффективной публичной презентации и аргументации.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Исследование: от проблемы к анализу		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Ландшафт социально-экономических проблем	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Классификация социально-экономических проблем (бедность, неравенство, безработица, миграция). Взаимосвязь глобальных, национальных и локальных проблем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Карта проблем: Выявление и систематизация социально-экономических проблем в рамках местного сообщества или профессиональной отрасли.	2	
Тема 1.2. Методы сбора и анализа данных	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Качественные и количественные методы исследования (опросы, интервью, анализ статистики, контент-анализ). Построение гипотез и проверка их на достоверность.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Инструментарий исследователя: Разработка инструментария для сбора данных (анкеты, гайда интервью) по выбранной проблеме.		
	Содержание учебного материала:	6/2	

Тема 1.3. Анализ заинтересованных сторон и причин проблемы	Идентификация заинтересованных сторон (стейкхолдеров). Методы причинно-следственного анализа (диаграмма Ишикавы, 5 «почему»)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Дерево проблем: Групповое построение дерева проблем для выбранного кейса, анализ корневых причин.		
Раздел 2. Решения и действия: от идеи к проекту		16/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1. Разработка проектного решения	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Логика проектного подхода: от проблемы к результату. Постановка целей по SMART. Разработка мероприятий и плана действий.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Дерево целей: Преобразование Дерева проблем в Дерево целей. Формирование проектной команды и распределение ролей.		
Тема 2.2. Оценка ресурсов и рисков	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Составление сметы и календарного плана проекта. Идентификация и оценка рисков реализации проекта.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. План действий: Командная разработка календарного плана, сметы и оценки рисков для своего проектного решения.		
Тема 2.3. Принципы эффективной презентации проекта.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация и публичная защита Аргументация и ответы на вопросы.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладилина, И. П., Инновационные парадигмы решения социальных и экономических проблем : сборник статей / И. П. Гладилина. — Москва : Русайнс, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4365-8849-0. — URL: https://book.ru/book/942493 — Текст : электронный.

Бережной, В. И., Современные исследования как драйвер роста экономики, современных технологий и социальной сферы : сборник статей / В. И. Бережной, ; под ред. В. И. Бережного. — Москва : Русайнс, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-466-00695-7. — URL: https://book.ru/book/946776 . — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. ESG – трансформация 2025: вызовы и стратегии устойчивого социально–экономического развития : монография / ; под ред. С. А. Сергеевой, И. П. Гладилиной, М. Ю. Погудаевой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2026. — 127 с. — ISBN 978-5-466-10725-8. — URL: https://book.ru/book/960786 (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный.

2. Цифровая экономика как драйвер экономического и социального развития : сборник статей / ; под ред. В. Е. Афониной, М. Ю. Архиповой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-466-08426-9. — URL: https://book.ru/book/956906 (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные методы причинно-следственного анализа.	Описывает методы причинно-следственного анализа.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы проектного подхода и логику построения проектной деятельности	объясняет логическую цепочку проблема-цель-результат, обосновывает важность каждого этапа проектного цикла и приводит примеры их взаимосвязи.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Классификацию и специфику социально-экономических проблем	распознает и называет очевидные проблемы, но затрудняется с их классификацией и анализом особенностей	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы сбора и анализа данных в социально-экономических исследованиях.	Обосновывает методы сбора и анализа данных под конкретную исследовательскую задачу, понимает их ограничения и возможности комбинирования.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы командной работы и распределения ролей в проекте.	Излагает принципы командной работы и распределения ролей в проекте	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Основы эффективной публичной	Воспроизводит структурированную презентацию с сильной	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов:

презентации и аргументации.	аргументацией, предвосхищает контраргументы и использует техники убеждения, адаптированные к аудитории	решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		
Выбирать и применять методы анализа для выявления причин социально-экономических проблем.	выбирает наиболее релевантные методы анализа, комплексно применяет их и выявляет системные причинно-следственные связи, определяя корневые проблемы.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Разрабатывать проектное решение, направленное на минимизацию социально-экономической проблемы, с постановкой целей по SMART	создает комплексное проектное решение с полным набором SMART-целей, логически увязанных с выявленными проблемами, и разрабатывает реалистичный план действий	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Использовать методы сбора и анализа данных (качественные и количественные) для исследования социально-экономических проблем.	использует готовые инструменты для сбора данных и стандартные методы анализа, но может допускать ошибки в интерпретации	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Интерпретировать статистические данные и результаты исследований.	описывает данные, но и выявляет скрытые тенденции, оценивает достоверность результатов и формулирует содержательные выводы, значимые для решения проблемы	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Эффективно взаимодействовать в команде в ходе анализа проблемы и	участвует во всех этапах работы, берет на себя ответственность, конструктивно реагирует на	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

разработки проектного решения. разработанное проектное решение.	идеи коллег и способствует достижению групповых целей	
Публично представлять и аргументировать	создает убедительную презентацию, логично выстраивает аргументацию, уверенно отвечает на вопросы и эффективно защищает свою позицию	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

Приложение 2.10

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07. ПЕРСОНАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Персональная эффективность

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Персональная эффективность является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к осознанному управлению личными ресурсами (время, внимание, энергия), эффективному планированию и достижению поставленных целей

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать и применять адекватные инструменты тайм-менеджмента и планирования для решения конкретных задач. Применять модели принятия решений в ситуациях личного и профессионального выбора.	Основные техники целеполагания (SMART) и планирования. Принципы и методы управления вниманием и принятия решений.	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать собственное развитие и управлять личными ресурсами для достижения целей. Применять техники управления стрессом и эмоциями для поддержания работоспособности.	Методы самодиагностики и управления личными ресурсами (время, энергия). Основы стресс-менеджмента и эмоционального интеллекта.	

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно выстраивать коммуникацию и распределять задачи в командной работе. Использовать принципы ассертивного поведения и конструктивной обратной связи.	Принципы эффективных коммуникаций и командного взаимодействия. Методы конструктивной обратной связи.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Фундамент личной эффективности		20/8	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 1.1. Самоменеджмент: основы управления собой	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие персональной эффективности. Ключевые ресурсы: время, внимание, энергия. Самодиагностика: оценка текущего уровня личной организованности и "поглотителей времени"	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Фотография рабочего дня и диагностика: Анализ текущего использования времени и выявление зон неэффективности	2	
Тема 1.2. Целеполагание и планирование	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Техники постановки целей (SMART, WOOP, целеполагание по жизненным сферам). Инструменты планирования: матрица Эйзенхауэра, хронометраж, правило 1-3-5.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Карта целей и планов: Разработка личного плана на семестр/год с использованием изученных техник		
Тема 1.3. Принятие решений и	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Модели принятия решений. Принципы тайм-менеджмента (Помодоро, съесть лягушку). Борьба с прокрастинацией и методы концентрации.	2	

управление вниманием	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Фокус и концентрация: Отработка методов управления вниманием на практике; разбор кейсов по принятию решений.		
Раздел 2. Инструменты и практика эффективности		16/8	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. Эффективные коммуникации и работа в команде	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Принципы ассертивного общения и конструктивной обратной связи. Личная эффективность в групповых проектах: распределение задач, ответственность, синхронизация.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Командный тайм-менеджмент: Групповое решение кейса с распределением ролей, сроков и ответственности		
Тема 2.2. Стресс-менеджмент и эмоциональный интеллект	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Причины и симптомы профессионального выгорания. Техники управления стрессом. Основы эмоционального интеллекта (ЭИ) для самоконтроля и эффективного взаимодействия	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Ресурсное состояние: Отработка техник управления эмоциями и стрессом (дыхательные практики, методы восстановления энергии).		
Тема 2.3. Презентация личного плана развития	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита разработанного плана по повышению персональной эффективности с обоснованием выбранных инструментов и демонстрацией первых результатов.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сетков, В. И., Менеджмент : учебное пособие / В. И. Сетков. — Москва : КноРус, 2025. — 149 с. — ISBN 978-5-406-13785-7. — URL: https://book.ru/book/959486 — Текст : электронный.

2. Казначевская, Г. Б., Менеджмент : учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-15051-1. — URL: https://book.ru/book/958786. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Самыгин, С. И., Психология личности и профессиональное самоопределение : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2025. — 466 с. — ISBN 978-5-406-14393-3. — URL: https://book.ru/book/957086 . — Текст : электронный.

2. Полтарыхин, А. Л., Стратегия и тактика развития человеческих ресурсов : сборник материалов / А. Л. Полтарыхин. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-05911-3. — URL: https://book.ru/book/953209 . — Текст : электронный.

Сафронова, Н. Е. Основы менеджмента. Курс лекций : учебно-методическое пособие / Н. Е. Сафронова. — Москва : Русайнс, 2025. — 57 с. — ISBN 978-5-466-09270-7. — URL: https://book.ru/book/958654. — Текст : электронный.

3. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-13771-0. — URL: https://book.ru/book/955532. — Текст : электронный.

4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : для специальностей сельскохозяйственного профиля : учебное пособие / А. В. Назаренко, А. Н. Байдаков, О. Н. Кусакина. — Москва : КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-10892-5. — URL: https://book.ru/book/947258. — Текст : электронный.

3. 5. Пястолов, С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : приложение. : учебник / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2025. — 246 с. — ISBN 978-5-406-14744-3. — URL: https://book.ru/book/958132. — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные техники целеполагания (SMART) и планирования	объясняет суть техник, но и самостоятельно применяет их для создания сбалансированного личного плана, адекватно адаптируя методики под конкретные условия	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы и методы управления вниманием и принятия решений	перечисляет методы и принципы, но затрудняется в их аналитическом сопоставлении и выборе наиболее подходящего для конкретного кейса	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы самодиагностики и управления личными ресурсами (время, энергия)	указывает методы самодиагностики, точно интерпретирует результаты и на их основе разрабатывает персональную систему управления ресурсами.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Основы стресс-менеджмента и эмоционального интеллекта	Описывает понимание взаимосвязи между эмоциональным интеллектом и стрессоустойчивостью, осознанно применяет техники саморегуляции в смоделированных стрессовых ситуациях	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		
Выбирать и применять адекватные инструменты тайм-менеджмента и планирования для решения конкретных задач.	анализирует задачу, выбирает оптимальную комбинацию инструментов и адаптирует их под конкретные условия, создавая эффективную систему планирования	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

Применять модели принятия решений в ситуациях личного и профессионального выбора.	выбирает модель принятия решений, проводит сравнительный анализ вариантов и обосновывает выбор с учетом долгосрочных последствий	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Планировать собственное развитие и управлять личными ресурсами для достижения целей.	создает сбалансированную систему развития по жизненным сферам, регулярно проводит мониторинг ресурсов и корректирует планы	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Применять техники управления стрессом и эмоциями для поддержания работоспособности.	распознает ранние признаки стресса, применяет профилактические техники и эффективно восстанавливает работоспособность	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Эффективно выстраивать коммуникацию и распределять задачи в командной работе.	инициирует создание эффективной системы коммуникации в команде, оптимально распределяет задачи с учетом компетенций и обеспечивает регулярную обратную связь	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Использовать принципы ассертивного поведения и конструктивной обратной связи.	последовательно демонстрирует ассертивное поведение в сложных ситуациях, дает и принимает обратную связь как инструмент развития	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

Приложение 2.11

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07. ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Тайм-менеджмент

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Тайм-менеджмент является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к осознанному управлению личными ресурсами (время, внимание, энергия), эффективному планированию и достижению поставленных целей

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать и применять адекватные инструменты и методы тайм-менеджмента (планирование, приоритизация, фокусировка) для решения конкретных учебных и профессиональных задач. Адаптировать известные методики управления временем под личные особенности и специфику задачи.	Основные методы и инструменты тайм-менеджмента (SMART, Матрица Эйзенхауэра, Помодоро и др.). Принципы организации личной работы и рабочего пространства.	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Планировать и организовывать собственную деятельность (учебную, профессиональную, личную) на основе диагностики личной эффективности и поставленных целей.	Методы диагностики личной эффективности (хронометраж, анализ поглотителей времени). Техники целеполагания и оперативного планирования.	

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осуществлять контроль и самоконтроль выполнения планов, проводить коррекцию по результатам.		

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы управления временем		20/8	ОК 01, ОК 03,
Тема 1.1. Введение в тайм-менеджмент	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03
	Понятие, цели и задачи тайм-менеджмента. Эволюция подходов к управлению временем. Анализ личной эффективности: хронометраж, диагностика "поглотителей времени".	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Фотография рабочей недели: Проведение хронометража и анализ полученных данных. Выявление резервов времени.	2	
Тема 1.2. Целеполагание и планирование	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03
	Иерархия целей (стратегические, тактические, оперативные). Методы постановки целей (SMART, WOOP). Принципы и инструменты планирования (приоритизация, матрица Эйзенхауэра).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. План на семестр: Определение ключевых целей в учебной и личной сферах и их декомпозиция на задачи с использованием SMART.		
Тема 1.3. Инструменты оперативного планирования	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03
	Ежедневное и недельное планирование (правило 1-3-5, ABD-метод). Техники фокусировки и борьбы с прокрастинацией (метод Помодоро, съесть лягушку)	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая работа №3. Идеальный день: Разработка и апробация системы ежедневного планирования с использованием изученных инструментов.		
Раздел 2. Стратегии и практика эффективности		16/8	ОК 01, ОК 03
Тема 2.1. Оптимизация рабочих процессов	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03
	Принципы организации рабочего пространства и информационных потоков (5S, GTD - GTD - Доведение дела до конца). Делегирование задач и управление вниманием в цифровой среде.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Инбокс на ноль: Практикум по обработке входящих задач (учебных, личных) по методологии GTD		
Тема 2.2. Тайм-менеджмент в команде и проектной деятельности	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03
	Особенности планирования в групповых проектах. Методы координации командной работы (Agile, Scrum-доски, диаграммы Ганта).	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Командный проект: Разработка плана выполнения учебного группового проекта с распределением задач, сроков и зон ответственности.		
Тема 2.3. Защита персональной системы тайм-менеджмента	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация и анализ разработанной студентом системы управления временем, демонстрация ее эффективности на личном примере.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сетков, В. И., Менеджмент : учебное пособие / В. И. Сетков. — Москва : КноРус, 2025. — 149 с. — ISBN 978-5-406-13785-7. — URL: https://book.ru/book/959486 — Текст : электронный.

2. Казначевская, Г. Б., Менеджмент : учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-15051-1. — URL: https://book.ru/book/958786. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Самыгин, С. И., Психология личности и профессиональное самоопределение : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2025. — 466 с. — ISBN 978-5-406-14393-3. — URL: https://book.ru/book/957086 . — Текст : электронный.

2. Полтарыхин, А. Л., Стратегия и тактика развития человеческих ресурсов : сборник материалов / А. Л. Полтарыхин. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-05911-3. — URL: https://book.ru/book/953209 . — Текст : электронный.

Сафронова, Н. Е. Основы менеджмента. Курс лекций : учебно-методическое пособие / Н. Е. Сафронова. — Москва : Русайнс, 2025. — 57 с. — ISBN 978-5-466-09270-7. — URL: https://book.ru/book/958654. — Текст : электронный.

3. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-13771-0. — URL: https://book.ru/book/955532. — Текст : электронный.

4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : для специальностей сельскохозяйственного профиля : учебное пособие / А. В. Назаренко, А. Н. Байдаков, О. Н. Кусакина. — Москва : КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-10892-5. — URL: https://book.ru/book/947258. — Текст : электронный.

4. 5. Пястолов, С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : приложение. : учебник / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2025. — 246 с. — ISBN 978-5-406-14744-3. — URL: https://book.ru/book/958132. — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные методы и инструменты тайм-менеджмента (SMART, Матрица Эйзенхауэра, Помодоро и др.).	называет и классифицирует инструменты тайм-менеджмента по группам (планирование, приоритизация, исполнение), формулирует их основные принципы и объясняет взаимосвязи между различными методами	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы организации личной работы и рабочего пространства.	формулирует принципы организации, анализирует их практическую значимость и демонстрирует применение в организации собственного рабочего пространства и процессов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы диагностики личной эффективности (хронометраж, анализ поглотителей времени).	воспроизводит процедуры диагностики	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Техники целеполагания и оперативного планирования.	перечисляет техники планирования и воспроизводит их	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		
Выбирать и применять адекватные инструменты и методы тайм-менеджмента (планирование,	анализирует задачу, выбирает оптимальную комбинацию инструментов и обосновывает свой выбор, демонстрируя понимание	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

приоритизация, фокусировка) для решения конкретных учебных и профессиональных задач.	сильных и слабых сторон каждого метода	
Адаптировать известные методики управления временем под личные особенности и специфику задачи.	модифицирует известные методики, создавая персонализированную систему тайм-менеджмента, адекватную личным особенностям и специфике профессиональной деятельности	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Планировать и организовывать собственную деятельность (учебную, профессиональную, личную) на основе диагностики личной эффективности и поставленных целей.	создает сбалансированную систему планирования, интегрирующую учебные, профессиональные и личные цели, с реалистичными сроками и ресурсным обеспечением	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Осуществлять контроль и самоконтроль выполнения планов, проводить коррекцию по результатам.	систематически отслеживает выполнение планов, проводит глубокий анализ отклонений и вносит обоснованные коррективы в свою систему тайм-менеджмента	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

Приложение 2.12

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07. САМОМЕНЕДЖМЕНТ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Самоменеджмент

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Самоменеджмент является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к осознанному управлению личными ресурсами (время, внимание, энергия), эффективному планированию и достижению поставленных целей

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать и применять адекватные инструменты и методы тайм-менеджмента (планирование, приоритизация, фокусировка) для решения конкретных учебных и профессиональных задач. Адаптировать известные методики управления временем под личные особенности и специфику задачи.	Основные методы и инструменты тайм-менеджмента (SMART, Матрица Эйзенхауэра, Помодоро и др.). Принципы организации личной работы и рабочего пространства.	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Планировать и организовывать собственную деятельность (учебную, профессиональную, личную) на основе диагностики личной	Методы диагностики личной эффективности (хронометраж, анализ поглотителей времени). Техники целеполагания и	

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	эффективности и поставленных целей. Осуществлять контроль и самоконтроль выполнения планов, проводить коррекцию по результатам.	оперативного планирования.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы самоуправления		20/8	ОК 01, ОК 03,
Тема 1.1. Понятие и компоненты самоменеджмента	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03
	Самоменеджмент как система управления собой: целеполагание, планирование, самоконтроль, мотивация. Диагностика текущего уровня самоорганизации (опросники, самоанализ).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Мой профиль самоорганизации: Проведение самодиагностики, анализ сильных и слабых сторон в самоуправлении.	2	
Тема 1.2. Личная эффективность и управление ресурсами	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03
	Модель личной эффективности: энергия, внимание, время. Методы управления энергией (физической, эмоциональной, ментальной). Баланс работы и отдыха.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Карта энергетических ресурсов: Анализ и планирование восстановления личных ресурсов. Отработка техник ментальной гигиены.		
	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03

Тема 1.3. Эмоциональный интеллект и саморегуляция	Основы эмоционального интеллекта: самосознание, саморегуляция, эмпатия. Техники управления эмоциональным состоянием.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Эмоции в деле: Тренировка распознавания и управления эмоциями в смоделированных профессиональных ситуациях.		
Раздел 2. Инструменты и практика саморазвития		16/8	ОК 01, ОК 03
Тема 2.1. Принятие решений и решение проблем	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03
	Модели принятия решений в личной и профессиональной сфере. Алгоритмы решения сложных задач и выхода из тупиковых ситуаций.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Принятие решений в условиях неопределенности: Разбор кейсов, применение моделей для анализа и выбора оптимального решения.		
Тема 2.2. Коммуникативная эффективность	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03
	Принципы ассертивного поведения. Техники конструктивной обратной связи и управления конфликтами.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Сила команды: Ролевые игры и групповые упражнения на отработку навыков ассертивной коммуникации и командного взаимодействия.		
Тема 2.3. Презентация личной стратегии развития	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита персонального плана по развитию навыков самоменеджмента с анализом пройденного пути и демонстрацией результатов.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сетков, В. И., Менеджмент : учебное пособие / В. И. Сетков. — Москва : КноРус, 2025. — 149 с. — ISBN 978-5-406-13785-7. — URL: https://book.ru/book/959486 — Текст : электронный.

2. Казначевская, Г. Б., Менеджмент : учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-15051-1. — URL: https://book.ru/book/958786. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Самыгин, С. И., Психология личности и профессиональное самоопределение : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2025. — 466 с. — ISBN 978-5-406-14393-3. — URL: https://book.ru/book/957086 . — Текст : электронный.

2. Полтарыхин, А. Л., Стратегия и тактика развития человеческих ресурсов : сборник материалов / А. Л. Полтарыхин. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-05911-3. — URL: https://book.ru/book/953209 . — Текст : электронный.

Сафронова, Н. Е. Основы менеджмента. Курс лекций : учебно-методическое пособие / Н. Е. Сафронова. — Москва : Русайнс, 2025. — 57 с. — ISBN 978-5-466-09270-7. — URL: https://book.ru/book/958654. — Текст : электронный.

3. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-13771-0. — URL: https://book.ru/book/955532. — Текст : электронный.

4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : для специальностей сельскохозяйственного профиля : учебное пособие / А. В. Назаренко, А. Н. Байдаков, О. Н. Кусакина. — Москва : КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-10892-5. — URL: https://book.ru/book/947258. — Текст : электронный.

5. Пястолов, С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : приложение. : учебник / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2025. — 246 с. — ISBN 978-5-406-14744-3. — URL: https://book.ru/book/958132. — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные методы и инструменты тайм-менеджмента (SMART, Матрица Эйзенхауэра, Помодоро и др.)	называет и классифицирует инструменты по группам, формулирует их основные принципы, объясняет взаимосвязи между методами и приводит примеры их эффективного применения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы организации личной работы и рабочего пространства	формулирует принципы организации, анализирует их практическую значимость, демонстрирует применение в организации рабочего пространства и предлагает решения по оптимизации рабочих процессов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы диагностики личной эффективности (хронометраж, анализ поглотителей времени)	указывает методы диагностики, анализирует полученные данные, формулирует обоснованные выводы и разрабатывает конкретные меры по оптимизации на основе результатов диагностики	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Техники целеполагания и оперативного планирования	описывает алгоритмы и техники целеполагания и оперативного планирования	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		
Выбирать и применять адекватные инструменты и методы тайм-менеджмента	анализирует задачу, выбирает оптимальную комбинацию инструментов и обосновывает свой выбор, демонстрируя понимание	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

(планирование, приоритизация, фокусировка) для решения конкретных учебных и профессиональных задач.	сильных и слабых сторон каждого метода и их эффективное применение на практике	
Адаптировать известные методики управления временем под личные особенности и специфику задачи.	модифицирует известные методики, создавая персонализированную систему тайм-менеджмента, адекватную личным особенностям и специфике деятельности, и демонстрирует ее эффективность	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Планировать и организовывать собственную деятельность (учебную, профессиональную, личную) на основе диагностики личной эффективности и поставленных целей	создает сбалансированную систему планирования, интегрирующую учебные, профессиональные и личные цели, с реалистичными сроками и ресурсным обеспечением, и демонстрирует ее устойчивую реализацию	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Осуществлять контроль и самоконтроль выполнения планов, проводить коррекцию по результатам	отслеживает выполнение планов, проводит глубокий анализ отклонений и вносит обоснованные коррективы в свою систему тайм-менеджмента, демонстрируя устойчивое повышение личной эффективности	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

Приложение 2.13

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07. МАРКЕТИНГ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Маркетинг

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. Маркетинг является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать рыночную среду, понимать основы потребительского поведения и применять базовые инструменты маркетинга для решения практических задач.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать маркетинговую среду и выбирать элементы комплекса маркетинга (4Р) для решения практических задач. Разрабатывать предложения по позиционированию продукта и выбору целевых сегментов.	Основные концепции маркетинга и элементы маркетинговой среды. Принципы сегментирования рынка, выбора целевых сегментов и позиционирования	
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать методы и инструменты маркетинговых исследований для сбора и анализа информации о рынке и потребителях. Интерпретировать данные исследований и формулировать выводы для принятия маркетинговых решений.	Методы и инструменты сбора маркетинговой информации. Основы анализа данных о рынке и потребительском поведении	

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно взаимодействовать в команде при разработке элементов маркетингового плана. Презентовать и аргументировать предложения по маркетинговой стратегии и тактике	Принципы командной работы и распределения задач при реализации маркетинговых проектов. Основы подготовки и проведения эффективных презентаций	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы маркетинга и исследование рынка		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Введение в маркетинг	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие, цели и задачи маркетинга. Эволюция маркетинговых концепций. Основные элементы маркетинговой среды: микросреда и макросреда.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Выявление и оценка факторов внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность выбранной организации.	2	
Тема 1.2. Поведение потребителей и сегментирование рынка	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Модели поведения потребителей. Факторы, влияющие на принятие решения о покупке. Критерии сегментирования рынка. Выбор целевых сегментов и позиционирование.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Сегментация рынка для конкретного продукта/услуги и разработка профиля целевой аудитории		
	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Процесс и методы маркетинговых исследований (качественные и количественные).	2	

Тема 1.3. Маркетинговые исследования	Источники информации: первичные и вторичные данные.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Создание анкеты или гайда для интервью по заданной маркетинговой проблеме.		
Раздел 2. Комплекс маркетинга и маркетинговые коммуникации		16/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1. Комплекс маркетинга 4Р	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Товар: классификация, жизненный цикл, ассортиментная политика. Цена: методы ценообразования, ценовые стратегии. Продвижение: цели и каналы. Место: каналы распределения, логистика.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Создание маркетингового микса для нового или существующего продукта/услуги.		
Тема 2.2. Маркетинговые коммуникации (Promotion (продвижение)	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Структура комплекса маркетинговых коммуникаций Инструменты продвижения: реклама, PR, стимулирование сбыта, личные продажи.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Разработка креативной концепции и плана маркетинговых коммуникаций для запуска продукта		
Тема 2.3. Защита маркетингового проекта	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация разработанного проекта, включающего анализ рынка, выбор целевой аудитории, комплекс маркетинга и план коммуникаций.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1 Парамонова, Т. Н. Маркетинг : учебное пособие / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк. — Москва : КноРус, 2023. — 189 с. — ISBN 978-5-406-11195-6. — URL: https://book.ru/book/948323. — Текст : электронный.

2. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-13771-0. — URL: https://book.ru/book/955532. — Текст : электронный.

3. Кибанова, Л. Н. Управление персоналом. : учебное пособие / Л. Н. Кибанова, А. Я. Кибанов. — Москва : КноРус, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-406-13401-6. — URL: https://book.ru/book/954629. — Текст : электронный.

4. Основы предпринимательской деятельности : учебник / Т. А. Шпилькина, Л. С. Артамонова, Л. А. Биткова ; под ред. Т. А. Шпилькиной. — Москва : КноРус, 2024. — 407 с. — ISBN 978-5-406-13150-3. — URL: https://book.ru/book/954587. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. – Москва : Форум, 2012. - 272 с. – ISBN 978-5-91134-407-7. – Текст : непосредственный.

2. Барышев, А. Ф. Маркетинг : учебник / А. Ф. Барышев. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2005. – 208 с. – ISBN -534-02475-3. – Текст : непосредственный.

3. Мурахтанова, Н. М. Маркетинг : учебное пособие / Н. М. Мурахтанова, Е. И. Еремина. – Москва : Академия, 2005. -208 с. -– ISBN 5-7695-2551-7. – Текст : непосредственный.

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие / Е. Е. Кузьмина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 508 с. – ISBN 978-5-534-07575-5. – Текст : непосредственный.

5. Михалева, Е. П. Маркетинг : учебное пособие / Е. П. Маркетинг. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 213 с. – ISBN 978-5-534-02475-3. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Твердохлебова, М. Д. Интернет-маркетинг : учебник / М. Д. Твердохлебова. — Москва : КноРус, 2025. — 190 с. — ISBN 978-5-406-13783-3. — URL: https://book.ru/book/955537. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные концепции маркетинга и элементы маркетинговой среды	формулирует основные концепции маркетинга, анализирует их эволюцию, объясняет структуру маркетинговой среды и демонстрирует понимание взаимосвязей между ее элементами на практических примерах	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы сегментирования рынка, выбора целевых сегментов и позиционирования	объясняет логику процесса STP (сегментирование-таргетинг-позиционирование), анализирует критерии сегментирования, обосновывает выбор целевых сегментов и разрабатывает стратегию позиционирования для конкретного продукта	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы и инструменты сбора маркетинговой информации	систематизирует методы сбора информации, сравнивает их эффективность для разных типов исследований, обоснованно выбирает инструменты и анализирует ограничения их применения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Основы анализа данных о рынке и потребительском поведении	интерпретирует различные типы маркетинговых данных, результаты исследований, выявляет закономерности потребительского поведения и формулирует практические рекомендации на основе анализа	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации

Умеет:		
Анализировать маркетинговую среду и выбирать элементы комплекса маркетинга (4Р) для решения практических задач.	проводит системный анализ микро- и макросреды, выявляет ключевые возможности и угрозы, оценивает их влияние и формирует сбалансированный комплекс маркетинга (4Р) с обоснованием выбора каждого элемента	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Разрабатывать предложения по позиционированию продукта и выбору целевых сегментов.	проводит многофакторный анализ сегментов, оценивает их привлекательность, разрабатывает четкую стратегию позиционирования и формирует уникальное ценностное предложение с критериями оценки эффективности	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Использовать методы и инструменты маркетинговых исследований для сбора и анализа информации о рынке и потребителях.	разрабатывает программу исследования, выбирает оптимальные методы сбора данных, критически оценивает достоверность информации и адаптирует методику под специфику задачи	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Интерпретировать данные исследований и формулировать выводы для принятия маркетинговых решений.	интегрирует данные из различных источников, выявляет скрытые закономерности, строит прогнозные модели и формулирует практические рекомендации для принятия решений	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

Приложение 2.14

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07. НА ПУТИ К НОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. На пути к новой цивилизации

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 07. На пути к новой цивилизации является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представление о ключевых траекториях развития современной цивилизации, способность к критическому осмыслению глобальных проблем и проектированию возможных сценариев будущего.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализировать и интерпретировать данные и тенденции глобального развития из различных источников. Использовать методы прогнозирования и сценарного планирования для оценки траекторий будущего.	Основные глобальные тенденции (мегатренды) и их проявления. Методы работы с информацией о сложных системах и будущем.	
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты	Аргументировать свою гражданскую позицию по вопросам цивилизационного развития на основе традиционных ценностей. Анализировать этические аспекты глобальных проблем и технологических изменений.	Основы российской цивилизационной идентичности и традиционных ценностей. Ключевые этические дилеммы современного глобального мира.	

антикоррупционного поведения			
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценивать воздействие человеческой деятельности на планетарные системы. Разрабатывать предложения по применению принципов устойчивого развития и ресурсосбережения в профессиональной и повседневной деятельности.	Концепцию устойчивого развития и планетарных границ. Принципы «зеленой» экономики, циркулярного производства и ресурсосбережения.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Вызовы современности и образы будущего		20/8	ОК 02, ОК 06, ОК 07
Тема 1.1. Глобальный контекст: кризисы и возможности	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Понятие, цели и задачи маркетинга. Эволюция маркетинговых концепций. Основные элементы маркетинговой среды: микросреда и макросреда.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Выявление и оценка факторов внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность выбранной организации.	2	
Тема 1.2. Цивилизационные модели и ценности	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Модели поведения потребителей. Факторы, влияющие на принятие решения о покупке. Критерии сегментирования рынка. Выбор целевых сегментов и позиционирование.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Сегментация рынка для конкретного продукта/услуги и разработка профиля целевой аудитории		
Тема 1.3. Технологии как	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Процесс и методы маркетинговых исследований (качественные и количественные).	2	

драйвер изменений	Источники информации: первичные и вторичные данные.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Создание анкеты или гайда для интервью по заданной маркетинговой проблеме.		
Раздел 2. Проектируя будущее: стратегии и действия		16/8	ОК 02, ОК 06, ОК 07
Тема 2.1. Концепции устойчивого развития и «зеленый» переход	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Товар: классификация, жизненный цикл, ассортиментная политика. Цена: методы ценообразования, ценовые стратегии. Продвижение: цели и каналы. Место: каналы распределения, логистика.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Создание маркетингового микса для нового или существующего продукта/услуги.		
Тема 2.2. Гражданская ответственность и этика в глобальном мире	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Структура комплекса маркетинговых коммуникаций Инструменты продвижения: реклама, PR, стимулирование сбыта, личные продажи.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Разработка креативной концепции и плана маркетинговых коммуникаций для запуска продукта		
Тема 2.3. Форсайт-сессия	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Командная разработка и защита сценария желаемого будущего для выбранной сферы (строительство, образование, технологии, городская среда) с обоснованием роли специалиста в его построении.	2	

Всего	36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Новый формат управления и новые составляющие профессионального успеха : сборник статей / И. П. Гладилина, А. Н. Чертков, В. Б. Исраелян [и др.] ; под ред. И. П. Гладилиной. — Москва : Русайнс, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-4365-5293-4. — URL: https://book.ru/book/943395. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Шестемиров, А. А., Новые экономические вызовы и возможности. Часть 1 : сборник статей / А. А. Шестемиров, Т. В. Новикова, ; под ред. А. А. Шестемирова, Т. В. Новиковой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-466-03219-2. — URL: https://book.ru/book/949697 . — Текст : электронный.

2. Шестемиров, А. А., Новые экономические вызовы и возможности. Часть 2 : сборник статей / А. А. Шестемиров, Т. В. Новикова, ; под ред. Т. В. Новиковой, А. А. Шестемирова, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-466-03235-2. — URL: https://book.ru/book/949698 — Текст : электронный.

3. Мегатренды цифровизации: новые управленческие подходы и новые профессиональные навыки : сборник статей / ; под ред. С. А. Сергеевой, И. П. Гладилиной, О. В. Мурзаевой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-466-04169-9. — URL: https://book.ru/book/951488. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные глобальные тенденции (мегатренды) и их проявления. Методы работы с информацией о сложных системах и будущем.	описывает и интегрирует данные из различных источников, выявляет скрытые закономерности и тренды, строит комплексные прогнозные модели и формулирует обоснованные сценарии развития	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария
Основы российской цивилизационной идентичности и традиционных ценностей	формулирует непротиворечивую гражданскую позицию, интегрирует традиционные ценности в современный контекст, аргументирует свою точку зрения и предлагает конструктивные решения общественных проблем	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария
Ключевые этические дилеммы современного глобального мира	дает комплексную оценку воздействия, учитывает прямые и косвенные последствия, разрабатывает систему показателей для мониторинга и предлагает меры по снижению негативного воздействия	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария
Концепцию устойчивого развития и планетарных границ.	объясняет историю формирования концепции УР, анализирует взаимосвязь трех ее компонентов (экология, экономика, социальная сфера), интерпретирует концепцию планетарных границ и оценивает деятельность общества с позиций ее соответствия принципам УР	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария

Принципы «зеленой» экономики, циркулярного производства и ресурсосбережения.	объясняет отличия «зеленой» экономики от традиционной, объясняет циклы циркулярного производства, оценивает эффективность ресурсосберегающих технологий и предлагает конкретные меры по их внедрению в различных сферах деятельности	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария
Умеет:		
Анализировать и интерпретировать данные и тенденции глобального развития из различных источников	интегрирует данные из разнородных источников, выявляет системные взаимосвязи и скрытые тренды, формулирует обоснованные выводы и строит комплексные прогнозные модели развития глобальных процессов	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария
Использовать методы прогнозирования и сценарного планирования для оценки траекторий будущего	обоснованно выбирает методы прогнозирования, разрабатывает альтернативные сценарии с оценкой их вероятности, анализирует точки бифуркации и формулирует рекомендации для стратегического планирования	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария
Аргументировать свою гражданскую позицию по вопросам цивилизационного развития на основе традиционных ценностей	формулирует непротиворечивую позицию, интегрирует традиционные ценности с современным контекстом, аргументирует свою точку зрения и предлагает конструктивные решения общественных проблем	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария
Анализировать этические аспекты глобальных проблем и	выявляет этические дилеммы в глобальных проблемах, анализирует их с разных этических позиций,	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария

технологических изменений.	оценивает последствия технологических изменений и предлагает взвешенные подходы к решению	
Оценивать воздействие человеческой деятельности на планетарные системы	проводит комплексную оценку воздействия, учитывает прямые и косвенные последствия, разрабатывает систему показателей и предлагает меры по снижению негативного воздействия	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария
Разрабатывать предложения по применению принципов устойчивого развития и ресурсосбережения в профессиональной и повседневной деятельности.	разрабатывает комплексные проектные предложения, интегрирующие принципы УР, предлагает конкретные механизмы реализации и оценивает их эффективность	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария

Приложение 2.15

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Технологии цифровой культуры и безопасности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Технологии цифровой культуры и безопасности является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение способов безопасного использования цифровых сервисов и информационных ресурсов для решения профессиональных задач отделочника и организации непрерывного самообразования

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать цифровые инструменты и профессиональное ПО для подготовки технической документации и визуализации проектов	Принципы оценки достоверности информации, полученной из цифровых источников	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использовать цифровые образовательные платформы и ресурсы для планирования собственного профессионального развития	Современные тенденции развития цифровых технологий в строительной отрасли и их влияние на профессию	
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Использовать электронные	Структура и особенности работы с	

документацией на государственном и иностранном языках	справочно-правовые системы и ресурсы для работы с нормативно-технической документацией	профессиональной документацией в цифровом формате (ГОСТы, СП, ТУ). Базовая профессиональная лексика на иностранном языке, необходимая для работы с технической документацией.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы цифровой культуры		18/8	ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Цифровая грамотность в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02
	Роль цифровых технологий в современной строительной отрасли. Основы работы с профессиональным ПО	2	
	Принципы критического восприятия информации. Критерии достоверности цифровых источников	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №1. Поиск и верификация профессиональной информации в цифровых источниках Задание: найти технические характеристики отделочных материалов в онлайн-каталогах, сравнить информацию с разных сайтов производителей, оценить достоверность данных.	4	
Тема 1.2. Цифровые средства планирования профессионального развития	Содержание учебного материала	10/4	ОК 03
	Современные цифровые образовательные ресурсы для отделочников. Технологии формирования цифрового портфолио.	2	
	Электронные сервисы для построения индивидуальной образовательной траектории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №2.	4	

	Создание цифрового плана профессионального развития Задание: составить персональный план освоения новых технологий с использованием цифровых образовательных платформ, оформить цифровое портфолио достижений		
Раздел 2. Цифровая безопасность и документация		18/8	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 2.1. Основы кибербезопасности в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02
	Правила защиты персональных и профессиональных данных. Основы безопасной работы в сети Интернет. Понятие о цифровом следе и репутации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №3. Организация безопасной цифровой рабочей среды Задание: настроить параметры безопасности для рабочего аккаунта, изучить правила создания надежных паролей, освоить принципы безопасного обмена файлами.	4	
Тема 2.2. Работа с цифровой документацией	Содержание учебного материала	8/2	ОК 09
	Особенности работы с нормативно-технической документацией в электронном виде. Основы перевода профессиональной терминологии. Использование электронных словарей и переводчиков.	4	
	Практическая работа №4. Оформление профессиональной документации с использованием цифровых сервисов Задание: оформить технологическую карту в текстовом редакторе, работать с онлайн-базами ГОСТов и СП, перевести инструкцию к оборудованию с иностранного языка.	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация			ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 3.1 Защита мини-проекта проекта «Цифровой профиль специалиста»	Содержание учебного материала	4/2	
	Порядок защита проекта «Цифровой профиль специалиста»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5.	2	

	Промежуточная аттестация в форме презентации цифрового портфолио и демонстрация навыков безопасной работы с профессиональными цифровыми ресурсами		
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации;

специализированные стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Оськина, Т. В. Основы композиции и дизайна : учебное пособие / Т. В. Оськина. — Москва : КноРус, 2026. — 146 с. — ISBN 978-5-406-14842-6. — URL: https://book.ru/book/958309. — Текст : электронный.

2. Лобанов, Е. Ю. Дизайн-проектирование : учебник / Е. Ю. Лобанов. — Москва : Юстиция, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13732-1. — URL: https://book.ru/book/955455. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Устин, В. Б. Композиция в дизайне : методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве : учебное пособие / В. Б. Устин. – 2-е изд. – Москва : АСТ, 2008. – 239 с. - ISBN 978-5-17-035856-4. - Текст: непосредственный.

2. Архитектура, строительство, дизайн : учебник / под ред. А. Г. Лазарева. – Ростов-на Дону, 2005. – 320 с. - ISBN 5-222-05825-5. - Текст: непосредственный.

3. Холмянский, Л. М. Дизайн : книга для учащихся / Л. М. Холмянский, А. С. Щипанов. – Москва : Просвещение,1985. – 240 с. - Текст: непосредственный.

4. Суржаненко, А. Е. Альфрейно-живописные работы : учебник / А. Е. Суржаненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 1986. – 256 с. - Текст: непосредственный.

5. Толстенева, А. А. Архитектурная физика : учебное пособие / А. А. Толстенева. – Москва. : Юрайт, 2019. – 175 с. - ISBN 978-5-534-09400-8. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Рощин, С. П. Основы дизайна и композиции : учебник / С. П. Рощин, А. С. Хлебников. — Москва : Русайнс, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-466-08560-0. — URL: https://book.ru/book/957237. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Принципы оценки достоверности информации, полученной из цифровых источников	Воспроизводит основные критерии достоверности (авторство, источник, дата, доказательства). Определяет явные признаки недостоверной информации (отсутствие автора, грамматические ошибки, сенсационность).	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные тенденции развития цифровых технологий в строительной отрасли и их влияние на профессию	Перечисляет ключевые современные технологии (BIM, ERP-системы, дроны, 3D-печать). Определяет, как эти технологии применяются в строительстве.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Структура и особенности работы с профессиональной документацией в цифровом формате (ГОСТы, СП, ТУ). Базовая профессиональная лексика на иностранном языке, необходимая для работы с технической документацией.	Различает виды нормативной документации (ГОСТ, СП, ТУ) и их назначение. Определяет основные структурные элементы документа (область применения, термины, требования).	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Использовать цифровые инструменты и профессиональное ПО для подготовки	Использует профессиональное ПО для решения типовых проектных задач	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет)

технической документации и визуализации проектов	Создает комплексные визуализации проектов с использованием стандартных инструментов	Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать цифровые образовательные платформы и ресурсы для планирования собственного профессионального развития	Систематизирует образовательные ресурсы по тематике и уровню сложности Формулирует цели профессионального развития и подбирает соответствующие курсы	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать электронные справочно-правовые системы и ресурсы для работы с нормативно-технической документацией	Сравнивает различные редакции нормативных документов Формулирует поисковые запросы для решения профессиональных задач Систематизирует нормативную базу для конкретного направления деятельности	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.16

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 СЕТЕВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Сетевая социализация

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Сетевая социализация является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий построения профессионального цифрового имиджа, стратегий сетевой коммуникации и норм безопасного поведения в виртуальной среде

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Создавать профессиональный профиль в цифровой среде Использовать цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального роста	Принципы построения персонального бренда в цифровой среде. Алгоритмы работы с цифровыми платформами для самообразования и развития	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать в виртуальных командахс использованием цифровых инструментов. Соблюдать нормы сетевого этикета и разрешать конфликтные ситуации в цифровом пространстве.	Основы психологии виртуального общения и командного взаимодействия онлайн. Правила сетевого этикета (нетикета) и особенности деловой переписки.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Критически оценивать информацию в сети, распознавать	Основы медиаграмотности и	

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	недостоверный и манипулятивный контент в сетевом пространстве.	критического мышления. Понятия кибербуллинга, хейтерства, троллинга и стратегии противодействия им. Нормативно-правовая база, регулирующая поведение в сети (кибербезопасность, защита персональных данных).	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы сетевой идентичности		18/8	
Тема 1.1. Цифровой имидж профессионала	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03
	Понятие сетевой социализации и цифрового следа.	2	
	Принципы построения профессионального имиджа в цифровой среде. Роль персонального бренда.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Создание профессионального цифрового профиля Задание: зарегистрироваться и настроить профиль в профессиональной социальной сети, сформировать портфолио работ, описать профессиональные компетенции.	4	
Тема 1.2. Этика сетевого взаимодействия	Содержание учебного материала	10/4	ОК 03, ОК 04
	Нормы и правила сетевого этикета.	2	
	Психологические особенности коммуникации в виртуальной среде.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Решение кейсов сетевой коммуникации Задание: проанализировать ситуации нарушений сетевого этикета, предложить конструктивные модели поведения в профессиональных дискуссиях.	4	
Раздел 2. Безопасность и ответственность в сети (18 часов)		18/8	

Тема 2.1. Критическое восприятие информации	Содержание учебного материала	6/2	ОК 06
	Основы медиаграмотности и информационной гигиены. Методы верификации информации и распознавания манипуляций.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Анализ достоверности сетевого контента Задание: проверить достоверность информации в профессиональных тематических сообществах, идентифицировать признаки фейкового контента.	2	
Тема 2.2. Правовые и этические нормы сети	Содержание учебного материала	8/4	ОК 06
	Основы кибербезопасности и защиты персональных данных. Гражданская ответственность в цифровом пространстве.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Разработка кодекса сетевого поведения» Задание: разработать персональный кодекс поведения в сети, отражающий традиционные ценности и нормы профессиональной этики.	4	
	Самостоятельная работа №2. Подготовка памятки «Безопасная сетевая социализация» для начинающих специалистов.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Порядок защиты проекта «Мой цифровой профиль»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита индивидуального проекта. Публичная презентация авторского проекта «Мой цифровой профиль»	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Лапонина, О.Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия : Курс лекций / О.Р. Лапонина — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 461 с. — ISBN 978-5-9556-0020-8. — URL: https://book.ru/book/918141 — Текст : электронный.

2. Никитин, М. В., Становление сетевого профессионального образования: ресурсы организаций и сообществ : монография / М. В. Никитин. — Москва : Русайнс, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-4365-2704-8. — URL: https://book.ru/book/935006. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Вакула, И. М., Современные вызовы социализации молодёжи в контексте национальной безопасности : монография / И. М. Вакула, Д. С. Загутин. — Москва : Русайнс, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4365-2981-3. — URL: https://book.ru/book/935717 (дата обращения: 24.10.2025). — Текст : электронный.

2. Судьина, Л. Н., Социализация и самореализация личности в системе непрерывного образования : монография / Л. Н. Судьина, Е. А. Чигишев, Я. Е. Завьялова. — Москва : Русайнс, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4365-3880-8. — URL: https://book.ru/book/934462. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Принципы построения персонального бренда в цифровой среде. Алгоритмы работы с цифровыми платформами для самообразования и развития	Раскрывает сущность принципов построения персонального бренда в цифровой среде Устанавливает последовательные шаги работы с цифровыми платформами для самообразования и развития	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работ №1-6. Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Основы психологии виртуального общения и командного взаимодействия онлайн. Правила сетевого этикета (нетикета) и особенности деловой переписки.	Воспроизводит основные модели поведения (троллинг, лукинг, активное участие) в предложенных кейсах. Перечисляет и истолковывает правила сетевого этикета (нетикета) и особенности деловой переписки.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работ №1-6. Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Основы медиаграмотности и критического мышления. Понятия кибербуллинга, хейтерства, троллинга и стратегии противодействия им. Нормативно-правовая база, регулирующая поведение в сети (кибербезопасность, защита персональных данных).	Излагает принципы композиции и цветоведения Идентифицирует техники и инструменты для декоративно-художественной отделки Воспроизводит названия ключевых нормативных правовых актов (ФЗ-152 «О персональных данных», ФЗ-436 «О защите детей от информации», ст. 128.1 УК РФ «Клевета»)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работ №1-6, самостоятельных работ, Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Понятия кибербуллинга, хейтерства, троллинга и стратегии противодействия им.	Описывает суть понятия кибербуллинга, хейтерства, троллинга и стратегии противодействия им	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль)

		Оценка решения конкретных ситуаций Практических работ №1-6. Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Умеет:		
Создавать профессиональный профиль в цифровой среде Использовать цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального роста	Ведет профессиональный профиль в цифровой среде Применяет цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального роста	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта
Взаимодействовать в виртуальных командах с использованием цифровых инструментов Соблюдать нормы сетевого этикета и разрешать конфликтные ситуации в цифровом пространстве.	Оптимизирует процессы виртуального взаимодействия через интеграцию различных цифровых инструментов Разрабатывает регламенты командной работы в цифровой среде.	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта
Критически оценивать информацию в сети, распознавать недостоверный и манипулятивный контент в сетевом пространстве.	Формулирует обоснованные выводы о достоверности информации на основе комплексного анализа. Разрабатывает стратегии противодействия манипулятивному контенту. Оценивает потенциальные последствия распространения недостоверной информации.	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта
Создавать профессиональный профиль в цифровой среде Использовать цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации	Ведет профессиональный профиль в цифровой среде с применением цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта

личного профессионального роста	личного профессионального роста	

Приложение 2.17

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ИНТЕРНЕТ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Социокультурное пространство Интернет

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Социокультурное пространство Интернет является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение обучающимися социокультурных моделей коммуникации в интернет-пространстве для эффективного профессионального взаимодействия и осознанного участия в цифровом обществе

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Анализировать особенности коммуникации в различных цифровых средах (соцсети, форумы, мессенджеры) Адаптировать стиль письменного общения под разные социокультурные контексты	Основные принципы сетевого этикета и цифрового этикета Особенности вербальной и невербальной коммуникации в интернете Специфика межкультурной коммуникации в цифровой среде	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Анализировать информационный контент на соответствие традиционным российским ценностям Идентифицировать проявления деструктивного контента в цифровом пространстве Формировать позитивный цифровой	Основы государственной политики в области цифрового пространства Понятия цифрового суверенитета и информационной безопасности Традиционные российские духовно-нравственные ценности в цифровой среде	

стандарты антикоррупционного поведения	след как активного гражданина		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать многоязычные ресурсы для профессионального развития	Принципы работы с многоязычными базами данных и ресурсами	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Интернет как социокультурный феномен		18/8	ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Цифровая культура и коммуникация	Содержание учебного материала	8/4	ОК 05
	История развития интернета как социального пространства. Основные модели онлайн-коммуникации.	2	
	Сетевой этикет и цифровой этикет. Особенности вербальной и невербальной коммуникации в интернете.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Анализ коммуникативных моделей в различных цифровых средах Задание: сравнить особенности общения в профессиональных чатах, социальных сетях и на форумах. Выявить характерные языковые особенности и нормы поведения для каждой среды.	4	
Тема 1.2. Цифровая идентичность и гражданственность	Содержание учебного материала	10/4	ОК 05, ОК 06
	Понятие цифрового гражданства. Российские духовно-нравственные ценности в цифровом пространстве.	4	
	Цифровой суверенитет и информационная безопасность личности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Формирование позитивного цифрового следа	4	

	Задание: проанализировать собственное цифровое присутствие, разработать стратегию формирования профессиональной цифровой репутации, основанной на традиционных ценностях.		
Раздел 2. Профессиональное взаимодействие в глобальной сети		18/8	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Межкультурная профессиональная коммуникация	Содержание учебного материала	6/4	ОК 09
	Особенности межкультурной коммуникации в цифровой среде. Профессиональная терминология на иностранном языке. Международные стандарты и нормативы в профессиональной области.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Работа с профессиональными ресурсами на иностранном языке Задание: найти и проанализировать профессиональную информацию на иностранном языке, составить глоссарий профессиональных терминов, подготовить обзор международных стандартов.	4	
Тема 2.2. Социокультурные аспекты профессионального развития	Содержание учебного материала	6/2	ОК 05, ОК 09
	Глобальные профессиональные сообщества и их культурные особенности. Роль интернета в непрерывном профессиональном образовании.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Участие в международном профессиональном сообществе Задание: зарегистрироваться в международном профессиональном сообществе, проанализировать его культурные особенности, принять участие в профессиональной дискуссии.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	6/2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Порядок защиты проекта «Мой профессиональный маршрут в глобальном интернет-пространстве»	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6.	2	

	Защита проекта «Мой профессиональный маршрут в глобальном интернет-пространстве» Презентация стратегии профессионального развития в глобальном цифровом пространстве с учетом социокультурных особенностей.		
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Лапонина, О.Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия : Курс лекций / О.Р. Лапонина — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 461 с. — ISBN 978-5-9556-0020-8. — URL: https://book.ru/book/918141 — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы развития личности в современном социокультурном пространстве : сборник статей / ; под ред. О. М. Дорошенко, Н. Б. Нижниченко, Е. А. Никитского, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-4365-8695-3. — URL: https://book.ru/book/942023 — Текст : электронный.

2. Вакула, И. М., Современные вызовы социализации молодёжи в контексте национальной безопасности : монография / И. М. Вакула, Д. С. Загутин. — Москва : Русайнс, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4365-2981-3. — URL: https://book.ru/book/935717 (дата обращения: 24.10.2025). — Текст : электронный.

2. Судьина, Л. Н., Социализация и самореализация личности в системе непрерывного образования : монография / Л. Н. Судьина, Е. А. Чигишев, Я. Е. Завьялова. — Москва : Русайнс, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4365-3880-8. — URL: https://book.ru/book/934462. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные принципы сетевого этикета и цифрового этикета Особенности вербальной и невербальной коммуникации в интернете Специфика межкультурной коммуникации в цифровой среде	Называет основные принципы сетевого этикета и цифрового этикета Раскрывает особенности вербальной и невербальной коммуникации в интернете Воспроизводит ключевые особенности межкультурного взаимодействия в цифровой среде. Опознает примеры культурных различий в предложенных ситуациях цифровой коммуникации.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Защита проекта
Основы государственной политики в области цифрового пространства Понятия цифрового суверенитета и информационной безопасности Традиционные российские духовно-нравственные ценности в цифровой среде	Перечисляет основные нормативные документы в области цифровой политики Объясняет взаимосвязь между различными аспектами цифровой политики Объясняет значение цифрового суверенитета для государства Перечисляет традиционные российские духовно-нравственные ценности	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Защита проекта
Принципы работы с многоязычными базами данных и ресурсами	Определяет основные типы многоязычных баз данных и ресурсов. Воспроизводит ключевые принципы организации многоязычного поиска.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Защита проекта
Умеет:		

Анализировать особенности коммуникации в различных цифровых средах (соцсети, форумы, мессенджеры) Адаптировать стиль письменного общения под разные социокультурные контексты	Сравнивает эффективность коммуникативных стратегий для разных платформ Демонстрирует адаптацию стиля общения под конкретный социокультурный контекст	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта
Анализировать информационный контент на соответствие традиционным российским ценностям Идентифицировать проявления деструктивного контента в цифровом пространстве Формировать позитивный цифровой след как активного гражданина	Разрабатывает критерии оценки контента на соответствие традиционным ценностям Распознает проявлению деструктивного контента в цифровом пространстве. Противодействует распространению деструктивных материалов Формирует позитивный цифровой след	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта
Использовать многоязычные ресурсы для профессионального развития	Создает персональную систему работы с многоязычными ресурсами	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.18

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 СИСТЕМЫ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Системы сетевого планирования и управления

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Системы сетевого планирования и управления является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий сетевого планирования и инструментов управления проектами для организации профессиональной деятельности и эффективного командного взаимодействия

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать специализированное ПО для построения сетевых графиков и диаграмм Ганта	Принципы визуализации данных в системах управления проектами	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Рассчитывать временные и ресурсные параметры проекта	Основы расчета длительности операций и определения зависимостей	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Распределять роли и задачи в системе сетевого планирования Организовывать совместную работу команды с использованием инструментов планирования	Принципы организации командной работы в системах планирования Методы контроля коллективного выполнения задач	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы сетевого планирования		18/8	ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Методологические основы планирования	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03
	Основные понятия и принципы сетевого планирования. Виды сетевых моделей.	2	
	Методы декомпозиции работ (WBS). Иерархическая структура проекта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Разработка иерархической структуры работ (WBS) для проекта отделочных работ Задание: выполнить декомпозицию проекта ремонта помещения на составляющие работы, построить дерево задач.	4	
Тема 1.2. Инструменты сетевого планирования	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02
	Классификация систем сетевого планирования. Сравнительный анализ программных продуктов.	4	
	Основы работы с диаграммами Ганта и сетевыми графиками	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Создание сетевого графика проекта Задание: построить сетевой график выполнения отделочных работ, определить критический путь, рассчитать временные параметры работ.	4	

Раздел 2. Управление проектами в цифровой среде		18/8	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. Ресурсное планирование и контроль	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03
	Методы распределения ресурсов в проекте. Управление затратами и сроками. Системы контроля исполнения задач. Мониторинг хода проекта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Оптимизация ресурсов в проекте отделочных работ Задание: провести ресурсное планирование проекта, оптимизировать загрузку исполнителей, спланировать материальные ресурсы.	4	
Тема 2.2. Командное взаимодействие в системах планирования	Содержание учебного материала	6/2	ОК 04
	Организация совместной работы в системах планирования. Распределение ролей и ответственности. Методы координации и контроля коллективного выполнения задач.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Организация командной работы в системе планирования» Задание: настроить совместный доступ к проекту, распределить задачи между членами команды, организовать систему отчетности и контроля.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Порядок защиты проекта Защита проекта «Система планирования отделочных работ»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация разработанной системы планирования для конкретного проекта отделочных работ, включая сетевой график, распределение ресурсов и организацию командной работы.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Зенкин, А. А., Методы и задачи сетевого планирования : учебное пособие / А. А. Зенкин. — Москва : КноРус, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-406-01855-2. — URL: https://book.ru/book/938767— Текст : электронный.

2. Мамонтов, С. А., Сетевые модели в управлении проектами : учебное пособие / С. А. Мамонтов. — Москва : КноРус, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-406-07971-3. — URL: https://book.ru/book/938691— Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Горюшкин, А. А., Организация, планирование и управление производством. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. А. Горюшкин, Е. А. Наумчик. — Москва : Русайнс, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-466-09081-9. — URL: https://book.ru/book/958265— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Принципы визуализации данных в системах управления проектами	Выбирает оптимальные способы визуализации для конкретных проектных ситуаций Обосновывает выбор формата представления данных	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Защита проекта
Основы расчета длительности операций и определения зависимостей	Рассчитывает длительность операций с учетом рисков и неопределенностей Анализирует последствия изменения зависимостей в проекте	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Защита проекта
Принципы организации командной работы в системах планирования Методы контроля коллективного выполнения задач	Адаптирует принципы организации под специфику проекта Разрабатывает модель командного взаимодействия для конкретного проекта	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Защита проекта
Умеет:		
Использовать специализированное ПО для построения сетевых графиков и диаграмм Ганта	Применяет инструменты ПО для построения сетевых графиков средней сложности Демонстрирует навыки работы с основными функциями программного обеспечения	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта
Рассчитывать временные и ресурсные параметры проекта	Выполняет расчеты параметров проекта по заданным алгоритмам Применяет нормативы и стандарты для расчетов	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта

Распределять роли и задачи в системе сетевого планирования	Распределяет задачи в соответствии с компетенциями команды Применяет принципы эффективного распределения обязанностей	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта
Организовывать совместную работу команды с использованием инструментов планирования	Организует совместную работу команды с использованием инструментов планирования Координирует взаимодействие участников проекта	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.19

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗОБРАЖЕНИЙ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Цифровая обработка изображений

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Цифровая обработка изображений является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 6.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение обучающимися технологий создания и редактирования цифровых изображений для разработки визуальных концепций отделочных работ, обработки дизайн-проектов и планирования профессионального развития в области декоративно-художественной отделки

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать графические редакторы для обработки изображений	Основные инструменты и функции программ для работы с графикой	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать этапы освоения новых графических технологий	Принципы организации обучения работе с профессиональным ПО	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Редактировать и анализировать цифровые чертежи и дизайн-проекты	Форматы и стандарты представления графической информации	

ПК 6.3 Выполнение декоративных штукатурок	Создавать цифровые эскизы декоративной отделки	Основы композиции и цветоведения в цифровой среде	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы цифровой графики		18/8	
Тема 1.1. Технологии работы с растровой графикой	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03
	Основы работы в графических редакторах. Интерфейс и базовые инструменты.	2	
	Форматы графических файлов. Принципы коррекции и ретуши изображений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Обработка цифровых изображений строительных объектов Задание: Выполнить коррекцию фотографий отделочных работ: изменение яркости, контраста, цветокоррекция, ретушь дефектов.	4	
Тема 1.2. Работа с векторной графикой и чертежами	Содержание учебного материала	10/4	ОК 03, ПК 6.3
	Особенности векторной графики. Основы работы с чертежами и схемами	2	
	Системы условных обозначений в проектной документации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Создание и редактирование элементов дизайн-проекта Задание: Разработать элементы оформления помещений в векторном редакторе, создать план расстановки мебели с использованием условных обозначений.	4	
Раздел 2. Создание визуальных концепций отделочных работ		18/8	

Тема 2.1. Разработка эскизов декоративной отделки	Содержание учебного материала	6/2	ПК 6.3
	Принципы создания цифровых эскизов. Основы колористики и композиции. Техники визуализации различных материалов и фактур.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Создание цифрового эскиза декоративного покрытия Задание: Разработать эскиз декоративной штукатурки с заданными параметрами, подобрать цветовую гамму, создать визуализацию фактуры материала.	2	
Тема 2.2. Визуализация проектов отделочных работ	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ПК 6.3
	Методы представления проектов заказчику. Создание презентационных материалов. Особенности подготовки графики для печати и цифрового использования	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Подготовка презентации проекта отделочных работ Задание: Создать комплект визуальных материалов для презентации проекта: коллажи, схемы, цветовые палитры, визуализации помещений.	4	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ПК 6.3
	Порядок защиты проекта «Визуальная концепция отделочных работ»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация разработанных цифровых материалов: эскизов, визуализаций, презентационных планов.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Божко, А.Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop : Курс лекций / А.Н. Божко — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 319 с. — URL: https://book.ru/book/917800— Текст : электронный.

2. Булаева, К. С., Основы декоративной композиции : учебное пособие / К. С. Булаева, Е. Л. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-406-15203-4. — URL: https://book.ru/book/959156— Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Молочков, В.П. Основы цифровой фотографии : Курс лекций / В.П. Молочков — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 187 с. — URL: https://book.ru/book/917960— Текст : электронный.

2. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-406-14771-9. — URL: https://book.ru/book/958141— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные инструменты и функции программ для работы с графикой	Перечисляет основные инструменты графических редакторов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Защита проекта
Принципы организации обучения работе с профессиональным ПО	Воспроизводит основные этапы освоения профессионального ПО Определяет доступные ресурсы для обучения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Защита проекта
Форматы и стандарты представления графической информации	Различает основные форматы графических файлов Определяет назначение различных форматов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Защита проекта
Основы композиции и цветоведения в цифровой среде	Воспроизводит основные правила композиции Определяет основные характеристики цвета	
Умеет		
Использовать графические редакторы для обработки изображений	Применяет инструменты редакторов для решения типовых задач Демонстрирует навыки работы с основными функциями программ	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта
Планировать этапы освоения новых графических технологий	Составляет план освоения новых графических технологий	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта
Редактировать и анализировать цифровые чертежи и дизайн-проекты	Редактирует чертежи и дизайн-проекты по заданным параметрам	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта

	Анализирует соответствие проектов установленным требованиям	
Создавать цифровые эскизы декоративной отделки	Создает эскизы декоративной отделки средней сложности Анализирует соответствие эскизов техническим требованиям Применяет принципы композиции и цветоведения	Оценка выполнения практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.20

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ПРОГРАММИРОВАНИЕ WEB -РЕСУРСОВ
(сетевых ресурсов)

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Программирование WEB-ресурсов (сетевых ресурсов)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Программирование WEB-ресурсов (сетевых ресурсов) является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий создания и сопровождения веб-сайтов для решения профессиональных задач, организации командной работы и планирования непрерывного профессионального развития в области цифровых технологий

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Создавать веб-страницы с использованием HTML и CSS	Основы клиент-серверного взаимодействия	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать изучение новых веб-технологий	Методы самостоятельного освоения профессионального ПО	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работать с системой контроля версий Git	Принципы командной разработки	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы веб-разработки		18/8	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.1. Языки разметки и стилей	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03
	Основы HTML: структура документа, теги, атрибуты.	2	
	Каскадные таблицы стилей (CSS): селекторы, свойства, позиционирование.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Создание структуры веб-страницы Задание: Разработать HTML-структуру страницы портфолио отделочных работ с использованием семантических тегов.	4	
Тема 1.2. Клиент-серверная архитектура	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Принципы работы веб-браузеров и серверов.	4	
	Протокол HTTP. Основы доменной системы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Разработка адаптивного дизайна Задание: Создать CSS-стили для адаптивной верстки сайта строительной бригады.	4	

Раздел 2. Командная разработка веб-проектов		18/8	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. Системы контроля версий	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03,
	Принципы работы Git. Основные команды. Организация совместной работы над кодом.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Освоение системы контроля версий Задание: Создать репозиторий проекта, освоить базовые операции Git (commit, branch, merge).	4	
Тема 2.2. Методологии разработки	Содержание учебного материала	8/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Принципы Agile и Scrum. Организация workflow в веб-разработке.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Командный веб-проект Задание: Разработать многостраничный сайт в команде с использованием Git и методологии Scrum.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Порядок защиты проекта «Веб-сайт строительной организации»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта Презентация работающего веб-сайта с демонстрацией адаптивного дизайна и функциональности.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Лехмус, М. Ю., Базовые технологии веб-программирования : учебное пособие / М. Ю. Лехмус. — Москва : КноРус, 2025. — 86 с. — ISBN 978-5-406-14103-8. — URL: https://book.ru/book/956632). — Текст : электронный.

2. Шаталова, А. Ю., Основы веб-разработки : учебное пособие / А. Ю. Шаталова, М. В. Коротеев. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14458-9. — URL: https://book.ru/book/957272 — Текст : электронный.

3. Шитов, В. Н., Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-13754-3. — URL: https://book.ru/book/955527. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Богданов, М.Р. Разработка клиентских приложений Web-сайтов : Курс лекций / М.Р. Богданов — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 258 с. — URL: https://book.ru/book/918182 — Текст : электронный.

2. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-406-14771-9. — URL: https://book.ru/book/958141— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основы клиент-серверного взаимодействия	Определяет основные компоненты клиент-серверной архитектуры Воспроизводит этапы обработки HTTP-запроса	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Защита проекта
Методы самостоятельного освоения профессионального ПО	Перечисляет основные источники для самостоятельного обучения Определяет этапы освоения нового программного обеспечения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Защита проекта
Принципы командной разработки	Воспроизводит основные принципы командной работы Определяет роли участников команды разработки	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Защита проекта
Умеет		
Создавать веб-страницы с использованием HTML и CSS	Создает простые веб-страницы по готовому шаблону Применяет базовые теги HTML и свойства CSS	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Планировать изучение новых веб-технологий	Составляет простой план изучения по заданному алгоритму Определяет базовые источники для обучения	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Работать с системой контроля версий Git	Выполняет базовые операции Git (commit, push, pull) Следует установленным правилам работы с репозиторием	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.21

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ПРОГРАММИРОВАНИЕ EXEL

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Программирование Exel

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Программирование Exel (сетевых ресурсов) является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ПК 5.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий автоматизации расчетов и анализа данных в Excel для оптимизации профессиональной деятельности, минимизации затрат на отделочные работы и планирования непрерывного профессионального развития

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать сложные формулы и сводные таблицы для анализа данных	Основы построения формул и работы с функциями Excel	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать освоение новых функций и инструментов Excel	Методы самостоятельного изучения возможностей табличных процессоров	
ПК 5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального	Создавать автоматизированные расчеты смет и затрат	Принципы построения таблиц для калькуляции расходов	

строительства в соответствии с заданием			

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы автоматизации расчетов в Excel		18/8	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
Тема 1.1. Работа с формулами и функциями	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03
	Основы построения формул в Excel. Относительные и абсолютные ссылки.	2	
	Использование базовых функций (математические, логические, текстовые).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Создание таблицы расчета расхода материалов Задание: разработать таблицу для автоматического расчета потребности в отделочных материалах на основе площади поверхностей.	4	
Тема 1.2. Анализ данных средствами Excel	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
	Принципы работы со сводными таблицами.	4	
	Методы фильтрации и сортировки данных. Визуализация результатов расчетов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Создание сводной таблицы анализа затрат Задание: построить сводную таблицу для анализа стоимости материалов от разных поставщиков, выявить оптимальные варианты закупки.	4	

Раздел 2. Профессиональные инструменты Excel		18/8	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
Тема 2.1. Сложные расчеты и автоматизация	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03,
	Использование функций ВПР, СУММЕСЛИ, СЧЁТЕСЛИ. Основы создания макросов для автоматизации рутинных операций.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Разработка автоматизированной сметы Задание: создать автоматизированную форму сметы с использованием сложных функций и элементов управления.	4	
Тема 2.2. Оптимизация профессиональных задач	Содержание учебного материала	8/2	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
	Принципы построения профессиональных шаблонов. Методы оптимизации расчетов в профессиональной деятельности.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Создание комплекта профессиональных шаблонов Задание: разработать набор шаблонов для учета рабочего времени, расчета заработной платы, контроля выполнения этапов работ.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
	Порядок защиты проекта «Автоматизированная система расчетов для отделочных работ»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта Презентация разработанных таблиц и шаблонов с демонстрацией их функциональности.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Тузовский, А. Ф., Программные решения для бизнеса. Рекомендации по выполнению демонстрационного экзамена + еПриложение : учебное пособие / А. Ф. Тузовский. — Москва : КноРус, 2025. — 274 с. — ISBN 978-5-406-13753-6. — URL: https://book.ru/book/955526 — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Набатова, Д. С., Финансовая математика в таблицах Excel : учебное пособие / Д. С. Набатова, В. В. Угрозов. — Москва : КноРус, 2023. — 214 с. — ISBN 978-5-406-11812-2. — URL: https://book.ru/book/949736— Текст : электронный

2. Шаталова, А. Ю., Основы веб-разработки : учебное пособие / А. Ю. Шаталова, М. В. Коротеев. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14458-9. — URL: https://book.ru/book/957272 — Текст : электронный.

3. Шитов, В. Н., Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-13754-3. — URL: https://book.ru/book/955527. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основы построения формул и работы с функциями Excel	Воспроизводит основные математические и логические функции Excel Определяет типы ссылок в формулах (относительные, абсолютные)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Методы самостоятельного изучения возможностей табличных процессоров	Определяет основные источники для самостоятельного обучения Перечисляет этапы освоения новых функций	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы построения таблиц для калькуляции расходов	Определяет основные элементы таблиц калькуляции расходов Воспроизводит структуру типовой сметной таблицы	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Умеет		
Использовать сложные формулы и сводные таблицы для анализа данных	Использует сложные формулы (ВПР, СУММЕСЛИ) для решения практических задач Настраивает сводные таблицы для анализа профессиональных данных	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Планировать освоение новых функций и инструментов Excel	Разрабатывает индивидуальный план освоения новых инструментов	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6

	Подбирает ресурсы для изучения сложных функций Excel	Защита проекта
Создавать автоматизированные расчеты смет и затрат	Разрабатывает автоматизированные формы расчетов Настраивает взаимосвязи между таблицами данных	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.22

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYHTON

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024г. № 442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Язык программирования Pyhton

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Язык программирования Pyhton является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ПК 5.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий программирования для автоматизации профессиональных расчетов, анализа данных и оптимизации затрат в отделочных работах

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Создавать программы на Python для автоматизации расчетов	Основы синтаксиса Python и работы с библиотеками	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать изучение новых библиотек Python	Методы самостоятельного освоения языков программирования	
ПК 5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	Разрабатывать программы расчета смет и затрат	Принципы алгоритмизации профессиональных расчетов	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы программирования на Python (18 часов)		18/8	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
Тема 1.1. Синтаксис и базовые конструкции Python	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03
	Основы синтаксиса Python: переменные, типы данных, операторы	2	
	Базовые структуры данных: списки, словари, кортежи. Условные операторы и циклы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Создание программ с использованием базовых конструкций Python Задание: написать программу расчета периметра и площади помещений с использованием переменных и базовых операций.	4	
Тема 1.2. Функции и модули в Python	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
	Создание и использование функций. Работа с модулями.	4	
	Основы обработки исключений. Чтение и запись файлов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Разработка библиотеки функций для профессиональных расчетов Задание: создать модуль с функциями расчета расхода материалов для различных видов отделочных работ.	4	

Раздел 2. Прикладное программирование для отделочных работ		18/8	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
Тема 2.1. Библиотеки для анализа данных	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03,
	Основы работы с библиотеками Pandas и NumPy. Методы анализа и визуализации данных.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Создание программы анализа сметных расчетов Задание: разработать программу для сравнения стоимости материалов у разных поставщиков с использованием библиотеки Pandas.	4	
Тема 2.2. Автоматизация профессиональных расчетов	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
	Принципы алгоритмизации профессиональных задач. Разработка автоматизированных систем расчетов.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Разработка комплексной системы расчетов» Задание: создать программу для автоматического формирования сметы отделочных работ с учетом всех параметров объекта.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 03, ПК 5.2
	Порядок защиты проекта «Программа автоматизации расчетов для отделочных работ	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта Презентация разработанной программы с демонстрацией ее функциональности и практической пользы.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Щербаков, А. Г., Практикум изучения языка программирования PYTHON. Начальный уровень : учебное пособие / А. Г. Щербаков. — Москва : Русайнс, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-466-09436-7. — URL: https://book.ru/book/960946 — Текст : электронный.

2. Основы программирования : учебник и практикум / Ю. Н. Нилова, С. Б. Зеленина, Е. В. Лебедева [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. — Москва : КноРус, 2023. — 452 с. — ISBN 978-5-406-11053-9. — URL: https://book.ru/book/947384 — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бжилянская, Г. М., Английский язык в профессиональной сфере для специальности Информационные системы и программирование : учебник / Г. М. Бжилянская. — Москва : КноРус, 2025. — 464 с. — ISBN 978-5-406-12975-3. — URL: https://book.ru/book/955511— Текст : электронный.

2. Кумскова, И. А., Базы данных : учебник / И. А. Кумскова. — Москва : КноРус, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-406-15045-0. — URL: https://book.ru/book/958783 — Текст : электронный.

3. Шитов, В. Н., Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-13754-3. — URL: https://book.ru/book/955527. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основы синтаксиса Python и работы с библиотеками	Воспроизводит основные синтаксические конструкции Python Определяет назначение популярных библиотек (Pandas, NumPy)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Методы самостоятельного освоения языков программирования	Определяет основные источники для самостоятельного обучения Воспроизводит этапы освоения нового языка программирования	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы алгоритмизации профессиональных расчетов	Определяет основные этапы алгоритмизации задач Воспроизводит базовые алгоритмы профессиональных расчетов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Умеет		
Создавать программы на Python для автоматизации расчетов	Разрабатывает программы средней сложности для автоматизации расчетов Применяет стандартные библиотеки для решения практических задач	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Планировать изучение новых библиотек Python	Разрабатывает индивидуальный план освоения новых библиотек Подбирает учебные материалы для эффективного обучения	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Разрабатывать программы расчета смет и затрат	Разрабатывает программы для комплексных сметных расчетов Применяет специализированные библиотеки для финансовых вычислений	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.23
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций,

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач: формирование компетенций в области математических методов решения прикладных профессиональных задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.3.	Должен уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-5 оценивать результат и последствия своих действий	Должен знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

	(самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-13 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-14 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-15 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-16 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-17 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У-18 проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; У-19 выполнять расчеты нагрузок; выполнять статический расчет;	З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства; З-9 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-10 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-11 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-12 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; З-13 методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; З-14 основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; основные программные комплексы проведения расчетов; З-15 основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; З-16 основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; З-17 основные понятия математической статистики; З-18 основные понятия о математическом синтезе и анализе; З-19 основные понятия о

	У-20 выполнять расчеты соединений элементов конструкции; У-21 вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций; У-22 определять порядок выполнения и расчёта объемов подготовительных работ, вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; У-23 определять объемы выполняемых строительных работ**;** У-24 рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; У-25 проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий; У-26 осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений; У-27 осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов; У-28 **о**пределять последовательность и рассчитывать объемы производственных заданий при производстве вида строительных работ; У-29 рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных	математическом синтезе и анализе, З-20 основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; З-21 основные понятия математической статистики; З-22 методов расчета объемов производственных заданий при производстве вида строительных работ; З-23 методы расчета планируемой потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; З-24 основные понятия о математическом синтезе и анализе, теории вероятности математической статистики, основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; З-25 основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, математической статистики, основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; З-26 элементы аналитической геометрической З-27 основные понятия о математическом синтезе и анализе, математической статистики, основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; З-28 основные понятия о математическом синтезе и анализе,

	работ; У-30 составлять графики распределения поставленных материальных и технических ресурсов, используемых при производстве вида строительных работ; У-31 комплектовать и оформлять ведомости объемов строительных работ; У-32 использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчета сметной стоимости материально-технических ресурсов; У-33 использовать ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов У-34 собирать и систематизировать данные, необходимые для поверочного расчета по результатам обследования; У-35 проводить анализ результатов расчетов и делать выводы о категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания; У-36 производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей; У-37 анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС;	теории вероятности; З-29 основные понятия о математическом синтезе и анализе, теории вероятности З-30 информационные компоненты используемой BIM-системы для математических расчетов профессиональных задач; З-31 основные понятия о математическом синтезе и анализе, математической статистики, основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	32
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
промежуточная аттестация на основе текущих оценок	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
Раздел 1. Элементы теории вероятностей		**6**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 1.1. Элементы теории вероятностей	**Содержание учебного материала**	***6***	***4***	
	Вероятность случайного события. Вычисление вероятностей случайных событий	2		
	В том числе практических занятий	**4**	**4**	
	Практическое занятие №1. Вычисление числовых характеристик дискретных случайных величин	2	2	
	Практическое занятие №2. Составление статистического распределения выборки, построение гистограмм	2	2	
Раздел 2. Элементы математического анализа		**18**	**12**	ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	**Содержание учебного материала**	***8***	***6***	
	Определение производной функции, её механический и геометрический смысл. Свойства производной. Производные элементарных функций (таблица производных). Правила дифференцирования	2		
	В том числе практических занятий	**6**	**6**	
	Практическое занятие №3. Вычисление предела последовательности и предела функции	2	2	
	Практическое занятие №4. Вычисление производных сложных функций	2	2	
	Практическое занятие №5. Применение производной для решения прикладных задач	2	2	
	Содержание учебного материала	***10***	***6***	

Тема 2.2. Интегральное исчисление функции одной переменной	Первообразная функции. Неопределённый интеграл, его свойства. Таблица неопределенных интегралов. Правила интегрирования. Определённый интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл определенного интеграла	2		
	В том числе практических занятий	**6**	**6**	
	Практическое занятие №6. Вычисление неопределённых интегралов методом непосредственного интегрирования, с помощью замены переменной и метода интегрирования по частям	2	2	
	Практическое занятие №7. Вычисление определённых интегралов	2	2	
	Практическое занятие №8. Применение интегралов для решения прикладных задач	2	2	
Раздел 3. Элементы аналитической геометрии		**8**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 3.1. Векторы	**Содержание учебного материала**	***4***	***4***	
	Определение вектора. Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами	2		
	В том числе практических занятий	**4**	**4**	
	Практическое занятие №9. Вычисление скалярного произведения векторов, модуля вектора и угла между векторами.	2	2	
	Практическое занятие №10. Применение векторов для решения геометрических и практических задач	2	2	
Тема 3.2. Уравнения прямых на плоскости	**Содержание учебного материала**	***4***	***2***	
	Виды уравнений прямых на плоскости и в пространстве: уравнение с угловым коэффициентом, общее уравнение, каноническое и параметрическое, уравнение «в отрезках»	2		
	В том числе практических занятий	**2**	**2**	
	Практическое занятие №11. Определение взаимного расположения прямых и угла между ними, расстояния от точки до прямой. Составление уравнений прямых различных видов на плоскости и в пространстве	2	2	
Дифференцированный зачет		***2***		
Всего:		***34***	***22***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплект учебно-наглядных пособий,
комплект электронных видеоматериалов,
комплект чертежного оборудования и приспособлений для школьной доски (треугольник, транспортир, циркуль, линейка),
задания для практических работ,
материалы дифференцированного зачета;
техническими средствами обучения:
мультимедийное оборудование:
компьютер,
мультимедийный проектор,
экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с.

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 755 с.

3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 571 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560677

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568499

3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568915

3.2.3. Дополнительные источники

1. Башмаков М.И. Математика : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: учебное издание / Башмаков М.И. - Москва : Академия, 2025. - 288 с.

2. Башмаков М.И. Математика. Задачник : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: учебное издание / Башмаков М.И. - Москва : Академия, 2025. - 432 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства;	– демонстрирует сформированность знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – показывает знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – демонстрирует сформированность знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – показывает знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; – демонстрирует сформированность знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – показывает знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – демонстрирует сформированность знания приёмов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; – показывает знание порядка применения средств	Текущий контроль в форме: практических работ, проверочных работ, самостоятельных работ, тестирования, устного опроса, домашнего задания. Промежуточный контроль в форме текущего контроля.

З-9 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-10 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-11 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-12 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; З-13 методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; З-14 основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; основные программные комплексы проведения расчетов; З-15 основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; З-16 основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; З-17 основные понятия математической статистики; З-18 основные понятия о математическом синтезе и анализе; З-19 основные понятия о	информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств; – демонстрирует сформированность знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – показывает знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – демонстрирует сформированность знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – показывает знание особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует сформированность знания методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений; – показывает знание основ расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки, основных программных комплексов проведения расчётов; – демонстрирует сформированность знания основных формул для вычисления площадей фигур и объёмов тел, используемых в строительстве; – показывает знание основных понятий математической статистики; – демонстрирует сформированность знания основных понятий о	

математическом синтезе и анализе, З-20 основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; З-21 основные понятия математической статистики; З-22 методов расчета объемов производственных заданий при производстве вида строительных работ; З-23 методы расчета планируемой потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; З-24 основные понятия о математическом синтезе и анализе, теории вероятности математической статистики, основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; З-25 основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, математической статистики, основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; З-26 элементы аналитической геометрической З-27 основные понятия о	математическом синтезе и анализе; – показывает знание методов расчёта объёмов производственных заданий при производстве вида строительных работ; – демонстрирует сформированность знания методов расчёта планируемой потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; – показывает знание информационных компонентов используемой BIM-системы для математических расчётов профессиональных задач; – демонстрирует сформированность знания элементов аналитической геометрии; – показывает знание основных понятий теории вероятности.	

математическом синтезе и анализе, математической статистики, основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; З-28 основные понятия о математическом синтезе и анализе, теории вероятности; З-29 основные понятия о математическом синтезе и анализе, теории вероятности З-30 информационные компоненты используемой BIM-системы для математических расчетов профессиональных задач; З-31 основные понятия о математическом синтезе и анализе, математической статистики, основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в	– демонстрирует сформированность умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – показывает умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – демонстрирует сформированность умения определять этапы решения задачи; – показывает умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	Текущий контроль в форме: устного опроса, наблюдения за ходом выполнения практических работ, кейс-метода, деловой игры, оценки решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, защиты проектной работы. Промежуточный контроль: на

профессиональной и смежных сферах; У-5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-13 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-14 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	для решения задачи и/или проблемы; – демонстрирует сформированность умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – показывает умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – демонстрирует сформированность умения определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – показывает умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – демонстрирует сформированность умения оценивать практическую значимость результатов поиска; – показывает умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – демонстрирует сформированность умения использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – показывает умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – демонстрирует сформированность умения понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы	основании текущих оценок.

У-15 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-16 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-17 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У-18 проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; У-19 выполнять расчеты нагрузок; выполнять статический расчет; У-20 выполнять расчеты соединений элементов конструкции; У-21 вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций; У-22 определять порядок выполнения и расчёта объемов подготовительных работ, вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; У-23 определять объемы выполняемых строительных работ**;** У-24 рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; У-25 проводить контроль соответствия поставленных	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – показывает умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – демонстрирует сформированность умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – показывает умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – демонстрирует сформированность умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – показывает умение проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений объекта капитального строительства; – демонстрирует сформированность умения выполнять расчёты нагрузок и статический расчёт; – показывает умение выполнять расчёты соединений элементов конструкции; – демонстрирует сформированность умения вычислять площади и объёмы деталей строительных конструкций; – показывает умение определять порядок выполнения и расчёта объёмов подготовительных работ, вычислять площади и объёмы деталей строительных конструкций, объёмы земляных работ;	

для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий; У-26 осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений; У-27 осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов; У-28 **о**пределять последовательность и рассчитывать объемы производственных заданий при производстве вида строительных работ; У-29 рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; У-30 составлять графики распределения поставленных материальных и технических ресурсов, используемых при производстве вида строительных работ; У-31 комплектовать и оформлять ведомости объемов строительных работ; У-32 использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчета	– демонстрирует сформированность умения определять объёмы выполняемых строительных работ; – показывает умение рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; – демонстрирует сформированность умения проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов и изделий; – показывает умение осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений; – демонстрирует сформированность умения осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчётов; – показывает умение определять последовательность и рассчитывать объёмы производственных заданий при производстве вида строительных работ; – демонстрирует сформированность умения составлять графики распределения поставленных материальных и технических ресурсов, используемых при производстве вида строительных работ; – показывает умение комплектовать и оформлять ведомости объёмов строительных работ;	

сметной стоимости материально-технических ресурсов; У-33 использовать ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов У-34 собирать и систематизировать данные, необходимые для поверочного расчета по результатам обследования; У-35 проводить анализ результатов расчетов и делать выводы о категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания; У-36 производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей; У-37 анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС;	– демонстрирует сформированность умения использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчёта сметной стоимости материально-технических ресурсов; – показывает умение использовать ведомости объёмов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производства строительных работ, для разработки сметных расчётов; – демонстрирует сформированность умения собирать и систематизировать данные, необходимые для поверочного расчёта по результатам обследования; – показывает умение проводить анализ результатов расчётов и делать выводы о категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания; – демонстрирует сформированность умения производить необходимые расчёты для оценки физического и морального износа инженерных сетей; – показывает умение анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС.	

Приложение 2.24
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий,

ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций,

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования,

ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий,

ПК 2.2. Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ,

ПК 2.3. Организовывать строительные работы,

ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов,

ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Инженерная графика»: выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей различного назначения.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.7.	У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У-3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 реализовывать составленный план; У-7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-8 определять задачи для поиска информации; У-9 определять необходимые источники информации; У-10 планировать процесс поиска; У-11 структурировать получаемую информацию; У-12 выделять наиболее значимое в перечне информации; У-13 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-14 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-15 использовать современное программное обеспечение; У-16 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-17 определять актуальность нормативно-правовой	З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 структуру плана для решения задач; З-6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-8 приемы структурирования информации; З-9 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-10 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; З-11 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-12 современная научная и профессиональная терминология; З-13 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-14 основы предпринимательской деятельности; З-15 основы финансовой грамотности;

	документации в профессиональной деятельности; У-18 применять современную научную профессиональную терминологию; У-19 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У-20 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-21 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-22 оформлять бизнес-план; У-23 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-24 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-25 презентовать бизнес-идею; У-26 определять источники финансирования; У-27 организовывать работу коллектива и команды; У-28 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-29 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-30 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-31 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-32 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	З-16 правила разработки бизнес-планов; З-17 порядок выстраивания презентации; З-18 кредитные банковские продукты; З-19 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-20 основы проектной деятельности; З-21 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-22 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-23 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-24 особенности произношения; З-25 правила чтения текстов профессиональной направленности; З-26 начертания и назначение линий на чертежах; З-27 типы шрифтов и их параметры; З-28 правила нанесения размеров на чертежах; З-29 рациональные способы геометрических построений; З-30 законы, методы и приемы проекционного черчения; З-30 способы изображения предметов и расположение их на чертеже; З-31 графические обозначения материалов, элементов и частей зданий; З-32 основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации; З-33 требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; З-34 технологии выполнения чертежей с использованием системы

	У-33 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У-34 оформлять и читать чертежи строительных конструкций и материалов, чертежи схем, спецификаций по специальности; У-35 выполнять геометрические построения; У-36 выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; У-37 разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; У-38 пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; У-39 выполнять и оформлять рабочие строительные чертежи.	автоматизированного проектирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	76
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
в т.ч. в форме практической подготовки	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	76
лабораторные занятия	-
промежуточная аттестация в формате других форм контроля	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правила оформления чертежей		18	14	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	10	6	ОК 01 - ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	10	6	
	Практическое занятие №1. Значение учебной дисциплины «Инженерная графика» в дальнейшей профессиональной деятельности. Краткие исторические сведения о развитии инженерной графики. Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись.	2		
	Практическое занятие №2. Масштабы (ГОСТ 2.302-68) Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68). Типы шрифтов. Параметры шрифта. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Наименование, назначение, параметры и начертание линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах. Условные знаки, применяемые при нанесении размеров	2		
	Практическое занятие №3. Изучение стандартов единой системы конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы	2	2	

	чертежей; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД Масштабы; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии чертежа. Изучение ГОСТ 2.304-68 ЕСКД. Чертежный шрифт			
	Практическое занятие №4. Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя). Изучение ГОСТ 2.304-68 ЕСКД. Чертежный шрифт	2	2	
	Практическое занятие №5. Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров	2	2	
Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала	4	4	ОК 01 - ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие №6. Анализ графического изображения детали (чтение чертежей деталей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений. Разновидности геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля. Обозначения уклонов и конусности. Способы деления окружности на конгруэнтные дуги. Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей	2	2	
	Практическое занятие №7. Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части в ручной графике. Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров в ручной графике (на основе выбора рациональных способов геометрических построений).	2	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	4	
	В том числе практических занятий	4	4	

Условные графические обозначения строительных материалов, элементов и частей зданий	Практическое занятие №8. Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах, правила их нанесения на чертежах. Условные графические изображения элементов зданий. Условные графические изображения санитарно-технического оборудования	2	2	ОК 01 - ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.
	Практическое занятие №9. Изучение ГОСТ 2.306-68. Условные графические обозначения строительных материалов. Изучение ГОСТ 21.201-2011. Условные графические изображения элементов зданий	2	2	
Раздел 2. Проекционное черчение		12	12	
Тема 2.1. Методы проецирования	Содержание учебного материала	6	6	ОК 01 - ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическое занятие №10. Способы получения графических изображений. Законы, методы и приемы проецирования. Комплексный чертеж. Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения	2	2	
	Практическое занятие №11. Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости, и взаимного их расположения. Построение в ручной графике изображений плоских фигур в ортогональных проекциях	2	2	
	Практическое занятие №12. Построение изображений геометрических тел в ортогональных проекциях	2	2	
Тема 2.2. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	6	6	ОК 01 - ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическое занятие №13. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения	2	2	
	Практическое занятие №14. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольной изометрической проекции	2	2	

	Практическое занятие №15. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел	2	2	
Раздел 3. Основы технического черчения		10	10	
Тема 3.1. Виды, сечения, разрезы	Содержание учебного материала	8	8	ОК 01 - ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие №16. Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды– основные, дополнительные, местные. Сечения – наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения. Разрезы – простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений, Порядок построения модели в аксонометрии с вырезом одной четверти. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже. Выносные элементы	2	2	
	Практическое занятие №17. Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению. Построение с использованием САПР по двум данным видам модели ее аксонометрического изображения	2	2	
	Практическое занятие №18. Разрезы. Сечения. Построение с использованием САПР простых разрезов. Соединение части вида с частью разреза	2	2	
	Практическое занятие №19. Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза ¼ части аксонометрического изображения детали	2	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	2	

Технический рисунок	В том числе практических занятий	2	2	ОК 01 - ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.
	Практическое занятие №20. Технический рисунок. Назначение. Последовательность выполнения технического рисунка. Выполнение в ручной графике технического рисунка	2	2	
Раздел 4. Основы строительного черчения		34	34	
Тема 4.1. Архитектурно-строительные чертежи	Содержание учебного материала	24	24	ОК 01 - ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	24	24	
	Практическое занятие №21. Содержание и виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования	2	2	
	Практическое занятие №22. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. Состав архитектурно-строительных чертежей и условные графические изображения на них	2	2	
	Практическое занятие №23. Планы этажей, фасады, разрезы, строительные узлы зданий и последовательность их вычерчивания. Схемы сборных монтажных элементов перекрытий, стропил. Спецификации к схемам расположения. Назначение и составление изображения плана кровли. Чертежи подземной части зданий	2	2	
	Практическое занятие №24. Чертежи планов этажей. Виды и назначение. Масштабы. Порядок вычерчивания планов этажей. Оформление чертежей планов этажей в соответствии с требованиями ГОСТ СПДС	2	2	
	Практическое занятие №25. Вычерчивание плана этажа здания с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	2	2	

	Практическое занятие №26. Схемы расположения элементов перекрытий. Масштабы. Требования к оформлению. Выполнение схемы расположения элементов перекрытий с использованием САПР. Оформление спецификации элементов перекрытий	2	2	
	Практическое занятие №27. Схемы расположения элементов стропил. Масштабы. Требования к оформлению. Выполнение схемы расположения элементов стропил с использованием САПР. Оформление спецификации элементов стропил	2	2	
	Практическое занятие №28. Назначение и составление изображения плана кровли, координационная связь элементов крыши с планом этажа, разрезом, фасадами здания Вычерчивание и оформление плана кровли с использованием САПР	2	2	
	Практическое занятие №29. Чертежи фундаментов, составные части, масштабы. Последовательность выполнения плана фундамента. Сечения фундаментов. Особенности нанесения размеров, маркировки. Выполнение схемы расположения элементов фундамента с использованием САПР. Оформление спецификации элементов фундамента	2	2	
	Практическое занятие №30. Виды и назначение чертежей разрезов зданий. Последовательность оформления разреза здания. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ СПДС. Вычерчивание разрезов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	2	2	
	Практическое занятие №31. Назначение чертежей фасадов. Масштабы. Порядок вычерчивания фасадов, заливка фасадов. Вычерчивание фасадов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	2	2	
	Практическое занятие №32. Вычерчивание с использованием САПР чертежей строительных узлов и сечений (в соответствии с требованиями	2	2	

	нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)			
Тема 4.2. Общие сведения о схемах планировочной организации земельного участка	Содержание учебного материала	4	4	
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие №33. Назначение, содержание и оформление схем планировочной организации земельного участка. Роза ветров. Условные графические изображения элементов схем планировочной организации земельного участка. Экспликация зданий и сооружений	2	2	
	Практическое занятие №34. Вычерчивание с использованием САПР схемы планировочной организации земельного участка (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	2	2	
Тема 4.3. Чертежи строительных конструкций	Содержание учебного материала	8	8	ОК 01 - ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие №35. Виды чертежей строительных конструкций, назначение, применение. Маркировка. Особенности оформления и выполнения. Масштабы. Условные графические изображения и обозначения, применяемые в чертежах строительных конструкций, требования ГОСТов СПДС	2	2	
	Практическое занятие №36. Выполнение с использованием САПР чертежей железобетонных изделий с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей)	2	2	
	Практическое занятие №37. Выполнение с использованием САПР чертежей металлических конструкций с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей)	4	4	
Всего		76	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»
оснащенный оборудованием:
автоматизированное рабочее место преподавателя; комплект учебной мебели по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по правилам оформления чертежей; комплект учебно-наглядных пособий по правилам черчения электрических схем; инструменты для выполнения чертежей на доске; демонстрационные модели деталей; раздаточные модели для эскизирования; техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный компьютер; мультимедийный проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания
1.Березина, Н. А., Инженерная графика. : учебное пособие / Н. А. Березина. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-10095-0. — URL: https://book.ru/book/944162 — Текст : электронный.
2.Бударин, О. С. Начертательная геометрия / О. С. Бударин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-46202-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302276
3.Ваншина, Е. А. Инженерная графика: практикум для СПО / Е. А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-0693-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91869
4.Волошинов Д. В. Инженерная компьютерная графика: учебное издание / Волошинов Д. В., Громов В. В. - Москва : Академия, 2021. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный
5.Золотарева, Н. Л. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения: учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1108-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104696.
6.Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535124

3.2.2. Дополнительные источники
1.Информационная система МЕГАНОРМ [Электронный ресурс]. URL: https://meganorm.ru/

2.Каталог государственных стандартов [Электронный ресурс]. URL: https://www.stroyinf.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 структуру плана для решения задач; З-6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-8 приемы структурирования информации; З-9 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-10 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	демонстрирует знание различных типов линий, их назначение и правила их начертания; подбирает толщину линий в зависимости от величины, сложности изображения и назначения чертежа; подбирает твердость грифеля карандаша для обеспечения четкости линий; подбирает твердость карандашной вставки циркуля для обеспечения одинаковой толщины линии окружности и линий, проведенных с помощью линейки (рейсшины, угольника) демонстрирует знание типов и размеров шрифтов, соотношение размеров букв и цифр, расстояний между буквами, словами и строками в зависимости от размера шрифта; демонстрирует знания конструкций и размеры элементов букв и цифр; вычерчивает вспомогательную сетку для написания текста; применяет упрощенный способ разметки вспомогательной сетке; демонстрирует знания последовательности обводки букв и цифр написанного текста демонстрирует знание правил нанесения линейных, угловых размеров, размеров длин дуг окружностей, размеров квадратов, фасок на чертежах; демонстрирует знания знаков диаметра и радиуса и правила их	устный опрос; опрос по индивидуальным заданиям; письменный опрос; письменная проверка; тестирование; самоконтроль; взаимопроверка; экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточный контроль: в формате других форм контроля

деятельности в том числе с использованием цифровых средств; З-11 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-12 современная научная и профессиональная терминология; З-13 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-14 основы предпринимательской деятельности; З-15 основы финансовой грамотности; З-16 правила разработки бизнес-планов; З-17 порядок выстраивания презентации; З-18 кредитные банковские продукты; З-19 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-20 основы проектной деятельности; З-21 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-22 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-23 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	нанесения; способы нанесения размерного числа при различных положениях размерных линий, в том числе, при различных наклонах размерных линий; демонстрирует знания единиц измерения размеров на чертежах; демонстрирует знания видов стрелок, их размеров, правил вычерчивания размерных и выносных линий. демонстрирует знание геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов; способы деления окружности на конгруэнтные дуги; сопряжения прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей выбирает соответствующие способы и методы проекционного черчения при выполнении практических заданий; демонстрирует знания сущности методов и аргументирует сделанный выбор при защите графических работ; выполняет чертеж в проекционной связи; определяет и строит необходимое количество разрезов и сечений на чертежах; строит аксонометрические проекции по данным ортогональным проекциям с вырезом ¼ части; выполняет штриховку на разрезах в ортогональных и аксонометрических проекциях выбирает способ изображения детали в зависимости от сложности внешней и внутренней ее формы; выбирает число изображений (видов, разрезов, сечений), исходя из того, что число изображений	

профессиональной деятельности; З-24 особенности произношения; З-25 правила чтения текстов профессиональной направленности; З-26 начертания и назначение линий на чертежах; З-27 типы шрифтов и их параметры; З-28 правила нанесения размеров на чертежах; З-29 рациональные способы геометрических построений; З-30 законы, методы и приемы проекционного черчения; З-30 способы изображения предметов и расположение их на чертеже; З-31 графические обозначения материалов, элементов и частей зданий; З-32 основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации; З-33 требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; З-34 технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.	должно быть минимальным, но дающим полное представление о детали; выбирает главный вид детали, и его расположение на чертеже; демонстрирует знания правил расположения дополнительных, местных видов, выносных элементов, вынесенных и наложенных сечений, а также разрезов на чертежах демонстрирует знания графических обозначений материалов в сечениях и на фасадах, а также правила нанесения их на чертежи; демонстрирует знания особенностей штриховки узких и длинных площадей сечений, а также сечений незначительной площади, встречающихся в строительных чертежах; демонстрирует знания штриховки на больших площадях сечений; демонстрирует знания графических обозначений элементов и частей зданий аргументирует последовательность выполнения чертежей; представляет формы и назначение отдельных элементов детали: отверстий, канавок, выступов и т. д., определяет назначения детали и ее работу; демонстрирует навыки чтения чертежей демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; соблюдает требования нормативной документации	

	демонстрирует знания технологии выполнения чертежей в графической системе AutoCAD; порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; организации рабочего поля системы, собственных панелей инструментов и инструментальных палитр для эффективной и рациональной работы по созданию чертежей.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У-3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 реализовывать составленный план; У-7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-8 определять задачи для поиска информации;	читает чертежи: понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; читает спецификации; выполняет различные геометрические построения, включающие построения прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля, а также правильных многоугольников, делением окружности на равные части рациональными приёмами; владеет техникой работы от руки, без чертежных инструментов; владеет технологией построения различных геометрических форм, подбирает чертёжные инструменты, при выполнении упражнений и практических работ, владеет командами панелей инструментов САПР (AutoCAD), ищет наиболее рациональное их использование; соблюдает проекционную связь при построении видов;	устный опрос; опрос по индивидуальным заданиям; письменный опрос; письменная проверка; тестирование; самоконтроль; взаимопроверка; экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточный контроль: на основании текущих оценок. Промежуточный контроль: в форме других форм контроля

У-9 определять необходимые источники информации; У-10 планировать процесс поиска; У-11 структурировать получаемую информацию; У-12 выделять наиболее значимое в перечне информации; У-13 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-14 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-15 использовать современное программное обеспечение; У-16 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-17 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-18 применять современную научную профессиональную терминологию; У-19 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У-20 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-21 презентовать идеи открытия собственного	анализирует предмет (деталь) с целью построения необходимых разрезов и сечений; вычерчивает детали с указанием линий сечения, необходимых обозначений и надписей; демонстрирует рациональные приёмы работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования AutoCAD, соблюдает последовательность выполнения команд панелей инструментов в AutoCAD; демонстрирует применение соответствующих стандартов при создании и оформлении строительных чертежей. Соблюдает требования ГОСТ ЕСКД и СПДС в отношении параметров применяемых линий чертежа, шрифта, размеров форматов, основных надписей, обозначений сечений и разрезов; графических обозначений строительных материалов в сечениях, элементов и частей зданий; владеет технологией создания и оформления рабочих строительных чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации и Системой проектной документации для строительства; выполняет необходимые поясняющие надписи для изображений, текстовые разъяснения, таблицы и другие пояснительные элементы; правильно заполняет основную надпись чертежа.	

дела в профессиональной деятельности; У-22 оформлять бизнес-план; У-23 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-24 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-25 презентовать бизнес-идею; У-26 определять источники финансирования; У-27 организовывать работу коллектива и команды; У-28 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-29 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-30 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-31 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-32 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		

У-33 писать простые связные сообщения на знакомые и ли интересующие профессиональные темы; У-34 оформлять и читать чертежи строительных конструкций и материалов, чертежи схем, спецификаций по специальности; У-35 выполнять геометрические построения; У-36 выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; У-37 разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; У-38 пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; У-39 выполнять и оформлять рабочие строительные чертежи.		

Приложение 2.25
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий,

ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций,

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОПЦ.03 Техническая механика: Формирование компетенций в области технической механики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Должен уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Должен знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-14 применять современную научную профессиональную терминологию; У-15 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-16 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-17 определять источники достоверной правовой информации;	З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства; З-9 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-10 современная научная и профессиональная терминология; З-11 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-12 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; З-13 правила разработки презентации; З-14 основные этапы разработки и реализации проекта; З-15 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-16 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-17 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-18 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	У-18 составлять различные правовые документы; У-19 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; У-20 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; У-21 организовывать работу коллектива и команды; У-22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-23 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-24 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-25 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-26 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-27 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	З-19 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	76
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
в т.ч. в форме практической подготовки	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	68
консультации	2
промежуточная аттестация в формате экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Теоретическая механика		16	16	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 1.1. Связи и реакции связей	Содержание учебного материала	1	1	
	В том числе практических занятий	1	1	
	Практическое занятие № 1. Основные понятия. Сила, система сил, эквивалентные системы сил, уравновешенная система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Активные и реактивные силы. Определение связи и реакции связей. Принцип освобождаемости от связей. Основные виды связей и их реакции.	1	1	
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала	3	3	
	В том числе практических занятий	3	3	
	Практическое занятие № 2. Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы сил. Условие равновесия в аналитической форме. Классификация нагрузок. Сосредоточенная и распределенная нагрузка.	1	1	
	Практическое занятие № 3. Определение реакций связей в условиях равновесия плоской системы сходящихся сил.	2	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	1	
	В том числе практических занятий	1	1	

Пара сил и момент силы относительно точки	Практическое занятие № 4. Момент силы относительно точки. Пара сил. Момент пары сил, величина, знак. Момент пары, плечо пары. Обозначение момента пары, правило знаков момента, размерность. Свойства пар. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия пар на плоскости.	1	1	
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала	3	3	
	В том числе практических занятий	3	3	
	Практическое занятие № 5. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Теорема Вариньона. Различные случаи приведения системы сил. Балочные системы. Опоры и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам.	1	1	
	Практическое занятие № 6. Решение задач на определение опорных реакций в однопролетных балках	1	2	
	Практическое занятие № 7. Решение задач на определение опорных реакций в консольных балках	1	2	
Тема 1.5. Пространственные системы сил	Содержание учебного материала	1	1	
	В том числе практических занятий	1	1	
	Практическое занятие № 8. Пространственная система сил. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси. Приведение пространственной системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Условия равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил.	1	1	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	5	5	

Центр тяжести	В том числе практических занятий	5	5	
	Практическое занятие № 9. Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. Центр тяжести сортамента прокатной стали. Определение координат центров тяжести сечений, составленных из профилей сортового проката. Методы нахождения координат центра тяжести сложных и составных сечений.	1	1	
	Практическое занятие № 10. Решение задач на определение положения центра тяжести плоских фигур.	2	2	
	Практическое занятие № 11. Решение задач на определение положения центра тяжести составных сечений.	2	2	
Тема 1.7 Устойчивость равновесия	Содержание учебного материала	1	1	
	В том числе практических занятий	1	1	
	Практическое занятие № 12. Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	1	1	
Тема 1.8 Трение.	Содержание учебного материала	1	1	
	В том числе практических занятий	1	1	
	Практическое занятие № 13. Понятие о трении. Трения покоя и трение движения. Трение скольжения: законы трения, угол трения, конус трения. Трение качения. Коэффициент трения. Виды трения в зависимости от смазки.	1	1	

Раздел 2. Сопротивление материалов		28	28	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 2.1. Основные положения. Метод сечений	Содержание учебного материала	1	1	
	В том числе практических занятий	1	1	
	Практическое занятие № 14. Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Основные виды деформации бруса. Напряжение. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Соответствие видов деформаций возникающим при них внутренним силовым факторам.	1	1	
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	5	5	
	В том числе практических занятий	5	5	
	Практическое занятие № 15. Продольная сила. Эпюра продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюра нормальных напряжений. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Закон парности касательных напряжений. Механические характеристики. Напряжения предельные, расчетные, допускаемые. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки. Расчеты на прочность.	1	1	
	Практическое занятие № 16. Решение задач на построение эпюр и определение удлинения.	2	2	
	Практическое занятие № 17. Расчет на прочность при растяжении и сжатии.	2	2	
Тема 2.3 Срез и смятие	Содержание учебного материала	4	4	
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 18. Практические расчеты на срез и смятие. Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Расчетные сопротивления на срез и смятие.	2	2	

	Практическое занятие № 19. Решение задач на расчет заклепочных, болтовых, сварных соединений на срез и смятие.	2	2	
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала	1	1	
	В том числе практических занятий	1	1	
	Практическое занятие № 20. Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простых сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений.	1	1	
Тема 2.5 Кручение	Содержание учебного материала	5	5	
	В том числе практических занятий	5	5	
	Практическое занятие № 21. Сдвиг и кручение бруса круглого сечения. Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Крутящий момент. Эпюры крутящих моментов. Касательные напряжения при кручении. Момент сопротивления кручению. Условие прочности при кручении. Виды расчетов на прочность при кручении. Угол закручивания. Условие жесткости при кручении.	1	1	
	Практическое занятие № 22. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов.	2	2	
	Практическое занятие № 23. Расчет на прочность и жесткость при кручении	2	2	
Тема 2.6 Изгиб	Содержание учебного материала	4	4	
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 24. Классификация видов изгиба. Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений. Моменты сопротивления. Расчеты балок на	1	1	

	прочность. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчет балок на жёсткость.			
	Практическое занятие № 25. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	1	1	
	Практическое занятие № 26. Решение задач по расчету балок на прочность.	2	2	
Тема 2.7. Сложное сопротивление	Содержание учебного материала	4	4	
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 27. Сочетание основных деформаций. Упрощенное плоское напряженное состояние. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение.	2	2	
	Практическое занятие № 28. Расчет вала на прочность при сочетании изгиба и кручения.	2	2	
Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала	1	1	
	В том числе практических занятий	1	1	
	Практическое занятие № 29. Устойчивость центрально-сжатых стержней. Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости стержня. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость.	1	1	
	Содержание учебного материала	1	1	

Тема 2.9 Циклы напряжений.	В том числе практических занятий	1	1	
	Практическое занятие № 30. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса.	1	1	
Тема 2.10 Прочность при динамических нагрузках	Содержание учебного материала	2	2	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие № 31. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки. Понятие о колебаниях сооружений.	2	2	
Раздел 3. Статика сооружений		30	30	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 3.1 Расчетные схемы сооружений.	Содержание учебного материала	2	2	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие № 32. Основные положения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация сооружений и их расчетных схем. Геометрически изменяемые и неизменяемые системы. Степени свободы. Необходимые условия геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры сооружений.	2	2	
Тема 3.2 Балки на стойках и под-весках.	Содержание учебного материала	4	4	
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 33. Балки на стойках и подвесках. Схемы балок, поддерживаемых стойками и подвесками. Расчет таких схем. Консольные балки. Расчет консольных балок.	2	2	
	Практическое занятие № 34. Расчеты балок на стойках и подвесках.	2	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	3	3	
	В том числе практических занятий	3	3	

Многопролетные разрезные (шарнирные) балки	Практическое занятие № 35. Условия статической определимости и геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры. Типы шарнирных балок. Схемы взаимодействия (этажные) элементов. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Понятие о наивыгоднейшем расположении шарниров в балке (равномоментные балки).	2	2	
	Практическое занятие № 36.Построение расчетных схем и эпюр многопролетных разрезных балок	1	1	
Тема 3.4. Рамы и рамные системы	Содержание учебного материала	5	5	
	В том числе практических занятий	5	5	
	Практическое занятие № 37. Статически определимые плоские рамы. Общие сведения о рамных конструкциях. Анализ статической определимости рамных систем. Методика определения внутренних силовых факторов. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил.	1	1	
	Практическое занятие № 38. Построение эпюр продольных и поперечных сил и изгибающих моментов для бесшарнирных рам.	1	1	
	Практическое занятие № 39. Построение эпюр продольных и поперечных сил и изгибающих моментов для шарнирных рам.	1	1	
	Практическое занятие № 40.Построение эпюр продольных и поперечных сил и изгибающих моментов для консольных рам.	2	2	
Тема 3.5. Трехшарнирные арки	Содержание учебного материала	4	4	
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 41. Общие сведения об арках. Типы арок и их элементы. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета	2	2	

	трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы. Понятие о расчете арки с затяжкой. Выбор рационального очертания оси арки.			
	Практическое занятие № 42. Определение внутренних усилий в произвольном сечении арки.	2	2	
Тема 3.6. Статически определимые плоские фермы	Содержание учебного материала	4	4	
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 43. Общие сведения о фермах. Классификация ферм: по назначению, направлению опорных реакций, очертанию поясов, типу решетки. Образование простейших ферм. Условия геометрической неизменяемости и статической определимости ферм. Анализ геометрической структуры. Определение опорных реакций и усилий в стержнях фермыграфическим методом путем построения диаграммы Максвелла - Кремоны. Расчет статически определимой плоской фермы методом вырезания узлов.	1	1	
	Практическое занятие № 44. Расчет статически определимой плоской фермы графическим методом путем построения диаграммы Максвелла - Кремоны.	1	1	
	Практическое занятие № 45. Расчет статически определимой плоской фермы методом вырезания узлов.	2	2	
Тема 3.7. Статически определимые и неопределимые системы	Содержание учебного материала	2	2	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие № 46. Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Общие сведения. Определение перемещений методом Мора с использованием правила Верещагина. Статически неопределимые системы. Степень статической неопределимости. Основная система. Канонические уравнения метода сил. Принцип и порядок расчета. Применение метода сил к расчету статически	1	1	

	неопределимых однопролетных балок и простейших рам с одним неизвестным. Выбор рациональной основной системы. Проверка правильности построения эпюр. Использование таблиц справочников для определения значений опорных реакций и построения эпюр продольных и поперечных сил и изгибающих моментов в рамах от наиболее часто встречающихся нагрузок.			
	Практическое занятие № 47. Решение задач на определение перемещений	1	1	
Консультации		2		
Промежуточная аттестация в форме других форм экзамена		6	6	
Всего		76	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Технических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя (стол, стул); посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья); техническими средствами обучения: мультимедийный проектор; ноутбук; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания
Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19724-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587290 (дата обращения: 02.05.2026).
Сетков В.И. Техническая механика для строительных специальностей: учебное пособие/ В.И. Сетков. – М.: Издательский центр «Академия»,2023. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1603-2.
Сетков В.И. Техническая механика для строительных специальностей. Практикум: учебное пособие/ В.И. Сетков. – М.: Издательский центр «Академия», 2025. – 192с. – ISBN 978-5-0054-3285-8.
Смирнов, В. А. Техническая (строительная) механика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Смирнов, А. С. Городецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10344-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598922 (дата обращения: 02.05.2026)
Олофинская В.П. Техническая механика. Сопротивление материалов/ В.П. Олофинская – М.: Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 132 с.ISBN: 978-5-16-016753-4.-Тест : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания
Атапин, В. Г. Сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09059-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492720
Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Сборник заданий с примерами их решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04135-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492721

Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04128-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492719
Асадулина, Е. Ю. Сопротивление материалов. Конспект лекций : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02567-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492340
Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-09308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487304
Бабанов, В. В. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10332-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495265
2.Кривошапко, С. Н. Строительная механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10150-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495136
3.Смирнов, В. А. Техническая (строительная) механика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Смирнов, А. С. Городецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10344-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495272

3.2.3. Дополнительные источники

Сетков В. И. С334 Техническая механика для строительных специальностей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 400 с.—ISBN 978-5-7695-9777-0.—Тест : непосредственный
Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие.– М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2007. – 379 с. – (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-91134-114-5 (ФОРУМ), ISBN 978-5-16-002993-1 (ИНФРА - М).— Тест : непосредственный
Эрдеди А. А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений средн. проф. образования/ А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 528 с. – ISBN 978-5-7695-9607-0.— Тест : непосредственный
Теоретическая механика. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения Текст электронный //. URL:: http://www.teoretmeh.ru/

Техническая механика – Образовательная платформа.// URL:https://urait.ru/library/vo/thematics/matematika-statistika-i-mehanika/mehanika/tehnicheskaya-mehanika
Техническая механика – Медиатека ГАПОУ Поволжский строительно – энергетический колледж им. П. Мачнева.// URL::https://www.sites.google.com/site/mediatekapsek1/katalog-internet-resursov/tehniceskaa-mehanika
Учебные материалы Техническая механика на платформе Цифровой колледж Подмосковье.// URL:https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=122961&url=%3Fid%3D12506%231479304

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	демонстрирует сформированность знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; показывает знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует сформированность знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; показывает знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует сформированность знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; показывает знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует сформированность знания приёмов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; показывает знание порядка применения средств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств;	Текущий контроль в форме: устный опрос; опрос по индивидуальным заданиям; письменный опрос; письменная проверка; тестирование; самоконтроль; взаимопроверка; экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка выполнения практических работ; Промежуточный контроль: в форме других форм контроля.

деятельности в том числе цифровые средства; З-9 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-10 современная научная и профессиональная терминология; З-11 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-12 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; З-13 правила разработки презентации; З-14 основные этапы разработки и реализации проекта; З-15 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-16 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-17 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-18 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-19 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	демонстрирует сформированность знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; показывает знание современной научной и профессиональной терминологии; демонстрирует сформированность знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования; показывает знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; демонстрирует сформированность знания правил разработки презентации; показывает знание основных этапов разработки и реализации проекта; демонстрирует сформированность знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности; показывает знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует сформированность знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); показывает знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует сформированность знания особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности.	

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	демонстрирует сформированность умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; показывает умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; демонстрирует сформированность умения определять этапы решения задачи; показывает умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; демонстрирует сформированность умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; показывает умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); демонстрирует сформированность умения определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; показывает умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; демонстрирует сформированность умения оценивать практическую значимость результатов поиска; показывает умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует сформированность умения использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: устный опрос; опрос по индивидуальным заданиям; письменный опрос; письменная проверка; тестирование; самоконтроль; взаимопроверка; экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка выполнения практических работ; Промежуточный контроль: в форме других форм контроля.

У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-14 применять современную научную профессиональную терминологию; У-15 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-16 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-17 определять источники достоверной правовой информации; У-18 составлять различные правовые документы; У-19 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; У-22 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; У-21 организовывать работу коллектива и команды;	показывает умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; демонстрирует сформированность умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; показывает умение применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует сформированность умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; показывает умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; демонстрирует сформированность умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; показывает умение определять источники достоверной правовой информации; демонстрирует сформированность умения составлять различные правовые документы; показывает умение находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; демонстрирует сформированность умения оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; показывает умение организовывать работу коллектива и команды; демонстрирует сформированность умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	

У-22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-23 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-24 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-25 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-26 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-27 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	показывает умение понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; демонстрирует сформированность умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; показывает умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; демонстрирует сформированность умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); показывает умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.26
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОП. 04 Основы электротехники Формирование компетенций в области основ электротехники.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	Должен уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Должен знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

	У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-14 применять современную научную профессиональную терминологию; У-15 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-16 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-17 определять источники достоверной правовой информации; У-18 составлять различные правовые документы; У-19 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; У-20 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план	З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства; З-9 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-10 современная научная и профессиональная терминология; З-11 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-12 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; З-13 правила разработки презентации; З-14 основные этапы разработки и реализации проекта; З-15 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-16 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-17 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-18 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-19 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

	проекта; У-21 организовывать работу коллектива и команды; У-22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-23 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-24 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-25 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-26 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-27 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	72
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Электрическое и магнитное поле	**Содержание учебного материала**	***5***		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности.	1		
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие № 1-2. Работа с понятиями: электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля	**4**		
Тема 2. Постоянный электрический ток	**Содержание учебного материала**	***12***		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	В том числе практических занятий	**12**	**4**	
	Практическое занятие № 3-4. Работа с понятиями: электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Резисторы. Виды соединения резисторов. Законы Ома для участка цепи и полной цепи. Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа	4		
	Практическое занятие № 5-6. Изучение способов соединений резисторов	4		
	Практическое занятие № 7-8. Расчет электрической цепи со смешанным соединением резисторов	4	4	
Тема 3. Переменный электрический ток	**Содержание учебного материала**	***13***		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики и векторные диаграммы.	1		
	Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлением.	2		

	Трёхфазная система. Соединение «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи	2		
	В том числе практических занятий	**8**		
	Практическое занятие № 9. Исследование однофазной цепи переменного тока	2		
	Практическое занятие № 10. Расчет неразветвленной цепи переменного тока	2		
	Практическое занятие № 11. Исследование трёхфазных цепей при соединении потребителей «звездой» и «треугольником»	2		
	Практическое занятие № 12. Расчет симметричной трехфазной цепи переменного тока2	2		
Тема 4. Электрические машины и трансформаторы	**Содержание учебного материала**	***16***	***6***	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	Классификация и назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока	2		
	Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока.	2		
	Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей	2		
	В том числе практических занятий	**10**	**6**	
	Практическое занятие № 13. Расчет основных характеристик силовых трансформаторов	2	2	
	Практическое занятие № 14-15. Расчет основных характеристик асинхронных двигателей	4		
	Практическое занятие № 16-17. Расчет основных характеристик машин постоянного тока	4	4	
	Содержание учебного материала	***8***	***4***	

Тема 5. Электрооборудование строительных площадок	Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников	2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием	2		
	В том числе практических занятий	**4**	**4**	
	Практическое занятие № 18. Определение технических характеристик сварочного оборудования по паспортным данным и маркировке	2	2	
	Практическое занятие № 19. Отработка безопасных приёмов работы с электрифицированным инструментом	2	2	
Тема 6. Электроснабжение строительной площадки	**Содержание учебного материала**	***8***	***2***	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке.	2		
	Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации.	2		
	Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп	2		
	В том числе практических занятий	**2**	**2**	
	Практическое занятие № 20. Анализ видов источников электрической энергии для строительных площадок: сравнительная характеристика	2	2	
	Содержание учебного материала	***8***	***4***	

Тема 7. Электробезопасность на строительной площадке	Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками.	2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	Назначение, виды и область применения защитных средств. Классификация и назначение заземлителей. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током	2		
	В том числе практических занятий	**4**	**4**	
	Практическое занятие № 21. Расчёт опасных параметров напряжения и тока для различных условий среды	2	2	
	Практическое занятие № 22. Моделирование ситуаций поражения током: от причины до последствий	2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2		
Всего		**72**	**20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный оборудованием:

Стол преподавателя

Стул

Стол ученический

Стул ученический нерегулируемый на плоскоовальной трубе.

Треэлементная доска с зеленым матовым покрытием, предназначенным для написания мелом.

Универсальный DLP проектор

Экран для проектора настенный.

Персональный компьютер базовой комплектации с комплектом офисных программ. В комплекте имеются клавиатура, мышь, монитор, системный блок. Монитор с разрещением. Системный блок расположен отдельно.

МФУ (принтер/сканер/копирование)

Шкаф для лабораторно-технологического оборудования. Основное оборудование: калориметр с нагревателем, набор калориметрических тел, термометр лабораторный. Дополнительное вариативное оборудование: лабораторный комплект (набор) по оптике, лабораторный комплект (набор) по механике, лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике, лабораторный комплект (набор) по электродинамике; электрооборудование для сбора электрических цепей; приборы - весы технические, амперметр лабораторный, вольтметр лабораторный.

Шкаф полуоткрытый для книг.

Шкаф закрытый двухдверный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6.
2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3 : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04342-6.
3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9.
4. Данилов, И. А. Электротехника : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585619 (дата обращения: 09.05.2026).
2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3 : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04342-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585621 (дата обращения: 09.05.2026).
3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585620 (дата обращения: 09.05.2026).
4. Данилов, И. А. Электротехника : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599078 (дата обращения: 09.05.2026).
5. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 251с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474700
6. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 431с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470002
7. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 263с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472057

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 431 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470002
2. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 263 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472057

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства;	– демонстрирует сформированность знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – показывает знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – демонстрирует сформированность знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – показывает знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; – демонстрирует сформированность знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – показывает знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – демонстрирует сформированность знания приёмов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; – показывает знание порядка применения средств информатизации и	Текущий контроль в форме: – устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; – оценка выполнения практических работ; Промежуточный контроль: в форме дифференцированного зачёта.

З-9 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-10 современная научная и профессиональная терминология; З-11 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-12 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; З-13 правила разработки презентации; З-14 основные этапы разработки и реализации проекта; З-15 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-16 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-17 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-18 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-19 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств; – демонстрирует сформированность знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; – показывает знание современной научной и профессиональной терминологии; – демонстрирует сформированность знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования; – показывает знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – демонстрирует сформированность знания правил разработки презентации; – показывает знание основных этапов разработки и реализации проекта; – демонстрирует сформированность знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности; – показывает знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует сформированность знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – показывает знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	

	деятельности; – демонстрирует сформированность знания особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	– демонстрирует сформированность умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – показывает умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – демонстрирует сформированность умения определять этапы решения задачи; – показывает умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – демонстрирует сформированность умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – показывает умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – демонстрирует сформированность умения определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – показывает умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	Текущий контроль в форме: – устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; – оценка выполнения практических работ; Промежуточный контроль: дифференцированного зачёта.

оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-14 применять современную научную профессиональную терминологию; У-15 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-16 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-17 определять источники достоверной правовой	– демонстрирует сформированность умения оценивать практическую значимость результатов поиска; – показывает умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – демонстрирует сформированность умения использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – показывает умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – демонстрирует сформированность умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – показывает умение применять современную научную профессиональную терминологию; – демонстрирует сформированность умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – показывает умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – демонстрирует сформированность умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – показывает умение определять источники достоверной правовой информации;	

информации; У-18 составлять различные правовые документы; У-19 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; У-22 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; У-21 организовывать работу коллектива и команды; У-22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У-23 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-24 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-25 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-26 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-27 писать простые	– демонстрирует сформированность умения составлять различные правовые документы; – показывает умение находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; – демонстрирует сформированность умения оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; – показывает умение организовывать работу коллектива и команды; – демонстрирует сформированность умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; показывает умение понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – демонстрирует сформированность умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – показывает умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – демонстрирует сформированность умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – показывает умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

Приложение 2.27
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Общие сведения об инженерных системах является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций,

ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов,

ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ,

ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий,

ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности.

результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОПЦ. 04 Основы электротехники: формирование компетенций в области инженерных систем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ОК 09.,	Должен уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Должен знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 4.1.	У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-14 применять современную научную профессиональную терминологию;	З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства; З-9 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-10 современная научная и профессиональная терминология; З-11 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-12 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; З-13 правила разработки презентации; З-14 основные этапы разработки и реализации проекта; З-15 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	У-15 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-16 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-17 определять источники достоверной правовой информации; У-18 составлять различные правовые документы; У-19 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; У-20 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; У-21 соблюдать нормы экологической безопасности; У-22 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У-23 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У-24 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У-25 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; У-26 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	З-16 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З-17 пути обеспечения ресурсосбережения; З-18 принципы бережливого производства; З-19 основные направления изменения климатических условий региона; З-20 правила поведения в чрезвычайных ситуациях; З-21 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-22 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-23 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-24 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; З-25 назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений З-26 энергоснабжение зданий и поселений З-27 системы вентиляции зданий слаботочные системы зданий

	У-27 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-28 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-29 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-30 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У-31 проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	62
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Общие сведения об инженерных системах

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Инженерное благоустройство территорий	Содержание учебного материала	10	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 4.1.
	Общие сведения об организации территории поселения. Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров	1		
	Общие сведения об инженерной подготовке территорий. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории	1		
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие № 1-2. Анализ природных условий территории для градостроительного освоения. Гидрологическая оценка территории: учёт водоёмов и водотоков. Расчёт критериев благоприятности территории для застройки	4	4	
	Практическое занятие № 3-4. Анализ природных условий территории для целей инженерной подготовки. Оценка рельефа участка для вертикальной планировки. Составление карты инженерно-геологических условий территории	4	4	
Тема 2.	Содержание учебного материала	14	12	

Инженерные сети и оборудование территорий поселений	Общие понятия об инженерных сетях поселений. Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей.	1		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 4.1.
	Подземные коммуникации. Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций	1		
	В том числе практических занятий	12	12	
	Практическое занятие № 5-6.Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах	4	4	
	Практическое занятие № 7-8. Анализ схемы инженерных сетей типового микрорайона	4	4	
	Практическое занятие № 9-10. Чтение условных обозначений подземных коммуникаций на планах. Классификация способов прокладки подземных коммуникаций	4	4	
Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений	Содержание учебного материала	10	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 4.1.
	Водоснабжение поселений. Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары. Водоснабжение зданий. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы	1		
	Водоотведения зданий. Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий. Водоотведение поселений. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений	1		
	В том числе практических занятий	8	8	

	Практическое занятие № 11-12.Основы проектирования водопроводной сети	4	4	
	Практическое занятие № 13-14. Основы проектирования канализационной сети	4	4	
Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий	Содержание учебного материала	6	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 4.1.
	Теплоснабжение поселений. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети	1		
	Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы	1		
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 15-16. Рассмотрение и построение принципиальных схем теплоснабжения поселения	4	4	
Тема 5. Вентиляция и кондиционирование зданий	Содержание учебного материала	6	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 4.1.
	Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха	2		
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 17-18. Чтение условных обозначений элементов вентиляции на чертежах	4	4	
Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий	Содержание учебного материала	6	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 4.1.
	Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжение зданий. Бытовые газовые приборы и установки	2		
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 19-20. Чтение схем газопроводных сетей. Расчёт расчётного расхода газа для поселения	4	4	
	Содержание учебного материала	8	8	

Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Линии электропередач	2	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 4.1.
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическое занятие № 21-22. Чтение условных обозначений элементов электроснабжения на схемах. Расчёт электрических нагрузок жилого дома	4	4	
	Практическое занятие № 23. Прогнозирование роста электрических нагрузок района	2	2	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		2		
Всего		62	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный оборудованием:

Стол преподавателя

Стул

Стол ученический

Стул ученический нерегулируемый на плоскоовальной трубе.

Трехэлементная доска с зеленым матовым покрытием, предназначенным для написания мелом.

Универсальный DLP проектор

Экран для проектора настенный.

Моноблок с 21 дюймовым экраном, исполнение настольное. Базовой комплектации с комплектом офисных программ. В комплекте имеются клавиатура, мышь.

МФУ (принтер/сканер/копирование)

Методические указания по выполнению практических работ

Шкаф для лабораторно-технологического оборудования.

Шкаф полуоткрытый для книг.

Шкаф закрытый двухдверный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7.

Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07118-4.

Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для вузов / И. И. Павлинова, В. И. Баженов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2899-0.

Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20692-0.

Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. —

3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17044-3.

3.2.2. Основные электронные издания

Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561886 (дата обращения: 09.05.2026).

Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585349 (дата обращения: 09.05.2026).

Курочкин, Е. Ю. Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплогазоснабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Курочкин, Е. П. Лашкивский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15193-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496969

Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12470-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474942

Оборудование сетей газораспределения и газопотребления : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Суслов, Е. Ю. Камынина, А. С. Мясников, Д. В. Резников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15197-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497083

Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для вузов / И. И. Павлинова, В. И. Баженов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582759 (дата обращения: 09.05.2026).

Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20692-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558599 (дата обращения: 09.05.2026).

Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585341 (дата обращения: 09.05.2026).

Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Шиляев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко ; под редакцией М. И. Шиляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10098-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494635

.

3.2.3. Дополнительные источники

ГОСТ Р 58238-2018 Слаботочные системы. Кабельные системы Порядок и нормы проектирования. Общие положения Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16 октября 2018 г. N 791-ст. Текст электронный // URL: https://docs.cntd.ru/document/1200160845

СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. (Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*).Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1034/пр. и введен в действие с 1 июля 2017 г Текст электронный.// URL: https://rkc56.ru/attach/orenburg/docs/kodeks/SP-42-13330-2016-Svod-pravil-Gradostroitelstvo.pdf.

СП 124.13330.2012 Тепловые сети (Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003);Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 280 и введен в действие с 1 января 2013 г. Текст электронный // . URL:https://docs.cntd.ru/document/1200095545

СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. (Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003)Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 968/пр и введен в действие с 17 июня 2017 г. Текст электронный. // URL:https://docs.cntd.ru/document/456054205

СП 402.1325800.2018 Здания жилые Правила проектирования систем газопотребленияУтвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 5 декабря 2018 г. N 789/пр и введен в действие с 6 июня 2019 г. Текст электронный // URL:https://docs.cntd.ru/document/552150108

СП 62.13330.2011 Газораспределительные системы. (Актуализированная редакция СНиП 42-01-2002).Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 27 декабря 2010 г. N 780 и введен в действие с 20 мая 2011 г. Изменение N 1 к СП 62.13330.2011 "СНиП 42-01-2002 Газораспределительные системы" утверждено приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Госстрой) от 10 декабря 2012 года N 81/ГС и введено в действие с 1 января 2013 г. Текст электронный // URL: https://docs.cntd.ru/document/1200084535

СП 256.1325800.2016 Электроустановки жилых и общественных зданий. Правила проектирования монтажа.Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 августа 2016 г. N 602-пр и введен в действие со 2 марта 2017 г. Текст электронный // URL : https://docs.cntd.ru/document/1200139957

СП 134.13330.2012 Системы электросвязи зданий и сооружений. Основные положения проектирования. Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской

Федерации (Минрегион России) от 5 апреля 2012 г. N 160 и введен в действие с 1 сентября 2012 г. Текст электронный // URL:https://docs.cntd.ru/document/1200092911
Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2014г.-256с.ISBN 978-5-7695-9385-7Текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; показывает понимание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; показывает владение методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; показывает знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует владение приёмами структурирования информации, знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; показывает понимание порядка применения средств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств;	Текущий контроль в форме: устный опрос; опрос по индивидуальным заданиям; письменный опрос; письменная проверка; тестирование; самоконтроль; взаимопроверка; экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка выполнения практических работ; Промежуточный контроль: в форме контрольной работы

обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства; З-9 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-10 современная научная и профессиональная терминология; З-11 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-12 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; З-13 правила разработки презентации; З-14 основные этапы разработки и реализации проекта; З-15 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З-16 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З-17 пути обеспечения ресурсосбережения; З-18 принципы бережливого производства; З-19 основные направления изменения климатических условий региона; З-20 правила поведения в чрезвычайных ситуациях;	демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; показывает владение современной научной и профессиональной терминологией; демонстрирует понимание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; показывает знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; демонстрирует владение правилами разработки презентации; показывает понимание основных этапов разработки и реализации проекта; демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; показывает понимание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; демонстрирует знание путей обеспечения ресурсосбережения; показывает понимание принципов бережливого производства; демонстрирует знание основных направлений изменения климатических условий региона; показывает владение правилами поведения в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует умение строить простые и сложные предложения на профессиональные темы; показывает владение основными общеупотребительными	

З-21 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-22 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-23 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-24 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; З-25 назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений З-26 энергоснабжение зданий и поселений З-27 системы вентиляции зданий слаботочные системы зданий	глаголами (бытовая и профессиональная лексика); демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; показывает понимание особенностей произношения, владение правилами чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует знание назначения и принципиальных схем инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; показывает понимание основ энергоснабжения зданий и поселений; демонстрирует знание систем вентиляции зданий; показывает понимание устройства слаботочных систем зданий.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи;	показывает умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; показывает умение определять этапы решения задачи;	Текущий контроль в форме: устный опрос; опрос по индивидуальным заданиям; письменный опрос; письменная проверка; тестирование; самоконтроль; взаимопроверка;

У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	демонстрирует навык выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; показывает владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует способность оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); показывает умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; демонстрирует навык выделения наиболее значимого в перечне информации, структурирования получаемой информации и оформления результатов поиска; показывает способность оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; показывает навык использования современного программного обеспечения в профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; показывает способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка выполнения практических работ; Промежуточный контроль: в форме контрольной работы.

У-13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-14 применять современную научную профессиональную терминологию; У-15 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-16 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-17 определять источники достоверной правовой информации; У-18 составлять различные правовые документы; У-19 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; У-20 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; У-21 соблюдать нормы экологической безопасности; У-22 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	демонстрирует владение современной научной профессиональной терминологией; показывает умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; демонстрирует способность выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; показывает умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; демонстрирует навык определения источников достоверной правовой информации; показывает умение составлять различные правовые документы; демонстрирует способность находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; показывает умение оценивать жизнеспособность проектной идеи и составлять план проекта; демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности; показывает способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; показывает способность организовывать профессиональную деятельность с	

У-23 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У-24 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У-25 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; У-26 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-27 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-28 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-29 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-30 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	учётом знаний об изменении климатических условий региона; демонстрирует умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; показывает способность понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также понимать тексты на базовые профессиональные темы; демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; показывает способность строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); показывает навык написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы; демонстрирует умение проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования.	

Приложение 2.28
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности: приобретение знаний в области информационных технологий и выработка на их основе необходимых умений и навыков использования современных аппаратных и программных средств сбора, представления, хранения, передачи, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.4.	У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У-3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 реализовывать составленный план; У-7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-8 определять задачи для поиска информации; У-9 определять необходимые источники информации; У-10 планировать процесс поиска; У-11 структурировать получаемую информацию; У-12 выделять наиболее значимое в перечне информации; У-13 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-14 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-15 использовать современное программное обеспечение; У-16 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-17 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-18 применять современную научную профессиональную терминологию; У-19 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У-20 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-21 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	З-5 структуру плана для решения задач; З-6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-8 приемы структурирования информации; З-9 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-10 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; З-11 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-12 современная научная и профессиональная терминология; З-13 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-14 основы предпринимательской деятельности; З-15 основы финансовой грамотности; З-16 правила разработки бизнес-планов; З-17 порядок выстраивания презентации; З-18 кредитные банковские продукты; З-19 основы проектной деятельности; З-20 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-21 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-22 лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

	У-22 оформлять бизнес-план; У-23 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-24 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-25 презентовать бизнес-идею; У-26 определять источники финансирования; У-27 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-28 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-29 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-30 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-31 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У-32 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У-33 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У-34 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально информационных системах; У-35 обрабатывать и анализировать информацию с	средств и процессов профессиональной деятельности; З-23 особенности произношения; З-24 правила чтения текстов профессиональной направленности; З-25 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; З-26 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; З-27 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; З-28 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; З-29 основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; З-30 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

	применением программных средств и вычислительной техники; У-36 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У-37 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У-38 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	76
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	62
лабораторные занятия	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта и на основании текущих оценок	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Методы и средства информационных технологий	Содержание учебного материала	7	2	
	Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Понятие BIM – технологий.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.4.
	Цели, задачи и принципы информационного моделирования ОКС. Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности. Инструменты реализации BIM(Autodesk, Nemetschek, Allplan,Graphisoft, Аскон.	2		
	Способы создания BIM модели. Стандарты и своды правил разработки информационных моделей ОКС. Уровни проработки информационных моделей ОКС	2		
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие №1. Ознакомление с уровнями проработки элементов информационных моделей ОКС	2	2	
Тема 2. Программные средства информационных технологий. Двух– и трехмерное моделирование	Содержание учебного материала	24	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	24	20	
	Практическое занятие №2. Изучение программ для двух– и трехмерного моделирования (AutoCAD, AutoCAD 3D)	2	2	
	Практическое занятие №3. Изучение программ для двух– и трехмерного моделирования (3DSMAX,Inventor)	2	2	

	Практическое занятие №4. Изучение программ для двух– и трехмерного моделирования (NanoCAD,ArhiCAD)	2	2	
	Практическое занятие №5. Изучение декартовых и полярных координат в 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов	2	2	
	Практическое занятие №6. Изучение интерфейса программы	2	2	
	Практическое занятие №7. Создание 3Dобъектов	2	2	
	Практическое занятие №8. Применение команд редактирования при создании модели	2	2	
	Практическое занятие №9. Применение функций для обеспечения необходимой точности моделей	2	2	
	Практическое занятие №10. Создание библиотеки объектов ОКС для многократного использования. Применение объектов из библиотек и модулей для оформления моделей и чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21. 101-2020	2	2	
	Практическое занятие №11. Визуализация (анимация) двух– и трехмерных моделей ОКС	2	2	
	Практическое занятие №12. Размещение объектов библиотек в модели ОКС	2	2	
	Практическое занятие №13. Отображение данных информационной модели ОКС в графическом и табличном виде Вывод на печать	2	2	
Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования	Содержание учебного материала	34	28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.4.
	Введение в информационное моделирование.	2		
	Программное обеспечение Renga, Pilot-BIM Entherprise принципы работы.	2		
	Программное обеспечение TeklaStructures (Trimble), Artisan Rendering, Autodesk Civil 3D, Autodesk Navisworks Manage, Graphisoft Archicad, TrimbleConnect (Trimble) или аналоги, принципы работы.	2		
	В том числе практических занятий	28	28	

	Практическое занятие №14. Установка (особенности установки) программного обеспечения на ПК. Пользовательский интерфейс	2	2	
	Практическое занятие №15. Создание простого плана. Инструменты редактирования	2	2	
	Практическое занятие №16. Эскизное проектирование. Построение формообразующих элементов: каркас здания – оси и уровни	2	2	
	Практическое занятие №17. Работа с инструментами создания каркасных элементов – стены, перекрытия, крыши	2	2	
	Практическое занятие №18-19. Работа с инструментами создания каркасных элементов – лестницы, пандусы, ограждения	4	4	
	Практическое занятие №20-21. Назначение материалов. Заполнение проемов – окна, двери, витражи	4	4	
	Практическое занятие №22-23. Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов	4	4	
	Практическое занятие №24-25. Визуализация. Объемные виды, сечения, узлы. Создание сцены	4	4	
	Практическое занятие №26. Организация многопользовательской работы. Создание центрального и локальных файлов. Работа с форматом IFC	2	2	
	Практическое занятие №27. Получение рабочей документации. Формирование смет, аннотаций, спецификаций, чертежей. Размещение на листах	2	2	
Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	9	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.4.
	Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети).	1		
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие №28. Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющее просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке.	2	2	

	Практическое занятие №29. Организация Единого Информационного Пространства (ЕИП). Основные принципы работы в сети Интернет. Организация поиска информации в сети Интернет	2	2	
	Практическое занятие №30. Организация безопасной работы в сети Интернет	2	2	
	Практическое занятие №31. Применение облачных технологий в профессиональной деятельности. Создание, совместная работа и выполнение расчетов в облаке	2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2		
Всего		76	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»
оснащенный оборудованием:
компьютеризированное рабочее место преподавателя; компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет; наглядные пособия.
техническими средствами: лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), AutoCAD, КОМПАС-График, 3Д, Solidworks, MARC, ANSYS. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система; сетевое оборудование; экран; мультимедийный проектор; принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания
1.Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302273
2.Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536598
3.Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49263-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/384743
4.Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537693
5.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. - Москва : Академия, 2023. - 416 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

6.Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534809.
7.Шевченко, Д. А. Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт „Зодчий“ : учебно-методическое пособие / Д. А. Шевченко, Н. В. Вандышева, В. С. Карташова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-4179-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131022

3.2.2. Дополнительные источники

Autodesk Inventor Professional. Этапы выполнения чертежа : методические указания к выполнению графических работ по курсу «Инженерная и компьютерная графика» / . — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 24 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55623.html (дата обращения: 08.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Autodesk Revit Architecture. Начальный курс. Официальный учебный курс Autodesk / Дж. Вандезанд, Ф. Рид, Э. Кригел;пПеревод с англ. В. В. Талапов. – М.: ДМК-Пресс, 2017. – 328 с.
Библиотека компьютерной литературы [Электронный ресурс]. URL: http://it.eup.ru/
Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. URL: http://sbiblio.com/biblio/
Габидулин В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 / Габидулин В.М.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 270 c. — ISBN 978-5-4488-0045-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89864.html (дата обращения: 08.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс. URL: http://window.edu.ru/library.
Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / Г.С.гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – Москва: Академия, 2021. – 240 с.
Мир информатики: каталог сайтов [Электронный ресурс]. URL: http://jgk.ucoz.ru/dir/
Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 416 с.
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470351 (дата обращения: 08.01.2022).
Официальный сайт компании Allplan [Электронный ресурс]. URL: https://www.allplan.com/en/

Официальный сайт компании Autodesk [Электронный ресурс]. URL: http://www.autodesk.ru/
Официальный сайт компании Graphisoft [Электронный ресурс]. URL: http://www.graphisoft.ru/archicad/
Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. URL: http://cad.dp.ua/
Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]. URL: http://autocad-specialist.ru/
САПР – журнал. Статьи, уроки и материалы для специалистов в области САПР [Электронный ресурс. URL: http://sapr-journal.ru/
САПР и графика: журнал [Электронный ресурс]. URL: http://sapr.ru/
Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489604 (дата обращения: 08.01.2022).
Федотов Н.Н. Защита информации [Электронный ресурс]: Учебный курс. URL: http://www.college.ru/UDP/texts

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 структуру плана для решения задач; З-6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-8 приемы структурирования информации; З-9 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-10 порядок их применения и программное обеспечение в	— демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; — показывает понимание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — демонстрирует владение алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях, а также методами работы в профессиональной и смежных сферах; — показывает знание структуры плана для решения задач; — демонстрирует понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; — показывает осведомлённость о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — демонстрирует владение приёмами структурирования информации; — показывает понимание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; — демонстрирует знание порядка применения современных средств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с	Экспертная оценка при -выполнении практических занятий Промежуточный контроль: в форме дифференцированного зачёта

профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; З-11 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-12 современная научная и профессиональная терминология; З-13 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-14 основы предпринимательской деятельности; З-15 основы финансовой грамотности; З-16 правила разработки бизнес-планов; З-17 порядок выстраивания презентации; З-18 кредитные банковские продукты; З-19 основы проектной деятельности; З-20 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-21 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-22 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-23 особенности произношения;	использованием цифровых средств; — показывает осведомлённость о содержании актуальной нормативно-правовой документации; — демонстрирует владение современной научной и профессиональной терминологией; — показывает понимание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; — демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности; — показывает владение основами финансовой грамотности; — демонстрирует понимание правил разработки бизнес-планов; — показывает знание порядка выстраивания презентации; — демонстрирует осведомлённость о кредитных банковских продуктах; — показывает владение основами проектной деятельности; — демонстрирует понимание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; — показывает владение основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика); — демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; — показывает понимание особенностей произношения;	

З-24 правила чтения текстов профессиональной направленности; З-25 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; З-26 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; З-27 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; З-28 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; З-29 основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; З-30 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	— демонстрирует владение правилами чтения текстов профессиональной направленности; — показывает знание базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; — демонстрирует понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; — показывает владение знаниями об общем составе и структуре персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; — демонстрирует знание основных методов и приёмов обеспечения информационной безопасности; — показывает понимание основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации; — демонстрирует владение основными принципами, методами и свойствами информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - выбирает информационные технологии для информационного моделирования; - демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач;	

	- демонстрирует знания основные этапов решения, правильность последовательности выполнения действий при решении профессиональных задач с помощью персонального компьютера; - использует новые технологии (или их элементы) при решении профессиональных задач, демонстрирует знаний перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; - подбирает информационные ресурсы для коллективной работы по решению профессиональных задач.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У-3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 реализовывать составленный план;	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — показывает способность анализировать задачу и/или проблему, выделять её составные части и определять этапы решения задачи; — демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — показывает способность составлять план действия и определять необходимые ресурсы; — демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — показывает умение реализовывать составленный план;	Экспертная оценка при -выполнении практических занятий Промежуточный контроль: в форме дифференцированного зачёта

У-7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-8 определять задачи для поиска информации; У-9 определять необходимые источники информации; У-10 планировать процесс поиска; У-11 структурировать получаемую информацию; У-12 выделять наиболее значимое в перечне информации; У-13 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-14 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-15 использовать современное программное обеспечение; У-16 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-17 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-18 применять современную научную профессиональную терминологию; У-19 определять и выстраивать траектории профессионального	— демонстрирует способность оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); — показывает умение определять задачи для поиска информации; — демонстрирует способность определять необходимые источники информации; — показывает умение планировать процесс поиска; — демонстрирует навык структурирования получаемой информации; — показывает способность выделять наиболее значимое в перечне информации; — демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска; — показывает навык оформления результатов поиска и применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; — демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение; — показывает способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; — демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; — показывает владение современной научной профессиональной терминологией; — демонстрирует способность определять и выстраивать	

развития и самообразования; У-20 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-21 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-22 оформлять бизнес-план; У-23 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-24 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-25 презентовать бизнес-идею; У-26 определять источники финансирования; У-27 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-28 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-29 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-30 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	траектории профессионального развития и самообразования; — показывает умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; — демонстрирует навык презентации идей открытия собственного дела в профессиональной деятельности; — показывает умение оформлять бизнес-план; — демонстрирует способность рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; — показывает умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; — демонстрирует навык презентации бизнес-идеи; — показывает способность определять источники финансирования; — демонстрирует умение понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также понимать тексты на базовые профессиональные темы; — показывает способность участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; — показывает способность кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	

У-31 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У-32 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У-33 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У-34 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально информационных системах; У-35 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У-36 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У-37 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У-38 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	— демонстрирует навык написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы; — показывает умение выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ; — демонстрирует способность использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; — показывает умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-информационных системах; — демонстрирует навык обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники; — показывает способность получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; — демонстрирует умение применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; — показывает навык применения компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

	- выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации; - применяет различные виды компьютерных коммуникаций и извлекает данные информационных моделей ОКС, созданных другими специалистами для решения профессиональных задач на этапе жизненного цикла ОКС.	

Приложение 2.29
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОП.07 Экономика отрасли: формирование компетенций в области экономики отрасли

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4.	У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У-3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 структуру плана для решения задач;

	У-6 реализовывать составленный план; У-7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-8 определять задачи для поиска информации; У-9 определять необходимые источники информации; У-10 планировать процесс поиска; У-11 структурировать получаемую информацию; У-12 выделять наиболее значимое в перечне информации; У-13 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-14 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-15 использовать современное программное обеспечение; У-16 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-17 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-18 применять современную научную профессиональную терминологию; У-19 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У-20 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-21 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-22 оформлять бизнес-план; У-23 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	З-6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-8 приемы структурирования информации; З-9 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-10 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; З-11 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-12 современная научная и профессиональная терминология; З-13 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-14 основы предпринимательской деятельности; З-15 основы финансовой грамотности; З-16 правила разработки бизнес-планов; З-17 порядок выстраивания презентации; З-18 кредитные банковские продукты; З-19 основы проектной деятельности; З-20 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-21 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-22 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	У-24 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-25 презентовать бизнес-идею; У-26 определять источники финансирования; У-27 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-28 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-29 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-30 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-31 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	З-23 особенности произношения; З-24 правила чтения текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	72
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	56
лабораторные занятия	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка		6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4.
Тема 1.1. Строительство отрасль материального производства	Содержание учебного материала	4		
	Определение понятий организация, отрасль. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики. Межотраслевые связи. Основные понятия о капитальном строительстве. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции.	1		
	В том числе практических занятий	3		
	Практическое занятие № 1. Оценка роли строительной отрасли в экономике: межотраслевые связи и вклад в развитие	3		
Тема 1.2. Организационные формы процесса строительного производства	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2. Анализ наиболее распространенных организационных формы процесса строительного производства: подрядный способ; хозяйственный способ; строительство под ключ; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки.	2		
Раздел 2. Планирование деятельности организации		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4.
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2		

Планирование деятельности организации (предприятия).	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Анализ плана деятельности по: составным элементам, этапам и видам внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Классификация видов планирования и видов плановых документов. Отличие бизнес-плана от других видов планов.	2		
Тема 2.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 4. Составление бизнес плана. Анализ бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Основные требования по составлению и написанию бизнес плана.	2		
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия		24	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4.
Тема 3.1. Основные производственные фонды организации (предприятия)	Содержание учебного материала	10		
	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.	1		
	Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	1		
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 5. Анализ показателей использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2		
	Практическое занятие № 6. Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятия)	2		
	Практическое занятие № 7. Расчет нормы амортизации, годовой суммы амортизации, полной суммы амортизации за весь период эксплуатации	2		

	Практическое занятие № 8. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия)	2		
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6	4	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции	1		
	Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	1		
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 9. Определение величин оборотных средств организации	2	2	
	Практическое занятие № 10. Определение показателей использования оборотных средств организации	2	2	
Тема 3.3. Производительность труда в строительстве	Содержание учебного материала	4	2	
	Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.	1		
	Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики.	1		
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие № 11. Определение показателей производительности труда.	2	2	
	Содержание учебного материала	4		

Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Тарификация труда. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	1		
	В том числе практических занятий	3		
	Практическое занятие № 12.Определение заработной платы по различным системам оплаты труда.	3		
Раздел 4. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия)		20	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4.
Тема 4.1. Сметная стоимость и себестоимость строительной продукции	Содержание учебного материала	8	7	
	Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат, структура накладных расходов. Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая).Пути снижения себестоимости СМР.	1		
	В том числе практических занятий	7	7	
	Практическое занятие № 13. Определение сметной стоимости и структуры сметной стоимости СМР	3	3	
	Практическое занятие № 14. Определение видов себестоимости СМР	4	4	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	Содержание	6	5	
	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли в строительстве. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности	1		
	В том числе практических занятий	5	5	
	Практическое занятие № 15.Определение прибыли СМР	3	3	

	Практическое занятие № 16.Определение рентабельности СМР	2	2	
Тема 4.3. Сущность налогов.	Содержание учебного материала	6	4	
	Основы налогообложения: сущность, функции и принципы	1		
	Налоговая система РФ: структура и виды налогов	1		
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 17. Расчёт НДФЛ: налоговые вычеты и особенности исчисления	2	2	
	Практическое занятие № 18. Расчёт НДС и налога на прибыль организации	2	2	
Раздел 5. Подрядные торги в строительстве		16	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.4.
Тема 5.1. Договора подряда	Содержание учебного материала	12	11	
	Основные понятия о договорах, виды договоров подряда их особенности (бытового подряда, строительного подряда, на выполнение проектных и изыскательских работ, государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд).	1		
	В том числе практических занятий	11	11	
	Практическое занятие № 19. Составление структуры строительного подряда. Структура и содержание договора строительного подряда. Особенности составление договора строительного подряда (на выполнение субподрядных работ).	3	3	
	Практическое занятие № 20. Составление договора на выполнение строительных работ	4	4	
	Практическое занятие № 21. Заключение договора подряда	4	4	
Тема 5.2. Организация и проведение подрядных торгов.	Содержание учебного материала	4	3	
	Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов. Порядок подготовки и подачи	1		

	предложения (оферты) участником торгов подряда. Порядок приема и рассмотрения предложений участников подрядных торгов.			
	В том числе практических занятий	3	3	
	Практическое занятие № 22. Работа с методами оценки предложений участников торгов, выбор наилучшего предложения (бальная оценка, учет экономической эффективности).	3	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2		
Всего		72	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Социально-гуманитарного цикла» оснащенный оборудованием:
Стол
Стул
Стол ученический 2-местный нерегулируемый на прямоугольной трубе 15шт
Стул ученический нерегулируемый на плоскоовальной трубе 30шт
Одноэлементная магнитная маркерная доска.
Универсальный DLP проектор InFocus
Экран для проектора настенный
Моноблок с 21 дюймовым экраном, исполнение настольное. Базовой комплектации с комплектом офисных программ. В комплекте имеются клавиатура, мышь
МФУ (принтер/сканер/копирование)
Глобус Земли политический
Карта мира настенная, методическик указания по выполнению практических работ.
Интерактивный учебно-методический комплекс «Основы бережливого производства»
Шкаф полуоткрытый для книг
Шкаф закрытый двухдверный
3.2. Информационное обеспечение реализации программы:
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания
1. Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 729 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21451-2.
2. Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 729 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21451-2.
3. Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5.
3.2.2. Основные электронные издания
1. Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 729 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589567 (дата обращения: 09.05.2026).
2. Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 729 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-21451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589567 (дата обращения: 09.05.2026).
3. Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590569 (дата обращения: 09.05.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ,часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ,часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗи часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ— Текст: электронный // Система Гарант [сайт] //URL:.http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ. Ред. От 28.06.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт].//URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Ред. От 04.11.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт] //httURL:p://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 структуру плана для решения задач; З-6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-8 приемы структурирования информации; З-9 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-10 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с	— демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; — показывает понимание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — демонстрирует владение алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях, а также методами работы в профессиональной и смежных сферах; — показывает знание структуры плана для решения задач; — демонстрирует понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; — показывает осведомлённость о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — демонстрирует владение приёмами структурирования информации; — показывает понимание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; — демонстрирует знание порядка применения современных средств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;	Экспертная оценка при выполнении практических занятий Промежуточный контроль: в форме в форме дифференцированного зачёта

использованием цифровых средств; З-11 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-12 современная научная и профессиональная терминология; З-13 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-14 основы предпринимательской деятельности; З-15 основы финансовой грамотности; З-16 правила разработки бизнес-планов; З-17 порядок выстраивания презентации; З-18 кредитные банковские продукты; З-19 основы проектной деятельности; З-20 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-21 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-22 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-23 особенности произношения; З-24 правила чтения текстов профессиональной направленности;	— показывает осведомлённость о содержании актуальной нормативно-правовой документации; — демонстрирует владение современной научной и профессиональной терминологией; — показывает понимание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; — демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности; — показывает владение основами финансовой грамотности; — демонстрирует понимание правил разработки бизнес-планов; — показывает знание порядка выстраивания презентации; — демонстрирует осведомлённость о кредитных банковских продуктах; — показывает владение основами проектной деятельности; — демонстрирует понимание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; — показывает владение основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика); — демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; — показывает понимание особенностей произношения; — демонстрирует владение правилами чтения текстов профессиональной направленности;	

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У-3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 реализовывать составленный план; У-7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-8 определять задачи для поиска информации; У-9 определять необходимые источники информации; У-10 планировать процесс поиска; У-11 структурировать получаемую информацию; У-12 выделять наиболее значимое в перечне информации; У-13 оценивать практическую значимость результатов поиска;	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — показывает способность анализировать задачу и/или проблему, выделять её составные части и определять этапы решения задачи; — демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — показывает способность составлять план действия и определять необходимые ресурсы; — демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — показывает умение реализовывать составленный план; — демонстрирует способность оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); — показывает умение определять задачи для поиска информации; — демонстрирует способность определять необходимые источники информации; — показывает умение планировать процесс поиска; — демонстрирует навык структурирования получаемой информации; — показывает способность выделять наиболее значимое в перечне информации; — демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска;	Экспертная оценка при -выполнении практических занятий Промежуточный контроль: в форме дифференцированного зачёта

У-14 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-15 использовать современное программное обеспечение; У-16 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-17 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-18 применять современную научную профессиональную терминологию; У-19 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У-20 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-21 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-22 оформлять бизнес-план; У-23 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-24 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	— показывает навык оформления результатов поиска и применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; — демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение; — показывает способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; — демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; — показывает владение современной научной профессиональной терминологией; — демонстрирует способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; — показывает умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; — демонстрирует навык презентации идей открытия собственного дела в профессиональной деятельности; — показывает умение оформлять бизнес-план; — демонстрирует способность рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; — показывает умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; — демонстрирует навык презентации бизнес-идеи;	

У-25 презентовать бизнес-идею; У-26 определять источники финансирования; У-27 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-28 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-29 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-30 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-31 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	— показывает способность определять источники финансирования; — демонстрирует умение понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также понимать тексты на базовые профессиональные темы; — показывает способность участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; — показывает способность кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — демонстрирует навык написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.30
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Расширяем горизонты. профилУМ)

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Расширяем горизонты.профилУМ)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.профилУМ) является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.профилУМ)» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.	У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У-3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 структуру плана для решения задач;

	У-6 реализовывать составленный план; У-7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-8 определять задачи для поиска информации; У-9 определять необходимые источники информации; У-10 планировать процесс поиска; У-11 структурировать получаемую информацию; У-12 выделять наиболее значимое в перечне информации; У-13 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-14 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-15 использовать современное программное обеспечение; У-16 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-17 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-18 применять современную научную профессиональную терминологию; У-19 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У-20 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	З-6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-8 приемы структурирования информации; З-9 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-10 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; З-11 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-12 современная научная и профессиональная терминология; З-13 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-14 основы предпринимательской деятельности; З-15 основы финансовой грамотности; З-16 правила разработки бизнес-планов; З-17 порядок выстраивания презентации; З-18 кредитные банковские продукты; З-19 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

	У-21 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-22 оформлять бизнес-план; У-23 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-24 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-25 презентовать бизнес-идею; У-26 определять источники финансирования; У-27 организовывать работу коллектива и команды; У-28 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Расширяем горизонты. профилУМ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	56
Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
промежуточная аттестация в виде других форм контроля	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. профилУМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Формирование и управление командой	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	Личные возможности и самомотивация. Команда успешных людей – залог успешного бизнеса. Формирование и управление командой	2		
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие №1. Этика и культура предпринимательства	2		
Тема 2. Выбор бизнес идеи	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	Основы малого бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. Самозанятость. Виды предпринимательской деятельности. Поиск рыночной ниши. Crash-test бизнес-идей	4		
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие №2. Отбор и обоснование перспективной бизнес-идеи	2		
Тема 3. Маркетинг в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**10**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	Основы маркетинга для бизнеса. Целевая аудитория. Продвижение товара на рынке. Онлайн-продажи, работа с маркет-плейсами. Кибербезопасность бизнеса. Маркетинговые исследования. Маркетинговые инструменты	4		
	В том числе практических занятий	**4**	**2**	
	Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач по анализу рынка	2		
	Практическое занятие №4. Разработка рекламной компании	2	2	

	Самостоятельная работа: *Истории успеха - изучение опыта предпринимательской деятельности региональных предпринимателей*	2		
Тема 4. Продажи, экспорт	**Содержание учебного материала**	**8**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	Активные продажи. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Экспорт как способ расширить рынок сбыта. Стратегии выхода на внешний рынок. Основы бухгалтерского учета для бизнеса. Международная торговля, глобальные цепочки поставки, культурные особенности ведения бизнеса в разных странах	4		
	В том числе практических занятий	**4**	**4**	
	Практическое занятие №5. Решение задач по определению цены товара. Тренинг «Как продать слона»	4	4	
Тема 5. Бизнес-процессы и их автоматизация	**Содержание учебного материала**	**4**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	Бизнес-процессы. Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес процессов. CRM-системы для малого бизнеса. Моя бизнес территория: интернет или реальность. IT-инфраструктура в бизнесе	2		
	В том числе практических занятий	**2**	**2**	
	Практическое занятие №6. Деловая игра «Моделирование бизнес-процессов: методы и инструменты»	2	2	
Тема 6. Налогообложение в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	Формы и системы налогообложения. Оптимизация налоговых выплат. Способы осуществления международных расчетов. Способы защиты предприятия от валютных рисков и штрафных санкций	2		
	В том числе практических занятий	**4**	**4**	
	Практическое занятие №7. Решение задач по ведению международных расчетов	2	2	
	Практическое занятие №8. Деловая игра «Выбор эффективной системы налогообложения»	2	2	
Тема 7. Государственная поддержка малого бизнеса. Гранты	**Содержание учебного материала**	**6**	**0**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Гранты, субсидии. Налоговые льготы и каникулы. Инвестиционные проекты Тюменской области	2		

	Самостоятельная работа: *Предпринимательская деятельность в Тюменской области. Государственная поддержка инвестиционной деятельности в регионе.*	2		
	Самостоятельная работа: *Разработка бизнес-идеи*	2		
Тема 8. Бизнес-план	**Содержание учебного материала**	**8**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Особенности отраслевого бизнес-планирования (производство продукции, работы, услуги)	2		
	В том числе практических занятий	**4**	**4**	
	Практическое занятие №9. Разработка основных разделов бизнес-плана: описание бизнес-идеи, плана производства и организационного плана, план маркетинга	2	2	
	Практическое занятие №10. Технико-экономическое обоснование бизнес-проекта: расчет основных финансовых показателей, составление графика достижения точки безубыточности, расчет сроков окупаемости, определение потребности в инвестициях и источников их финансирования	2	2	
	Самостоятельная работа*: Оформление содержательной части, предзащита бизнес-идеи, презентации бизнес-плана*	2		
Промежуточная аттестация в виде других форм контроля		**4**		
Всего		**56**	**16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Расширяем горизонты. профилУМ)

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Стол

Стул

Рабочее место обучающегося

Стол ученический 2-местный нерегулируемый на прямоугольной трубе 15шт

Стул ученический нерегулируемый на плоскоовальной трубе 30шт

Доска Одноэлементная магнитная маркерная доска. Размеры, см: 120х80

Проектор Универсальный DLP проектор InFocus с разрешением SVGA (1024х768), яркостью 4000 Лм, контрастностью 25000 : 1, источник света – лампа.

Экран для проектора настенный. Диагональ экрана, см – 254. Рабочая поверхность, см - 203х152. Соотношение сторон: 4:3 Есть возможность складывания полотна.

Компьютер Моноблок с 21 дюймовым экраном, исполнение настольное. Базовой комплектации с комплектом офисных программ. В комплекте имеются клавиатура, мышь.

Многофункциональное устройство (МФУ)

Методическик указания по выполнению практических работ, формат электронный.

Лабораторно- технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы)

Глобус Земли политический,

Карта мира настенная,

Интерактивный учебно-методический комплекс «Основы бережливого производства»

Шкаф полуоткрытый для книг.

Шкаф закрытый двухдверный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. официальный сайт Министерства финансов РФ
2. http://www.nalog.ru/ - официальный сайт Федеральной налоговой службы
3. https://www.garant.ru/ - информационно-консультационная система «Гарант»
3. http://www.consultant.ru/ - информационно-консультационная система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инвестиции в Тюменской области (кроме Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа) (2020-2024)

2. ЗАКОН ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ от 24 марта 2020 года N 23 Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года (с изменениями на 27 марта 2024 года) (в ред. Закона Тюменской области от 27.03.2024 N 11)

3. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013.

4. Череданова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013. – 224 с.

5. Малое и среднее предпринимательство в России. 2024: Стат.сб./ М 19 Росстат. - М., 2024. – 97 с. (режим доступа: http://ssl.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Mal_pred_2024.pdf)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Расширяем горизонты. профилУМ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 структуру плана для решения задач; З-6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-8 приемы структурирования информации; З-9 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-10 порядок их применения и программное обеспечение в	- использовать терминологию предметной области; - называть задачи по формированию социально-ориентированной рыночной экономики; - перечислять особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; - применять порядок разработки и реализация предпринимательских идей; - перечислять организационно-правовые формы юридического лица, знает их отличительные особенности; - называть порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - перечислять юридическую ответственность предпринимателя; - перечислять нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - называть формы государственной поддержки малого бизнеса; - перечислять методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; - называть факторы, влияющие на ценовую политику в предпринимательстве; - перечислять способы продвижения на рынок товаров и услуг; - представлять сущность и назначение бизнес-плана.	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в виде защиты бизнес - идеи

профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; З-11 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-12 современная научная и профессиональная терминология; З-13 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-14 основы предпринимательской деятельности; З-15 основы финансовой грамотности; З-16 правила разработки бизнес-планов; З-17 порядок выстраивания презентации; З-18 кредитные банковские продукты; З-19 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У-3 выявлять и эффективно искать информацию,	- мыслить творчески; - выявлять потребности рынка - владеть различными методиками решения профессиональных задач; - выбрать наиболее подходящую методику в зависимости от специфики решаемой задачи; - аналитически мыслить; - расставлять приоритеты; - работать в коллективе и сотрудничать; - ставить задачи и распределять обязанности;	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в виде защиты бизнес - идеи

необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 реализовывать составленный план; У-7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-8 определять задачи для поиска информации; У-9 определять необходимые источники информации; У-10 планировать процесс поиска; У-11 структурировать получаемую информацию; У-12 выделять наиболее значимое в перечне информации; У-13 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-14 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-15 использовать современное программное обеспечение; У-16 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	- организовать деятельность членов команды; - работать с массивами информации; - применять информационно - коммуникационные технологии; - заполнять документы для получения кредита; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - анализировать спрос и предложение на рынке; - обосновывать ценовую политику - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	

У-17 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-18 применять современную научную профессиональную терминологию; У-19 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У-20 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-21 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-22 оформлять бизнес-план; У-23 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-24 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-25 презентовать бизнес-идею; У-26 определять источники финансирования; У-27 организовывать работу коллектива и команды; У-28 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		

Приложение 2.31

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 15. Основы управления личными финансами

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 15. Основы управления личными финансами является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к эффективному управлению личными финансовыми ресурсами, планированию бюджета, оценке финансовых рисков и использованию финансовых инструментов для достижения личных целей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать личную финансовую ситуацию (доходы, расходы, активы, обязательства). Выявлять финансовые проблемы (дефицит бюджета, неоптимальная структура расходов, отсутствие сбережений). Составлять план действий по достижению конкретных финансовых целей (накопление, инвестирование, снижение долговой нагрузки)	Основные виды финансовых продуктов и инструментов, их характеристики и риски. Принципы оценки эффективности и сравнения финансовых предложений.	
ОК. 03	составлять и вести личный бюджет.	Методы составления личного бюджета и	

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Разрабатывать личную стратегию сбережений и инвестиций.	финансового планирования. Принципы учета доходов и расходов, контроля финансовой дисциплины.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Представлять и аргументировать личный финансовый план или анализ финансовой ситуации в ходе группового обсуждения. Критически оценивать (рецензировать) финансовые планы, предложенные другими членами команды, и давать конструктивную обратную связь. Эффективно распределять роли и задачи в команде при совместном решении комплексных финансовых кейсов.	Основы эффективной коммуникации при обсуждении финансовых вопросов. Принципы командной работы при анализе финансовых ситуаций.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Финансовое планирование и бюджет		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Личные финансы: понятие, цели управления. Финансовая пирамида потребностей. Финансовая безопасность: виды мошенничества и защита от них.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Диагностика финансового здоровья: Анализ текущего финансового состояния, определение финансовых дыр и зон риска.	2	
Тема 1.2. Личный бюджет и учет финансов	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Доходы и расходы: классификация, оптимизация. Составление личного и семейного бюджета (метод 50/30/20, нулевой бюджет). Учет и контроль.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Мой финансовый план: Разработка личного бюджета на месяц/квартал с постановкой финансовых целей.		
	Содержание учебного материала:	6/2	

Тема 1.3. Налоги и финансовые обязательства	Основы налоговой грамотности физических лиц (НДФЛ, налоговые вычеты). Кредиты и займы: виды, параметры, риски. Кредитная история.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Кредитный калькулятор: Расчет переплат по кредитам, сравнение кредитных предложений, анализ условий.		
	Самостоятельная работа №1. Ведение учета личных доходов и расходов в течение 2-3 недель с последующим анализом.	2	
Раздел 2. Накопление, инвестиции и защита финансов		16/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1. Сбережения и инвестиции	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Различие между сбережениями и инвестициями. Инфляция и ее влияние. Базовые финансовые инструменты: вклады, ценные бумаги, ПИФы. Диверсификация.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Инвестиционный портфель: Разработка модели инвестиционного портфеля в соответствии с личными целями и склонностью к риску		
Тема 2.2. Страхование и финансовые риски	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Управление финансовыми рисками. Личное страхование: виды и необходимость. Пенсионное планирование: государственная и негосударственная пенсия	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Командное решение финансовых кейсов (кредитные каникулы, страховой случай, инвестиционный выбор)		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	

Личный финансовый план	Практическая работа №6. Презентация и защита разработанного личного финансового плана на год с обоснованием принятых решений	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. . Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: https://book.ru/book/957194. — Текст : электронный.

2.Пястолов, С. М. Основы предпринимательской деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. М. Пястолов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия,2023. – 208 с. - ISBN 978-5-0054-1428-1. – Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие / Е. Е. Кузьмина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 508 с. – ISBN 978-5-9916-9349-3. – Текст : непосредственный.

2. Романова, М. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / М. В. Романова. — Москва : Форум : ИНФРА-М, 2012. – ISBN 978-5-8199-0290-5. — 240 с. - Текст : непосредственный.

3.Голубев, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – Москва: Форум, 2012. - 272 с. – ISBN 978-5-91134-407-7. – Текст: непосредственный.

4.Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник / Л.Н. Череданова. – 12-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-0102-2. – Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные виды финансовых продуктов и инструментов, их характеристики и риски.	Перечисляет виды финансовых продуктов Описывает ключевые характеристики и сопутствующие риски для каждого продукта.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Презентация и защита разработанного личного финансового плана
Принципы оценки эффективности и сравнения финансовых предложений.	Объясняет принципы оценки эффективности и сравнения финансовых предложений. Приводит примеры, как эти принципы применяются на практике (например, при выборе вклада или кредита).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Презентация и защита разработанного личного финансового плана
Методы составления личного бюджета и финансового планирования.	Воспроизводит структуру классического бюджета (доходы, обязательные и переменные расходы, сбережения). Называет методы планирования	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Презентация и защита разработанного личного финансового плана
Принципы учета доходов и расходов, контроля финансовой дисциплины.	Формулирует принципы: регулярность учета, категоризация расходов, сравнение плана с фактом. Объясняет, к каким последствиям приводит несоблюдение финансовой дисциплины.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Презентация и защита разработанного личного финансового плана
Основы эффективной коммуникации при обсуждении финансовых вопросов.	Перечисляет правила эффективной коммуникации (аргументация, активное слушание, уважение к оппоненту).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6;

	Различает конструктивную и деструктивную критику на примерах.	самостоятельных работ Презентация и защита разработанного личного финансового плана
Принципы командной работы при анализе финансовых ситуаций.	Описывает основные роли в команде и принципы распределения задач. Объясняет важность совместного обсуждения и выработки консолидированного решения.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Презентация и защита разработанного личного финансового плана
Умеет		
Анализировать личную финансовую ситуацию (доходы, расходы, активы, обязательства).	Составляет баланс личных финансов по предложенному кейсу, корректно распределяя статьи по категориям. Рассчитывает ключевые показатели (коэффициент долговой нагрузки, норма сбережений).	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Презентация и защита разработанного личного финансового плана
Выявлять финансовые проблемы (дефицит бюджета, неоптимальная структура расходов, отсутствие сбережений).	Определяет в представленном финансовом плане "слабые места" и проблемы. Аргументирует свой вывод, ссылаясь на конкретные цифры и нарушенные принципы.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Презентация и защита разработанного личного финансового плана
Составлять план действий по достижению конкретных финансовых целей (накопление, инвестирование, снижение долговой нагрузки)	Разрабатывает пошаговый план на заданный период (месяц, год) для достижения конкретной цели (например, накопить на покупку). Предлагает реалистичные способы увеличения доходов/сокращения расходов для выполнения плана.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Презентация и защита разработанного личного финансового плана
Составлять и вести личный бюджет.	Заполняет шаблон бюджета на основе предоставленных исходных данных о доходах и расходах.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6

	Соблюдает баланс, где сумма доходов равна сумме расходов и сбережений.	Презентация и защита разработанного личного финансового плана
Разрабатывать личную стратегию сбережений и инвестиций.	Формулирует краткую личную стратегию, определяя цели, сроки и приемлемый уровень риска. Подбирает подходящие финансовых инструмента для реализации этой стратегии и объясняет свой выбор.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Презентация и защита разработанного личного финансового плана
Представлять и аргументировать личный финансовый план или анализ финансовой ситуации в ходе группового обсуждения	Публично представляет свой план в рамках ограниченного времени Отвечает на вопросы по существу плана, приводя логические обоснования своих решений.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Презентация и защита разработанного личного финансового плана
Критически оценивать (рецензировать) финансовые планы, предложенные другими членами команды, и давать конструктивную обратную связь	Выявляет сильные и слабые стороны в плане, предложенном однокурсником. Формулирует рекомендации по улучшению в корректной, конструктивной форме.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Презентация и защита разработанного личного финансового плана
Эффективно распределять роли и задачи в команде при совместном решении комплексных финансовых кейсов.	Участвует в распределении ролей в команде при решении кейса, предлагая варианты исходя из сильных сторон участников. Выполняет свою часть командной задачи в установленные сроки.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Презентация и защита разработанного личного финансового плана

Приложение 2.32

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 09. Основы экономической грамотности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 09. Основы экономической грамотности является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать основные экономические процессы в обществе и применять принципы экономически грамотного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать экономическую информацию в контексте повседневных ситуаций (цены, налоги, конкуренция на рынке). Выявлять экономические проблемы на уровне домохозяйства, фирмы, государства. Составлять личный бюджет с учетом экономической конъюнктуры.	Основные экономические понятия: спрос, предложение, рынок, конкуренция, инфляция, безработица. Типы экономических систем и их особенности. Роль государства в экономике (налоги, госрасходы, регулирование).	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Рассчитывать ключевые экономические показатели на микро- и макроуровне	Основы финансовой грамотности: права потребителя, основы налогообложения физлиц.	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	(прибыль, ВВП, уровень инфляции). Оценивать влияние экономических тенденций на личное финансовое благополучие и возможности предпринимательства.	Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Объяснять суть экономических процессов и явлений, используя корректную терминологию. Аргументировать свою позицию по экономическим вопросам в ходе дискуссии.	Основы экономической терминологии. Правила построения устных и письменных высказываний на экономические темы.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы экономики и функционирования рынка		20/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05
Тема 1.1. Введение в экономику. Основные экономические агенты и системы.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Потребности и ресурсы. Проблема выбора. Экономические блага. Домохозяйства, фирмы, государство как экономические агенты. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ видов экономических систем и их характеристик на примере разных стран.	2	
Тема 1.2. Основы рыночного механизма.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция и ее виды. Рыночные структуры (монополия, олигополия и др.)	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Решение задач на определение рыночного равновесия и эластичности. Анализ случаев из российской практики.	2	
	Практическая работа №3. Сравнительный анализ видов конкуренции и рыночных	2	

	структур на примере российских компаний.		
Тема 1.3. Деньги и финансовые институты	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Сущность, функции и виды денег. Банковская система: ЦБ и коммерческие банки. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Анализ видов инфляции и мер Банка России по ее регулированию.		
	Самостоятельная работа №1. Подготовка реферата / презентации на тему "История денег в России" или "Влияние инфляции на повседневную жизнь".	2	
Раздел 2. Экономика на макроуровне и личная финансовая грамотность		16/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05
Тема 2.1. Основы макроэкономики	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, безработица. Экономический цикл и экономический рост. Государственный бюджет. Налоговая система РФ.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Решение задач на расчет ВВП. Анализ динамики макроэкономических показателей России за последние 5 лет.	2	
	Практическая работа №6. Составление упрощенной модели госбюджета. Анализ структуры доходов и расходов.	2	
Тема 2.2. Основы личной финансовой грамотности	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Личный бюджет: доходы и расходы. Сбережения и инвестиции. Основные финансовые инструменты (вклады, ценные бумаги).	4	

	Кредиты: виды, риски, расчет переплаты. Права заемщика.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №7. Составление личного бюджета. Расчет простых и сложных процентов по вкладу и кредиту.	2	
Тема 2.3. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Сущность предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса. Основные этапы создания собственного дела.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №8. Разработка концепции собственного бизнес-проекта (идея, целевая аудитория, основные ресурсы).	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. . Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: https://book.ru/book/957194. — Текст : электронный.

2.Пястолов, С. М. Основы предпринимательской деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. М. Пястолов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия,2023. – 208 с. - ISBN 978-5-0054-1428-1. – Текст: непосредственный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2025. — 291 с. — ISBN 978-5-406-13625-6. — URL: https://book.ru/book/955419. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник и практикум / П. Д. Шимко. – Москва: Юрайт, 2016. – 380 с. - ISBN 978-5-534-01368-9. – Текст: непосредственный.

2.Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Драчева. – Москва: Академия, 2017. -304 с. - ISBN 978-5-4468-5713-5. – Текст: непосредственный.

3.Драчева, Е.Л. Менеджмент: практикум: учебное пособие / Е.Л. Драчева. - 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-4468-6229-0. – Текст: непосредственный.

4.Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник / Л.Н. Череданова. – 12-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-0102-2. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : практикум : учебное пособие / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11605-0. — URL: https://book.ru/book/949313.

2. Братухина, О. А. Основы экономики : с практикумом : учебное пособие / О. А. Братухина. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11868-9. — URL: https://book.ru/book/949878. — Текст : электронный.— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные экономические понятия: спрос, предложение, рынок, конкуренция, инфляция, безработица.	Дает определение каждому из перечисленных понятий. Приводит примеры проявления этих понятий в реальной экономической жизни (российский контекст).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Типы экономических систем и их особенности.	Перечисляет основные типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная, смешанная). Описывает ключевые особенности каждой системы (например, кто принимает решения, как распределяются ресурсы).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Роль государства в экономике (налоги, госрасходы, регулирование).	Называет не менее трех основных функций государства в экономике. Объясняет, как налоги и госрасходы влияют на экономику страны.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Основы финансовой грамотности: права потребителя, основы налогообложения физлиц.	Воспроизводит основные права потребителя финансовых услуг. Перечисляет основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в РФ (НДФЛ, налог на имущество).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	Перечисляет ключевые макроэкономические показатели (ВВП, инфляция, безработица). Объясняет взаимосвязь между ними (например, как	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9;

	рост ВВП может влиять на уровень безработицы).	Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Сущность и виды предпринимательской деятельности.	Формулирует сущность предпринимательства как деятельности. Различает основные организационно-правовые формы бизнеса (ИП, ООО) по заданным критериям.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Основы экономической терминологии.	Использует изученную экономическую терминологию в устных ответах и письменных работах без грубых ошибок.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Правила построения устных и письменных высказываний на экономические темы.	Строит высказывание по схеме «тезис – аргумент – пример/вывод» при обсуждении экономических вопросов.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Умеет		
Анализировать экономическую информацию в контексте повседневных ситуаций (цены, налоги, конкуренция на рынке).	Определяет, какие экономические понятия (спрос, конкуренция, инфляция) лежат в основе описанной ситуации (например, рост цен на определенный товар). Объясняет причинно-следственные связи в данной ситуации.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9 Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Выявлять экономические проблемы на уровне домохозяйства, фирмы, государства.	Определяет экономическую проблему, представленную в кейсе (например, дефицит бюджета семьи, рост издержек фирмы), уровень (микро-/макро-), к которому относится проблема.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9 Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Составлять личный бюджет с учетом	Заполняет шаблон бюджета, планируя доходы и расходы на месяц.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

экономической конъюнктуры.	Вносит в бюджет корректировки, исходя из заданных условий (например, ожидаемый рост инфляции 5%).	Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Рассчитывать ключевые экономические показатели на микро- и макроуровне (прибыль, ВВП, уровень инфляции).	Правильно применяет формулы для расчета показателей (прибыль = выручка - издержки; уровень инфляции). Выполняет расчеты без арифметических ошибок.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9 Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Оценивать влияние экономических тенденций на личное финансовое благополучие и возможности предпринимательства.	Делает прогноз, как конкретная экономическая тенденция (снижение ключевой ставки ЦБ, рост безработицы) повлияет на его личные финансы и возможности. Предлагает возможные адаптационные меры.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9 Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Объяснять суть экономических процессов и явлений, используя корректную терминологию.	Логично излагает суть процесса (например, почему растут цены на нефть), использует корректные термины.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9 Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта
Аргументировать свою позицию по экономическим вопросам в ходе дискуссии	Выдвигает четкий тезис (позицию) по дискуссионному вопросу Подкрепляет свою позицию как минимум одним веским аргументом, основанным на экономических знаниях.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9 Защита концепции собственного бизнес-мини-проекта

Приложение 3.33

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 09. Основы правовой грамотности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 09. Основы правовой грамотности является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности ориентироваться в российской правовой системе, применять базовые правовые знания для защиты своих прав и законных интересов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать жизненные ситуации с точки зрения их правового содержания и возможных юридических последствий. Выявлять правовую проблему и определять, в какую отрасль права она входит. Составлять алгоритм действий для защиты своих прав в стандартных ситуациях (например, при нарушении прав потребителя).	Основные отрасли российского права (гражданское, трудовое, административное, уголовное). Понятие и виды юридической ответственности.	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Использовать знания по правовой грамотности для минимизации рисков в гражданско-правовых	Основы правового статуса человека и гражданина в РФ (Конституционные права и обязанности).	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	отношениях (договоры, сделки). Оценивать правовые последствия своих решений и действий в различных сферах (труд, семья, потребление)	Основы гражданского права: понятие сделки, виды договоров, права потребителей. Основы трудового права: права и обязанности работника и работодателя, Трудовой договор.	
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составлять простые процессуальные документы (заявление, жалоба, претензия) с соблюдением установленных требований. Аргументировать свою позицию, ссылаясь на конкретные нормы права, в рамках дискуссии или спора	Основные правила оформления официальных документов (заявление, претензия). Структура и реквизиты искового заявления. Нормативные правовые акты, регулирующие основные сферы жизни общества.	
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Объяснять сущность и значение Конституции РФ как основного закона страны. Применять стандарты антикоррупционного поведения в учебных и бытовых ситуациях.	Основы конституционного строя РФ. Понятие коррупции, ее виды и последствия. Антикоррупционные стандарты поведения.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы правовой системы и правового статуса личности		20/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Право и правовая система России	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Понятие права, его роль в жизни общества. Система российского права. Источники права: законы и подзаконные акты. Иерархия нормативных правовых актов. Понятие правоотношения, юридических фактов, правосубъектности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Определение видов нормативных правовых актов и их места в иерархии. Анализ конкретных жизненных ситуаций на предмет возникновения правоотношений	2	
Тема 1.2. Конституционные основы и правовой статус человека	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Гарантии и механизмы защиты	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Решение кейсов на определение видов конституционных прав и свобод, а также способов их защиты	2	

	Практическая работа №3. Дискуссия на тему - Баланс прав и обязанностей гражданина в современном обществе	2	
Тема 1.3. Правоохранительные органы и юридическая ответственность	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Судебная система РФ. Правоохранительные органы: функции и полномочия. Понятие, виды и основания юридической ответственности (дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая). Понятие и виды коррупции. Антикоррупционное законодательство и стандарты поведения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Решение задач по определению вида юридической ответственности в различных ситуациях. Разбор кейсов на тему антикоррупционного поведения		
	Самостоятельная работа №1. Подготовка реферата или презентации на тему - Роль правоохранительных органов в защите прав граждан или История борьбы с коррупцией в России.	2	
Раздел 2. Право в основных сферах жизни общества		16/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Основы гражданского права и защиты прав потребителей	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Гражданские правоотношения. Сделки: понятие, виды, условия действительности. Основные виды гражданско-правовых договоров (купли-продажи, оказания услуг, аренды). Закон - О защите прав потребителей: основные права и механизмы их защиты (претензия, жалоба, иск).	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Составление проекта простого гражданско-правового договора (например, договора займа). Анализ договора на предмет кабальных условий.	2	
	Практическая работа №6.	2	

	Составление претензии к организации-продавцу/исполнителю услуг по заданному кейсу о нарушении прав потребителя.		
Тема 2.2. Основы трудового права	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности работника и работодателя. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплинарная ответственность.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №7. Анализ типового трудового договора: выявление прав и обязанностей сторон, спорных условий	2	
Тема 2.3. Основы семейного и административного права	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Основы семейного права: брак, права и обязанности супругов, родителей и детей. Основы административного права: понятие административного правонарушения и ответственности	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №8. Решение ситуационных задач в сфере семейных и административных правоотношений (например, раздел имущества, штраф за правонарушение).	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Смоленский М. Б., Административное право. : учебник / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2026. — 248 с. — ISBN 978-5-406-15044-3. — URL: https://book.ru/book/958782. — Текст : электронный.

2. Смоленский, М. Б. Гражданское право. : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, С. В. Михайлов. — Москва : КноРус, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12716-2. — URL: https://book.ru/book/952755. — Текст : электронный.

3. Смоленский, М. Б. Конституционное право России : учебник / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. — Москва : КноРус, 2026. — 231 с. — ISBN 978-5-406-15208-9. — URL: https://book.ru/book/959159. — Текст : электронный.

4. Трудовое право. Базовый уровень : учебник / Ю. А. Кучина, Е. В. Козина, К. А. Белозерова; под ред. Ю. А. Кучиной. — Москва : Юстиция, 2021. — 362 с. — ISBN 978-5-4365-7921-4. — URL: https://book.ru/book/940628. — Текст : электронный.

5 Гольцов, В. Б. Трудовое право : учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2022. — 452 с. — ISBN 978-5-406-09424-2. — URL: https://book.ru/book/943099. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Конституция и государственная символика Российской Федерации : по состоянию на 2013 г. – Москва : Эксмо, 2013. – 64 с. – ISBN 978-5-699-61196-6. – Текст : непосредственный.

2.Трудовой кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2017 года. – Москва : Эксмо, 2017. – 352 с. – (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-004886-1. – Текст : непосредственный.

3.Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2015 года. – Москва : Эксмо, 2015. -224 с. - - ISBN 978-5-699-80602-7. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Экологическое право. : учебник / Л. В. Солдатова, В. В. Зозуля, Н. В. Кичигин [и др.] ; под ред. Л. В. Солдатовой. — Москва : Юстиция, 2026. — 287 с. — ISBN 978-5-406-15099-3. — URL: https://book.ru/book/958999. — Текст : электронный.

2. Административное право РФ : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова, И. Б. Кардашова [и др.] ; под ред. А. В. Мелехина. — Москва : Юстиция, 2025. — 502 с. — ISBN 978-5-406-14318-6. — URL: https://book.ru/book/957034. — Текст : электронный.

3. Конституционное право России : учебник / В. В. Комарова, М. В. Варлен, В. А. Лебедев; под ред. В. В. Комаровой. — Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-406-11702-6. — URL: https://book.ru/book/949518. — Текст : электронный.

4. Борисова, Л. В. Семейное право : учебник / Л. В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2025. — 169 с. — ISBN 978-5-406-13566-2. — URL: https://book.ru/book/955380. — Текст : электронный.

5. Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2026. — 262 с. — ISBN 978-5-406-15211-9. — URL: https://book.ru/book/959161. — Текст : электронный.

6. Земельное право : учебник / Л. В. Солдатова, Г. Л. Землякова, В. В. Зозуля; под ред. Л. В. Солдатовой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-11698-2. — URL: https://book.ru/book/949514. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные отрасли российского права (гражданское, трудовое, административное, уголовное).	Перечисляет не менее 4 основных отраслей права (гражданское, трудовое, административное, уголовное) и приводит по 1-2 примера регулируемых ими отношений.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9;
Понятие и виды юридической ответственности.	Дает определение юридической ответственности и называет ее основные виды (дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9;
Основы правового статуса человека и гражданина в РФ (Конституционные права и обязанности).	Перечисляет не менее 5 конституционных прав и 3 обязанностей гражданина РФ.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9;
Основы гражданского права: понятие сделки, виды договоров, права потребителей.	Определяет понятие "сделка", называет 3 вида гражданско-правовых договоров и формулирует 3 основных права потребителя.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9;
Основы трудового права: права и обязанности работника и работодателя, Трудовой договор.	Воспроизводит не менее 3 прав и 3 обязанностей работника, а также 2 прав и 2 обязанностей работодателя.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций;

		выполнения практических работ №1-9;
Основные правила оформления официальных документов (заявление, претензия).	Перечисляет обязательные реквизиты заявления и претензии (кому, от кого, суть, дата, подпись)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9;
Структура и реквизиты искового заявления.	Описывает основные структурные элементы искового заявления (вводная, описательная, мотивировочная, просительная части).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9
Нормативные правовые акты, регулирующие основные сферы жизни общества.	Приводит примеры нормативных актов, регулирующих отношения в сфере труда (ТК РФ), потребления (ЗоЗПП), семьи (СК РФ).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9
Основы конституционного строя РФ.	Формулирует 2-3 основы конституционного строя РФ (например, демократическое федеративное правовое государство, республиканская форма правления).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9
Понятие коррупции, ее виды и последствия. Антикоррупционные стандарты поведения.	Дает определение коррупции, называет 2 ее вида (бытовая, деловая) и перечисляет 3 стандарта антикоррупционного поведения.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9
Умеет		
Анализировать жизненные ситуации с точки зрения их правового содержания и возможных юридических последствий.	Выделяет в предложенной ситуации субъектов, их действия и объясняет, какие права могли быть нарушены или какие обязанности не выполнены.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Выявлять правовую проблему и определять, в какую отрасль права она входит.	Формулирует суть правовой проблемы в ситуации и корректно определяет, к какой отрасли права она относится.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Составлять алгоритм действий для защиты своих прав в стандартных ситуациях (например, при нарушении прав потребителя).	Составляет пошаговый план действий (3-4 шага) для типовой ситуации нарушения прав (например, вернуть некачественный товар).	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Использовать знания по правовой грамотности для минимизации рисков в гражданско-правовых отношениях (договоры, сделки).	Называет 2-3 способа минимизации рисков при заключении договора (проверить контрагента, внимательно читать текст, не оставлять пустых граф).	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Оценивать правовые последствия своих решений и действий в различных сферах (труд, семья, потребление)	Прогнозирует возможные юридические последствия (вид ответственности) для описанного в кейсе противоправного действия.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Составлять простые процессуальные документы (заявление, жалоба, претензия) с соблюдением установленных требований.	Заполняет шаблон заявления или претензии, соблюдая правила оформления и включая все обязательные реквизиты и суть требования.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Аргументировать свою позицию, ссылаясь на конкретные нормы права, в рамках дискуссии или спора	Приводит в дискуссии в качестве аргумента конкретную норму права (название закона и суть нормы) для обоснования своей позиции.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Объяснять сущность и значение Конституции РФ как основного закона страны.	Объясняет, почему Конституция имеет высшую юридическую силу и является основой всей правовой системы.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Применять стандарты антикоррупционного поведения в учебных и бытовых ситуациях.	Определяет в предложенной ситуации признаки коррупционного поведения и предлагает правомерный вариант действий.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Приложение 2.33

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. ФИНАНСОВАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 09. Финансовая независимость

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 09. Финансовая независимость является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности разрабатывать и реализовывать персональную стратегию достижения финансовой независимости, применяя инструменты финансового планирования, инвестирования и управления рисками.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать свой текущий финансовый статус и определять отправную точку для движения к финансовой независимости. Составлять пошаговый личный финансовый план (ЛФП) на долгосрочную перспективу с конкретными целями и сроками. Выбирать оптимальные финансовые инструменты для различных этапов плана.	Понятия: финансовая независимость, пассивный доход, финансовая подушка безопасности. Принципы и этапы построения личного финансового плана. Классификация финансовых инструментов по доходности, риску и ликвидности.	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное	Рассчитывать свой целевой капитал для финансовой	Принципы диверсификации и управления	

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	независимости по заданным параметрам. Оценивать инвестиционные идеи и активы с точки зрения их потенциала для формирования пассивного дохода. Разрабатывать личную инвестиционную стратегию, соответствующую риск-профилю и целям.	инвестиционными рисками.	
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценивать финансовые решения с точки зрения их устойчивости и долгосрочности. Применять принципы бережливого потребления для оптимизации личных расходов и увеличения нормы сбережений.	Принципы устойчивых инвестиций. Связь между ресурсосбережением, разумным потреблением и личной финансовой эффективностью.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование как основа независимости		20/8	ОК 01, ОК 03, ОК 07
Тема 1.1. Философия и математика финансовой независимости (ФН)	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 07
	Понятие финансовой независимости (ФН). Пассивный доход или активный доход. Диагностика текущего финансового состояния: активы, пассивы, кеш-фло. Расчет целевого капитала для ФН. "Правило 4%" и его аналоги.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Расчет текущего личного чистого капитала и определение размера целевого капитала для ФН.	2	
Тема 1.2. Построение личного финансового плана (ЛФП)	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 07
	Этапы построения ЛФП: от целей к действиям. Создание финансовой подушки безопасности. Оптимизация расходов и увеличение нормы сбережений. Бережливое потребление.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Разработка персонального ЛФП на 5 лет с постановкой финансовых целей и планированием шагов.	2	
	Практическая работа №3. Анализ структуры личных расходов и поиск резервов для увеличения суммы ежемесячных	2	

	инвестиций.		
Тема 1.3. Кредиты и долговая нагрузка на пути к ФН	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 07
	«Хорошие» и «плохие» долги. Критический уровень долговой нагрузки. Стратегии досрочного погашения кредитов. Финансовая безопасность: защита от мошенников и невыгодных кредитных предложений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Решение кейсов по оценке долговой нагрузки и выбору стратегии погашения кредитов		
	Самостоятельная работа №1. Анализ собственных или предложенных кредитных договоров на предмет скрытых комиссий и условий.	2	
Раздел 2. Инвестирование как инструмент достижения финансовой независимости.		16/8	ОК 01, ОК 03, ОК 07
Тема 2.1. Основы инвестирования	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 07
	Доходность, риск, ликвидность. Правило диверсификации. Классы активов: акции, облигации, недвижимость, драгметаллы. Введение в фондовый рынок. Биржевые инвестиционные фонды (ETF/БПИФ) как основной инструмент.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Сравнительный анализ характеристик разных классов активов. Построение модели инвестиционного портфеля.	2	
	Практическая работа №6. Решение задач по расчету доходности инвестиций с учетом сложного процента.	2	
Тема 2.2. Формирование и управление	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 07
	Определение личного риск-профиля инвестора. Стратегии формирования портфеля: стоимостное инвестирование, индексное инвестирование.	4	

инвестиционным портфелем	Психология инвестирования: типичные ошибки и эмоциональные ловушки.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №7. Прохождение теста на определение риск-профиля и корректировка модели портфеля под его результаты.	2	
Тема 2.3. Налоги и отчетность инвестора	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 07
	Налоги на доход от инвестиций (НДФЛ). Инвестиционные льготы (ИИС, налоговые вычеты).	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №8. Расчет налоговых обязательств по разным сценариям и сравнение выгод от разных типов ИИС	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: https://book.ru/book/957194. — Текст : электронный.

2.Пястолов, С. М. Основы предпринимательской деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. М. Пястолов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия,2023. – 208 с. - ISBN 978-5-0054-1428-1. – Текст: непосредственный.

3. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / Н. А. Бондарева, М. Ю. Андреева, С. В. Плясова; под ред. Н. А. Бондаревой. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11143-7. — URL: https://book.ru/book/950140. — Текст : электронный.

4. Шубина, Т. В. Финансы организаций : учебник / Т. В. Шубина, Ю. Ж. Будаева. — Москва : КноРус, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-406-12605-9. — URL: https://book.ru/book/951820. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие / Е. Е. Кузьмина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 508 с. – ISBN 978-5-9916-9349-3. – Текст : непосредственный.

2. Романова, М. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / М. В. Романова. — Москва : Форум : ИНФРА-М, 2012. – ISBN 978-5-8199-0290-5. — 240 с. - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Финансы и кредит. : учебное пособие / О. И. Лаврушин, М. А. Абрамова, Ю. Я. Вавилов [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12751-3. — URL: https://book.ru/book/952429. — Текст : электронный.

2. Финансы предприятий организаций : учебное пособие / В. Ю. Сутягин, Н. И. Дорожкина, Я. Ю. Радюкова; под ред. В. Ю. Сутягина. — Москва : КноРус, 2024. — 406 с. — ISBN 978-5-406-11665-4. — URL: https://book.ru/book/949700. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Понятия: финансовая независимость, пассивный доход, финансовая подушка безопасности.	Дает определение каждому понятию своими словами. Рассчитывает минимальный размер финансовой подушки безопасности для заданного сценария	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9
Принципы и этапы построения личного финансового плана. Классификация финансовых инструментов по доходности, риску и ликвидности.	Перечисляет ключевые этапы построения ЛФП (диагностика, постановка целей, план действий). Объясняет принцип - планирования от конечной цели	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9
Принципы диверсификации и управления инвестиционными рисками	Распределяет предложенные инструменты (акции, вклады, недвижимость) по шкалам риск-доходность и ликвидность. Обосновывает свое решение, ссылаясь на характеристики инструментов.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9
Принципы устойчивых инвестиций.	Формулирует правило диверсификации ("не класть все яйца в одну корзину"). Предлагает способы снижения риска для предложенного инвестиционного портфеля.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9
Связь между ресурсосбережением, разумным потреблением и личной финансовой эффективностью.	Аргументирует, как сокращение нерациональных расходов связано с увеличением нормы сбережений и ресурсосбережением	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9
Умеет		
Анализировать свой текущий финансовый	Составляет таблицу личных активов и пассивов, а также отчета	Решение конкретных ситуаций

статус и определять отправную точку для движения к финансовой независимости.	о доходах и расходах по предложенному шаблону. Определяет отправную точку (текущий капитал и ежемесячный кеш-фло) для дальнейшего планирования.	Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Составлять пошаговый личный финансовый план (ЛФП) на долгосрочную перспективу с конкретными целями и сроками.	Заполняет шаблон ЛФП, включая конкретные финансовые цели, сроки их достижения и конкретные действия на ближайший год	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выбирать оптимальные финансовые инструменты для различных этапов плана.	Обоснованно рекомендует консервативные инструменты для этапа накопления подушки безопасности и более доходные (с риском) для этапа долгосрочного инвестирования.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Рассчитывать свой целевой капитал для финансовой независимости по заданным параметрам.	Правильно применяет заданную формулу (например, "правило 4%") для расчета целевого капитала, исходя из желаемого ежемесячного пассивного дохода.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Оценивать инвестиционные идеи и активы с точки зрения их потенциала для формирования пассивного дохода.	Анализирует предложенную инвестиционную идею по заданным критериям: потенциал пассивного дохода, уровень риска, соответствие целям	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Разрабатывать личную инвестиционную стратегию, соответствующую риск-профилю и целям.	Формулирует письменно основные параметры стратегии: цель, срок, приемлемый уровень риска, целевая доходность, основные классы активов для инвестирования	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Оценивать финансовые решения с точки зрения их устойчивости и долгосрочности.	Определяет, является ли предложенное финансовое решение (крупная покупка, инвестиция) устойчивым в долгосрочной перспективе, и аргументирует свой вывод	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Применять принципы бережливого потребления для оптимизации личных расходов и увеличения нормы сбережений.	Составляет лист ежедневных/ежемесячных расходов и предлагает конкретные способы их оптимизации на	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

	основе принципов бережливого потребления	

Приложение 3.35
к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 09. Правовые основы антикоррупционной деятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 09. Правовые основы антикоррупционной деятельности является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять правовые нормы и этические принципы для профилактики коррупционных правонарушений в профессиональной и общественной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать профессиональные и бытовые ситуации на предмет наличия коррупционных рисков. Выявлять типичные формы и признаки коррупционного поведения. Составлять алгоритм действий в ситуации вымогательства или предложения взятки.	Понятие и юридический состав коррупционного правонарушения. Виды и формы коррупционных проявлений (взятка, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп и др.).	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Оценивать правовые последствия коррупционных действий для себя и общества. Применять знания по правовой грамотности для минимизации рисков вовлечения в	Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая).	

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	коррупционные схемы.		
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составлять официальные заявления и обращения в правоохранительные органы о фактах коррупции. Аргументировать и отстаивать антикоррупционную позицию в ходе дискуссии, используя правовые нормы.	Правила оформления и подачи обращений в органы власти и правоохранительные органы. Нормативная база, регулирующая порядок рассмотрения обращений граждан.	
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Объяснять сущность и вред коррупции для национальной безопасности и экономики РФ. Демонстрировать личную гражданскую ответственность и неприятие коррупционных практик.	Влияние коррупции на социально-экономическое развитие страны и имидж государства. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа антикоррупционного мировоззрения.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление		20/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Понятие, сущность и исторические формы коррупции	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Коррупция: определение, основные подходы к пониманию. Исторические формы коррупции. Специфика коррупции в современной России. Социальные, экономические и политические последствия коррупции.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ исторических и современных примеров коррупционных проявлений и их последствий	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовая база противодействия коррупции в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Обзор антикоррупционного законодательства РФ (ФЗ "О противодействии коррупции", УК РФ, КоАП РФ). Национальная стратегия и Национальный план противодействия коррупции. Международные антикоррупционные конвенции и их имплементация в российское право	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Работа с текстами ФЗ "О противодействии коррупции" и УК РФ: выявление составов правонарушений.	2	

	Практическая работа №3. Сравнительный анализ российского и зарубежного антикоррупционного законодательства.	2	
Тема 1.3. Виды коррупционных правонарушений и ответственность	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Уголовно наказуемые виды коррупции: взятка, коммерческий подкуп, злоупотребление полномочиями. Административные коррупционные правонарушения. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за коррупцию.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №4. Решение кейсов по квалификации видов коррупционных правонарушений и определению видов ответственности	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка реферата на тему - Эволюция уголовной ответственности за взяточничество в российском законодательстве	2	
Раздел 2. Профилактика и противодействие коррупции		16/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Конфликт интересов и антикоррупционные ограничения	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Понятие и виды конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок урегулирования конфликта интересов. Запреты, ограничения и обязанности для госслужащих, установленные в целях противодействия коррупции.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Разбор кейсов на выявление конфликта интересов и предложение способов его урегулирования	2	
	Практическая работа №6. Анализ ситуаций на предмет соблюдения антикоррупционных запретов и ограничений	2	

Тема 2.2. Антикоррупционные стандарты поведения и этика	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Антикоррупционная этика государственного и муниципального служащего. Антикоррупционные стандарты поведения в бизнесе и повседневной жизни. Роль гражданского общества и СМИ в противодействии коррупции	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. Разработка памятки - Антикоррупционные стандарты поведения для студента/сотрудника	2	
Тема 2.3. Порядок действий в коррупциогенных ситуациях	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Правила личной безопасности при столкновении с вымогательством. Порядок обращения в правоохранительные органы с заявлением о фактах коррупции	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №8. Составление проекта заявления в правоохранительные органы о факте вымогательства взятки по заданному кейсу.	2	
Всего		36/1	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2024. — 157 с. — ISBN 978-5-406-12763-6. — URL: https://book.ru/book/952436. — Текст : электронный.

2. Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2026. — 262 с. — ISBN 978-5-406-15211-9. — URL: https://book.ru/book/959161. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Конституция и государственная символика Российской Федерации : по состоянию на 2013 г. – Москва : Эксмо, 2013. – 64 с. – ISBN 978-5-699-61196-6. – Текст : непосредственный.

2.Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2015 года. – Москва : Эксмо, 2015. -224 с. - - ISBN 978-5-699-80602-7. – Текст : непосредственный.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / под ред. А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1 Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-466-05132-2. — URL: https://book.ru/book/952721. — Текст : электронный.

2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : Учебник / М.А. Гуреева — Москва : КноРус, 2026. — 219 с. — ISBN 978-5-406-15338-3. — URL: https://book.ru/book/959279. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Понятие и юридический состав коррупционного правонарушения.	Дает определение коррупции согласно законодательству РФ. Перечисляет элементы юридического состава коррупционного правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Виды и формы коррупционных проявлений (взятка, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп и др.).	Классифицирует коррупционные проявления по видам (взятка, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп) и приводит примеры каждой формы.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая).	Соотносит конкретный вид коррупционного правонарушения с видом юридической ответственности (уголовной, административной и т.д.).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Правила оформления и подачи обращений в органы власти и правоохранительные органы.	Воспроизводит основные требования к форме и содержанию официального обращения (заявления) о факте коррупции.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Нормативная база, регулирующая порядок рассмотрения обращений граждан.	Называет ключевые нормативные правовые акты, устанавливающие порядок рассмотрения обращений граждан (например, ФЗ-59).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций;

		выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Влияние коррупции на социально-экономическое развитие страны и имидж государства.	Аргументирует негативное влияние коррупции, приводя не менее 2-3 последствий для экономики и общества (снижение инвестиций, рост социального неравенства)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа антикоррупционного мировоззрения.	Объясняет, как такие ценности, как справедливость, честность и ответственность, противостоят коррупционному поведению.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Умеет		
Анализировать профессиональные и бытовые ситуации на предмет наличия коррупционных рисков.	Выявляет в предложенном кейсе обстоятельства, создающие потенциальную возможность для коррупционного поведения.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выявлять типичные формы и признаки коррупционного поведения.	Определяет в смоделированной или описанной ситуации конкретные признаки коррупции (вымогательство, конфликт интересов, подкуп).	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Составлять алгоритм действий в ситуации вымогательства или предложения взятки.	Составляет четкий пошаговый план действий (3-4 шага), включающий фиксацию факта, отказ от дачи взятки и обращение в правоохранительные органы.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Оценивать правовые последствия коррупционных действий для себя и общества.	Прогнозирует вид и меру ответственности для участников описанной коррупционной схемы, ссылаясь на нормы права.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Применять знания по правовой грамотности для минимизации рисков	Предлагает правомерные способы поведения в ситуации, связанной с высокими коррупционными	Решение конкретных ситуаций

вовлечения в коррупционные схемы.	рисками (например, отказ участвовать в сом	Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Составлять официальные заявления и обращения в правоохранительные органы о фактах коррупции.	Заполняет шаблон заявления о факте коррупции, корректно излагая обстоятельства, соблюдая структуру и реквизиты документа	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Аргументировать и отстаивать антикоррупционную позицию в ходе дискуссии, используя правовые нормы.	Приводит в дискуссии правовые, экономические и моральные аргументы против коррупции, используя соответствующую терминологию.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Объяснять сущность и вред коррупции для национальной безопасности и экономики РФ.	Логично излагает причинно-следственные связи между уровнем коррупции и ослаблением экономики и национальной безопасности государства.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Демонстрировать личную гражданскую ответственность и неприятие коррупционных практик.	Формулирует и обосновывает личную позицию нетерпимости к коррупции в любой форме в ходе устного опроса или письменной работы.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Приложение 2.36

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ ЛИКБЕЗ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 09. Антикоррупционный ликбез

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 09. Антикоррупционный ликбез является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять основные правила антикоррупционного поведения в повседневной жизни.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать коррупционные ситуации в бытовой и учебной среде. Составлять личный алгоритм отказа от участия в коррупционных действиях.	Понятие коррупции, ее основные проявления (взятка, вымогательство, мошенничество). Понятие бытовой коррупции и ее примеры.	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценивать последствия дачи и получения взятки для себя лично (правовые, репутационные). Применять знания о правовой грамотности для защиты от вымогательства.	Виды ответственности за коррупционные правонарушения (уголовная, административная). Основные положения законодательства о противодействии коррупции (ФЗ "О противодействии коррупции").	
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную	Составлять базовые обращения (заявление) в	Основные правила составления	

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правоохранительные органы о фактах коррупции. Формулировать устный отказ в корректной форме при предложении или вымогательстве взятки.	официальных заявлений. Принципы корректной и безопасной коммуникации в конфликтных ситуациях, связанных с вымогательством.	
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Объяснять, почему противодействие коррупции – это гражданский долг. Демонстрировать на примерах личную негативную оценку коррупционных действий.	Влияние коррупции на общество, экономику и авторитет государства. Роль гражданской позиции и нетерпимости в противодействии коррупции.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Коррупция: что это такое и почему это касается меня		20/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Коррупция: понятие, виды, причины	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Что такое коррупция? Определения из закона и простыми словами. Виды коррупции: государственная, бытовая, деловая. Основные причины и условия, способствующие коррупции.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Коррупция вокруг нас: анализ новостных сводок и бытовых ситуаций на предмет выявления коррупционных проявлений	2	
Тема 1.2. Ущерб от коррупции для общества и государства	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Социальные и экономические последствия коррупции. Влияние коррупции на качество жизни обычного гражданина. Коррупция как угроза национальной безопасности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Решение кейсов: Сколько на самом деле стоит взятка? – расчет прямых и косвенных потерь от коррупции	2	
	Практическая работа №3. Дискуссия - Почему бороться с коррупцией – это гражданский долг?	2	

Тема 1.3. Бытовая коррупция: как ее распознать	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Ситуации бытовой коррупции: получение справок, поступление в вузы, взаимодействие с ГИБДД и т.д. Манипуляции и признаки вымогательства. Понятие конфликта интересов в простых примерах.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Ролевая игра - Распознай и откажись: отработка навыков идентификации бытовой коррупции и вежливого отказа		
	Самостоятельная работа №1. Подготовка инфографики или памятки на тему - Антикоррупционные ликбез: 5 ситуаций, которые должен знать каждый.	2	
Раздел 2. Как противостоять коррупции		16/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Закон и ответственность	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Основные законы о противодействии коррупции в РФ. Уголовная и административная ответственность за коррупционные преступления. Ответственность за дачу и получение взятки. Последствия для репутации и будущего.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Работа с упрощенными статьями УК РФ и КоАП РФ: анализ составов правонарушений на примерах	2	
	Практическая работа №6. Решение ситуационных задач - Какое наказание последует?.	2	
Тема 2.2. Правила личной безопасности: что делать, если	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Алгоритм действий при вымогательстве взятки: фиксация, отказ, обращение. Куда и как можно сообщить о факте коррупции? Обзор инстанций. Правила безопасного поведения и коммуникации.	2	
	В том числе практических занятий	4	

столкнулся с коррупцией	Практическая работа №7. Составление шаблона заявления в правоохранительные органы о факте вымогательства	2	
	Практическая работа №8. Отработка навыков безопасного отказа и ухода от провокаций в смоделированных ситуациях	2	
Тема 2.3. Антикоррупционная культура и гражданская позиция	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Формирование нетерпимости к коррупции как социальной нормы. Личная ответственность каждого за правовое пространство страны.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №9. Разработка и защита социального плаката или слогана, пропагандирующего антикоррупционные ценности.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2024. — 157 с. — ISBN 978-5-406-12763-6. — URL: https://book.ru/book/952436. — Текст : электронный.

Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2026. — 262 с. — ISBN 978-5-406-15211-9. — URL: https://book.ru/book/959161. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания:

Конституция и государственная символика Российской Федерации : по состоянию на 2013 г. – Москва : Эксмо, 2013. – 64 с. – ISBN 978-5-699-61196-6. – Текст : непосредственный.

Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2015 года. – Москва : Эксмо, 2015. -224 с. - - ISBN 978-5-699-80602-7. – Текст : непосредственный.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / под ред. А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 382 с. – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-466-05132-2. — URL: https://book.ru/book/952721. — Текст : электронный.

Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : Учебник / М.А. Гуреева — Москва : КноРус, 2026. — 219 с. — ISBN 978-5-406-15338-3. — URL: https://book.ru/book/959279. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Понятие коррупции, ее основные проявления (взятка, вымогательство, мошенничество).	Дает определение коррупции, используя формулировки, близкие к закону. Приводит не менее 3 примеров коррупционных проявлений (взятка, вымогательство, мошенничество).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Понятие бытовой коррупции и ее примеры.	Объясняет термин бытовая коррупция и приводит 2-3 примера из повседневной жизни (сфера ЖКХ, здравоохранение, образование, ГИБДД).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Виды ответственности за коррупционные правонарушения (уголовная, административная).	Называет уголовную и административную ответственность как основные виды и приводит примеры правонарушений для каждого вида (взятка - УК, мелкое взяточничество - КоАП).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Основные положения законодательства о противодействии коррупции (ФЗ «О противодействии коррупции»).	Перечисляет 2-3 ключевые цели или основные принципы противодействия коррупции из текста закона.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Основные правила составления официальных заявлений.	Перечисляет обязательные реквизиты заявления (куда, от кого, суть, что просит, дата, подпись)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Принципы корректной и безопасной коммуникации в конфликтных	Формулирует 2-3 правила поведения (сохранять спокойствие, не допускать оскорблений, фиксировать факты).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9;

ситуациях, связанных с вымогательством.		самостоятельных работ
Влияние коррупции на общество, экономику и авторитет государства.	Объясняет 1-2 последствия коррупции для каждой из сфер (например, для общества - несправедливость, для экономики - неэффективность).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Роль гражданской позиции и нетерпимости в противодействии коррупции.	Аргументирует, почему личная непримиримость каждого гражданина важна для борьбы с коррупцией	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Умеет		
Распознавать коррупционные ситуации в бытовой и учебной среде.	Определяет и обосновывает коррупционный характер предложенной ситуации (кейса) из учебной или бытовой практики.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Составлять личный алгоритм отказа от участия в коррупционных действиях.	Составляет четкий пошаговый план из 3-4 действий, который можно применить при столкновении с коррупцией (отказ, фиксация, обращение).	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Оценивать последствия дачи и получения взятки для себя лично (правовые, репутационные)	Перечисляет не менее 3 негативных последствий (судимость, штраф, увольнение, испорченная репутация)	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Применять знания о правовой грамотности для защиты от вымогательства.	Выбирает из предложенных вариантов поведения правомерные и безопасные способы действий в смоделированной ситуации вымогательства	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Составлять базовые обращения (заявление) в правоохранительные органы о фактах коррупции.	Заполняет шаблон заявления, корректно излагая обстоятельства и соблюдая основные формальные требования	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Формулировать устный отказ в корректной форме при предложении или вымогательстве взятки.	Демонстрирует в ролевой игре вежливый, но твердый отказ, не допускающий двусмысленных трактовок.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Объяснять, почему противодействие коррупции – это гражданский долг.	Логично излагает свою позицию, связывая личную ответственность с благополучием всего общества	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Демонстрировать на примерах личную негативную оценку коррупционных действий.	Приводит личное аргументированное суждение (устно или письменно) об аморальности и вреде коррупционных действий, опираясь на знания, полученные в курсе	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Приложение 3.37

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 09. Практическое право

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 09. Практическое право является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применения правовых знаний для решения типичных жизненных ситуаций, связанных с защитой прав потребителей, трудовых отношений, семейных вопросов и взаимодействия с государственными органами

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать жизненные ситуации (покупка товара, трудоустройство, получение госуслуги) и выявлять правовую сущность проблемы. Составлять план правомерных действий для разрешения проблемы.	Основы правовой системы РФ: понятие права, отрасли права, система судов. Алгоритм защиты своих прав: от досудебного урегулирования до обращения в суд	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	Применять знания по правовой грамотности для минимизации рисков в гражданско-правовых сделках и трудовых отношениях. Оценивать правовые последствия своих действий (заключение договора,	Основы гражданского права: понятие и виды договоров, права потребителей. Основы трудового права: содержание трудового договора, порядок увольнения. Основы семейного права: права и обязанности супругов, родителей и детей.	

в различных жизненных ситуациях	расторжение брака, подача жалобы).		
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составлять основные виды юридических документов: претензию, исковое заявление (упрощенный вариант), заявление в государственный орган. Эффективно взаимодействовать с представителями государственных и муниципальных органов для решения своих вопросов.	Правила оформления претензии и искового заявления. Порядок обращения в государственные и муниципальные органы, получения государственных услуг.	
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Объяснять значение правовой грамотности для сознательного и ответственного поведения гражданина. Аргументировать важность соблюдения законов для стабильности общества.	Права и обязанности гражданина РФ, закрепленные в Конституции РФ. Роль права в жизни общества и государства.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Право в повседневной жизни: как защитить свои интересы		20/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Я и закон: основы правового взаимодействия	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Право и его роль в жизни человека. Основные отрасли права. Правоотношения: кто является участником и какие у него права/обязанности. Судебная система РФ: куда обращаться за защитой?	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Правовой навигатор: определение подведомственности споров и инстанций для обращения в различных ситуациях	2	
Тема 1.2. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Основные права потребителя при покупке товаров и услуг. Порядок предъявления претензии продавцу (исполнителю). Судебная защита прав потребителей: упрощенный порядок.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Составление претензии о возврате некачественного товара или о некачественно оказанной услуге	2	
	Практическая работа №3.	2	

	Решение кейсов по типичным нарушениям прав потребителей (обмен товара, навязанная услуга, неполная информация).		
Тема 1.3. Трудовые права и обязанности	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Трудовой договор: на что обратить внимание при приеме на работу. Права и обязанности работника. Оплата труда и отпуск. Споры с работодателем: порядок обжалования и увольнения.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №4. Анализ типового трудового договора: выявление условий, ухудшающих положение работника	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка памятки - Топ-5 прав работника, которые важно знать	2	
Раздел 2. Право и семья. Взаимодействие с государством		16/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Семейное право: основы	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Брак: заключение и прекращение. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения. Права и обязанности родителей и детей.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Решение ситуационных задач по семейному праву (раздел имущества, алименты, установление отцовства)	2	
	Практическая работа №6. Составление брачного договора (шаблона) с учетом различных условий.	2	
Тема 2.2. Жилищные права	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Права и обязанности собственника и арендатора жилья. Взаимоотношения с управляющими компаниями в сфере ЖКХ. Получение жилищных субсидий и льгот.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №7. Составление заявления-жалобы в УК по вопросам качества предоставляемых коммунальных услуг	2	
	Практическая работа №8. Разбор кейсов по спорам между арендодателем и арендатором.	2	
Тема 2.3. Как получить государственную услугу	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Портал «Госуслуги» и МФЦ: возможности для гражданина. Порядок получения основных услуг (паспорт, загранпаспорт, регистрация)	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №9. Практическое занятие в компьютерном классе: регистрация на портале «Госуслуги» и подача заявления на получение выбранной услуги.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Смоленский М. Б., Административное право. : учебник / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2026. — 248 с. — ISBN 978-5-406-15044-3. — URL: https://book.ru/book/958782. — Текст : электронный.

2. Смоленский, М. Б. Гражданское право. : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, С. В. Михайлов. — Москва : КноРус, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12716-2. — URL: https://book.ru/book/952755. — Текст : электронный.

3. Смоленский, М. Б. Конституционное право России : учебник / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. — Москва : КноРус, 2026. — 231 с. — ISBN 978-5-406-15208-9. — URL: https://book.ru/book/959159. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Конституция и государственная символика Российской Федерации : по состоянию на 2013 г. – Москва : Эксмо, 2013. – 64 с. – ISBN 978-5-699-61196-6. – Текст : непосредственный.

2.Трудовой кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2017 года. – Москва : Эксмо, 2017. – 352 с. – (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-004886-1. – Текст : непосредственный.

3.Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2015 года. – Москва : Эксмо, 2015. -224 с. - - ISBN 978-5-699-80602-7. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Экологическое право. : учебник / Л. В. Солдатова, В. В. Зозуля, Н. В. Кичигин [и др.] ; под ред. Л. В. Солдатовой. — Москва : Юстиция, 2026. — 287 с. — ISBN 978-5-406-15099-3. — URL: https://book.ru/book/958999. — Текст : электронный.

2. Административное право РФ : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова, И. Б. Кардашова [и др.] ; под ред. А. В. Мелехина. — Москва : Юстиция, 2025. — 502 с. — ISBN 978-5-406-14318-6. — URL: https://book.ru/book/957034. — Текст : электронный.

3. Борисова, Л. В. Семейное право : учебник / Л. В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2025. — 169 с. — ISBN 978-5-406-13566-2. — URL: https://book.ru/book/955380. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основы правовой системы РФ: понятие права, отрасли права, система судов.	Дает определение понятию - право. Называет не менее 4 основных отраслей права и приводит пример спора, подведомственного судам общей юрисдикции.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Алгоритм защиты своих прав: от досудебного урегулирования до обращения в суд	Воспроизводит стандартную последовательность действий: переговоры → досудебная претензия → обращение в суд.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Основы гражданского права: понятие и виды договоров, права потребителей.	Определяет понятие -договор. Называет 3 вида гражданско-правовых договоров и формулирует 3 основных права потребителя.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Основы трудового права: содержание трудового договора, порядок увольнения.	Перечисляет обязательные условия, которые должны содержаться в трудовом договоре. Описывает общий порядок увольнения по инициативе работника.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Основы семейного права: права и обязанности супругов, родителей и детей	Называет по 2 права и обязанности супругов, а также родителей и детей.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Правила оформления претензии и искового заявления.	Перечисляет обязательные реквизиты и структурные	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов:

	элементы претензии и искового заявления.	решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Порядок обращения в государственные и муниципальные органы, получения государственных услуг.	Описывает общий порядок подачи письменного обращения в госорган и получения услуги через МФЦ/портал Госуслуги	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Права и обязанности гражданина РФ, закрепленные в Конституции РФ.	Приводит примеры 3-4 конституционных прав и 2-3 обязанностей гражданина РФ.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Роль права в жизни общества и государства.	Объясняет на примерах, как право регулирует общественные отношения и обеспечивает порядок.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Умеет		
Анализировать жизненные ситуации (покупка товара, трудоустройство, получение госуслуги) и выявлять правовую сущность проблемы.	определяет отрасль права, к которой относится проблема, и формулирует ее юридическую суть в предложенной ситуации (кейсе)	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Составлять план правомерных действий для разрешения проблемы.	Составляет логичный пошаговый план из 3-4 действий, направленных на разрешение правовой проблемы, с опорой на законные процедуры	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Применять знания по правовой грамотности для минимизации рисков в гражданско-правовых	Называет 2-3 способа минимизации рисков при заключении договора или трудоустройстве (проверить	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

сделках и трудовых отношениях.	документы, внимательно читать договор).	
Оценивать правовые последствия своих действий (заключение договора, расторжение брака, подача жалобы).	Прогнозирует возможные положительные и отрицательные правовые последствия для описанного в кейсе действия (заключение брака, расторжение договора, увольнение)	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Составлять основные виды юридических документов: претензию, исковое заявление (упрощенный вариант), заявление в государственный орган.	Заполняет шаблон претензии или простого искового заявления, соблюдая правила оформления и грамотно излагая суть требований	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Эффективно взаимодействовать с представителями государственных и муниципальных органов для решения своих вопросов.	В ролевой игре строит диалог с чиновником корректно, целенаправленно и аргументированно, формулируя суть своего запроса	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Объяснять значение правовой грамотности для сознательного и ответственного поведения гражданина.	Логично излагает, как правовая грамотность способствует защите личных интересов и предотвращению правовых конфликтов.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Аргументировать важность соблюдения законов для стабильности общества.	Приводит 2-3 аргумента, связывающих соблюдение законов с стабильностью, безопасностью и развитием общества	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Приложение 2.38

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 09. Правовая грамотность

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 09. Правовая грамотность является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности самостоятельно и эффективно разрешать типичные правовые проблемы, используя полный арсенал правовых средств, включая составление юридических документов и ведение переговоров

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проводить правовой анализ сложной жизненной ситуации, выявляя все значимые юридические обстоятельства.	Методы правового анализа ситуаций (установление субъектов, их прав и обязанностей, юридических фактов)	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применять знания правовой грамотности для профилактики правовых конфликтов (например, при заключении договоров)	Принципы и техники ведения правовых переговоров	
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Составлять процессуальные документы: мотивированную	Правила юридической техники и деловой переписки.	

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	претензию, исковое заявление по несложному спору, апелляционную жалобу. Эффективно представлять свои интересы в переговорах с контрагентами и в судебных заседаниях (в рамках рассмотрения дел мировыми судьями).	Основы гражданского и арбитражного процесса (подача иска, сроки, доказательства). Тактика и этика ведения переговоров.	
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Аргументированно отстаивать правовую позицию, основанную на законе и принципах справедливости. Демонстрировать правовую активность для защиты публичных интересов (например, обращение в органы власти по вопросам местного значения).	Механизмы защиты публичных интересов и коллективных прав. Роль правовой активности граждан в укреплении правового государства	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Правовая грамотность как инструмент решения проблем		20/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Правовая система и методы работы с правовой информацией	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Глубокий анализ структуры правовой системы РФ. Иерархия НПА. Эффективный поиск и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики в СПС Консультант Плюс/Гарант.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Правовой исследователь: работа в СПС. Поиск актов и судебной практики для решения конкретного кейса.	2	
Тема 1.2. Юридический анализ ситуации и составление правовых документов	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Алгоритм глубокого юридического анализа ситуации. Установление юридически значимых деталей. Юридическая техника. Составление мотивированных претензий и исковых заявлений. Требования к форме и содержанию.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Составление мотивированной претензии со ссылками на нормы права и расчетом конкретных требований (неустойки)	2	

	Практическая работа №3. Написание искового заявления о защите прав потребителя (взыскание стоимости товара, неустойки, компенсации морального вреда)	2	
Тема 1.3. Досудебное урегулирование споров	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Стратегия и тактика досудебных переговоров. Фиксация доказательств. Работа с официальными ответами контрагента.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Ролевая игра - Переговоры с недобросовестным продавцом/подрядчиком. Отработка техники ведения сложных переговоров.		
	Самостоятельная работа №1. Разработка пакета документов (претензия, расчет требований) для конкретного правового кейса	2	
Раздел 2. Практикум по защите прав в ключевых сферах		16/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Защита прав в сфере предпринимательства и сделок	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Анализ и выявление рисков в типовых гражданско-правовых договорах (аренды, подряда, оказания услуг). Способы обеспечения исполнения обязательств. Взыскание убытков.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Юридический аудит типового договора: выявление спорных условий и формулировка предложений по их изменению.	2	
	Практическая работа №6. Решение комплексного кейса по взысканию убытков с контрагента по договору	2	
Тема 2.2. Трудовые споры: отстаивание своей позиции	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Сложные вопросы трудового права: дисциплинарные взыскания, незаконное увольнение, невыплата заработной платы.	2	

	Подготовка жалоб в Государственную инспекцию труда (Роструд).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №7. Составление заявления в суд о восстановлении на работе и взыскании заработка за время вынужденного прогула	2	
	Практическая работа №8. Подготовка жалобы в ГИТ на действия работодателя.	2	
Тема 2.3. Основы судебного представительства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Подготовка к судебному заседанию: формирование позиции, сбор доказательств. Тактика выступления в суде первой инстанции.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №9. Учебное судебное заседание (игра) по рассмотрению гражданского дела с участием сторон	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Смоленский М. Б., Административное право. : учебник / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2026. — 248 с. — ISBN 978-5-406-15044-3. — URL: https://book.ru/book/958782. — Текст : электронный.

2. Смоленский, М. Б. Гражданское право. : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, С. В. Михайлов. — Москва : КноРус, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12716-2. — URL: https://book.ru/book/952755. — Текст : электронный.

3. Смоленский, М. Б. Конституционное право России : учебник / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. — Москва : КноРус, 2026. — 231 с. — ISBN 978-5-406-15208-9. — URL: https://book.ru/book/959159. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Конституция и государственная символика Российской Федерации : по состоянию на 2013 г. – Москва : Эксмо, 2013. – 64 с. – ISBN 978-5-699-61196-6. – Текст : непосредственный.

2.Трудовой кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2017 года. – Москва : Эксмо, 2017. – 352 с. – (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-004886-1. – Текст : непосредственный.

3.Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2015 года. – Москва : Эксмо, 2015. -224 с. - - ISBN 978-5-699-80602-7. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Экологическое право. : учебник / Л. В. Солдатова, В. В. Зозуля, Н. В. Кичигин [и др.] ; под ред. Л. В. Солдатовой. — Москва : Юстиция, 2026. — 287 с. — ISBN 978-5-406-15099-3. — URL: https://book.ru/book/958999. — Текст : электронный.

2. Административное право РФ : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова, И. Б. Кардашова [и др.] ; под ред. А. В. Мелехина. — Москва : Юстиция, 2025. — 502 с. — ISBN 978-5-406-14318-6. — URL: https://book.ru/book/957034. — Текст : электронный.

3. Борисова, Л. В. Семейное право : учебник / Л. В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2025. — 169 с. — ISBN 978-5-406-13566-2. — URL: https://book.ru/book/955380. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Методы правового анализа ситуаций (установление субъектов, их прав и обязанностей, юридических фактов)	излагает схему анализа: выделяет субъектов, их права/обязанности, юридически значимые факты и нормы права, подлежащие применению к предложенному сложному кейсу.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Принципы и техники ведения правовых переговоров	формулирует основные принципы (подготовленность, аргументированность, поиск компромисса) и называет не менее 2 техник (например, метод принципиальных переговоров)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Правила юридической техники и деловой переписки	описывает процесс составления документов с соблюдением формальных реквизитов, структуры, стилистики и терминологии, характерных для официально-делового стиля.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Основы гражданского и арбитражного процесса (подача иска, сроки, доказательства).	воспроизводит последовательность стадий процесса, определяет роды и виды подсудности для спора, перечисляет виды доказательств и требования к ним	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Тактика и этика ведения переговоров	определяет последовательность ведения переговоров с учетом этических норм	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций;

		выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Механизмы защиты публичных интересов и коллективных прав.	называет не менее 2 механизмов (коллективное обращение в органы власти, общественный контроль, подача исков в защиту неопределенного круга лиц) и объясняет их назначение	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Роль правовой активности граждан в укреплении правового государства	аргументирует на конкретных примерах, как активная гражданская позиция и использование правовых инструментов способствуют укреплению законности	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Умеет		
Проводить правовой анализ сложной жизненной ситуации, выявляя все значимые юридические обстоятельства.	формулирует юридическую квалификацию ситуации, выявляет пробелы в доказательствах и прогнозирует возможные правовые последствия для каждой из сторон	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Применять знания правовой грамотности для профилактики правовых конфликтов (например, при заключении договоров)	составляет правовое заключение по проекту договора, в котором выявляет риски и предлагает конкретные формулировки для их минимизации	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Составлять процессуальные документы: мотивированную претензию, исковое заявление по несложному спору, апелляционную жалобу.	составляет процессуальные документы: мотивированную претензию, исковое заявление по несложному спору, апелляционную жалобу.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Эффективно представлять свои интересы в переговорах с контрагентами и в судебных заседаниях (в	в смоделированной ситуации (переговоры/судебное заседание) четко излагает позицию, приводит правовые аргументы, парирует контраргументы и работает с	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

рамках рассмотрения дел мировыми судьями).	доказательствами, соблюдая процедурные правила	
Аргументированно отстаивать правовую позицию, основанную на законе и принципах справедливости.	формулирует правовую позицию в виде тезиса и подкрепляет его системой аргументов, основанных на законе, доказательствах и принципах справедливости	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Демонстрировать правовую активность для защиты публичных интересов (например, обращение в органы власти по вопросам местного значения).	разрабатывает и оформляет проект коллективного обращения в органы власти по актуальной проблеме местного значения, соответствующего нормам законодательства.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Приложение 3.39

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. ПРОИЗВОДСТВО ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 10. Производство деревянных конструкций

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 10. Производство деревянных конструкций является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности самостоятельно организовывать и выполнять работы по изготовлению, контролю качества и монтажу деревянных строительных конструкций в соответствии с производственно-технологическими и проектными требованиями.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать рабочие чертежи и спецификации. Составлять технологическую карту на изготовление конструкции.	Основы чтения чертежей и конструкторской документации. Типы соединений деревянных элементов.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применять контрольно-измерительные инструменты для проверки геометрии. Использовать ПО для просмотра чертежей.	Назначение и правила эксплуатации контрольно-измерительного инструмента	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Выбирать способы минимизации отходов при раскрое.	Технологии ресурсосбережения	

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ПК 1.1 Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	Выбирать типовые узлы и конструкции из дерева (стропильные фермы, балки, опорные узлы) для заданных условий. Анализировать проектные решения на соответствие нормам и типовым сериям.	Ассортимент и области применения типовых деревянных конструкций и их узлов. Требования нормативных документов (СП, ГОСТ) к конструктивным решениям из древесины.	
ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ	Проводить операционный контроль качества на этапах раскроя, обработки и сборки деревянных конструкций. Вести журнал контроля качества производства работ. Выявлять дефекты и отклонения от проектных требований.	Технические требования к качеству изготовления деревянных конструкций. Методы и средства входного, операционного и приемочного контроля. Виды и причины возникновения дефектов, способы их устранения.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы конструирования и материалы		20/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
Тема 1.1. Древесина как конструкционный материал	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Строение и свойства древесины. Основные породы, применяемые в строительстве. Пиломатериалы, клееная древесина, древесные плиты. Дефекты древесины. Нормативные требования к материалам (ГОСТы). Входной контроль качества пиломатериалов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Входной контроль: Определение пород, сортов, влажности и дефектов образцов пиломатериалов по ГОСТ. Заполнение акта входного контроля.	2	
Тема 1.2. Типовые конструктивные решения и чтение чертежей	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Типовые узлы и конструкции из дерева: балки, стойки, фермы, соединения (врубки, на металлических соединителях). Анализ проектной документации: планы, разрезы, узлы. Условные обозначения. Выбор типового решения для заданных условий (пролет, нагрузка).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2.	2	

	Выбор конструктивного решения: Анализ разных вариантов узлов (например, конькового) и обоснование выбора оптимального для заданных условий.		
	Практическая работа №3. Составление ведомости материалов и спецификации металлических соединителей по готовым чертежам стропильной фермы.	2	
Тема 1.3. Расчет и конструирование соединений	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Нагрузки и воздействия на деревянные конструкции. Принципы работы основных видов соединений. Подбор количества и сечения нагелей, шурупов, пластин. Обеспечение требований прочности и жесткости.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №4. Проектирование узла: Подбор металло-деревянного соединения (например, балочно-стоечного) по типовым таблицам или калькуляторам.	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка презентации по современным типовым решениям в деревянном домостроении (каркас, CLT, балки).	2	
Раздел 2. Технология и контроль производства		16/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
Тема 2.1. Технологический процесс и операционный контроль	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 2,5
	Технология раскроя, обработки и сборки. Оборудование. Операционный контроль качества: точность разметки, геометрия обработки, качество сборки узлов. Ведение журнала производства работ.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Разработка ТК: Составление технологической карты на изготовление элемента с указанием	2	

	операций, оборудования и точек операционного контроля.		
	Практическая работа №6. Операционный контроль: Проверка геометрии изготовленного учебного элемента (углы, длины) с помощью КИП, заполнение контрольного листа.	2	
Тема 2.2. Защита и приемочный контроль	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 2,5
	Огне- и биозащита. Контроль качества нанесения. Приемочный контроль готовой конструкции. Выявление и классификация дефектов. Составление акта приемки. Требования к маркировке и складированию готовой продукции	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. Приемочный контроль: Осмотр готовой учебной конструкции, выявление условных дефектов, составление дефектной ведомости.	2	
Тема 2.3. Основы монтажа	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 2,5
	Организация монтажа. Контроль точности установки. Геодезическое обеспечение монтажа (ознакомительно)	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №8. Сборка и контроль: Монтаж фрагмента конструкции (например, стеновой панели) с проверкой вертикальности/горизонтальности и заполнением исполнительной схемы.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Федоров, В. С. Строительные конструкции : учебник / В. С. Федоров, Я. И. Швидко, В. Е. Левитский. — Москва : КноРус, 2026. — 332 с. — ISBN 978-5-406-15206-5. — URL: https://book.ru/book/959058. — Текст : электронный.

2 Федюк, Р. С. Архитектурное материаловедение : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14563-0. — URL: https://book.ru/book/957498. — Текст : электронный.

3. Федюк, Р. С. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-14410-7. — URL: https://book.ru/book/957550. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1.Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Металлические конструкции. Каменные конструкции : учебник / Т. Н. Цай. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 656 с. - ISBN 978-5-8114-1313-3. – Текст : непосредственный.

2. Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции : учебник / Т. Н. Цай. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 656 с. - ISBN 978-5-8114-1314-0. – Текст : непосредственный.

3.Архитектура и строительство России : научно-практический и культурно-просветительский журнал / учредитель АНО Журнал «Архитектура и строительство России». – 2019. - № 1 - 4. – 120 с. – Ежекв. - ISBN 0235-7259. – Текст : непосредственный.

4. Архитектура. Строительство. Дизайн : научно-практический журнал / учредитель Международная Ассоциация Союзов Архитекторов. – 2018. - № 1 - 4. – 116 с. - ISBN 1990-9942. – Текст : непосредственный.

5.Строительство. Новые технологии, новое оборудование и новые материалы : всероссийский ежемесячный отраслевой журнал / учредитель региональная благотворительная общественная организация инвалидов и пенсионеров «Просвещение». – 2019. - № 1-12. -84 с. - ISBN 2075-101X. – Текст : непосредственный.

6. Федонов, Р. А., Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13577-8. — URL: https://book.ru/book/955387 (дата обращения: 10.07.2025). — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основы чтения чертежей и конструкторской документации.	Определяет по чертежу не менее 5 условных обозначений (материал, сечение, размер, отметки). Находит на чертеже заданный узел и поясняет его конструкцию.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Типы соединений деревянных элементов.	Классифицирует соединения по способу передачи усилия (нагельные, врубки, на пластинах) и приводит пример применения каждого типа.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Назначение и правила эксплуатации контрольно-измерительного инструмента	Объясняет назначение и порядок применения рулетки, угольника, уровня и штангенциркуля для контроля конструкций	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Технологии ресурсосбережения	Предлагает способы оптимизации раскроя пиломатериалов для минимизации отходов.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Ассортимент и области применения типовых деревянных конструкций и их узлов.	Соотносит тип конструкции (стропильная ферма, клееная балка, каркасная стена) с типом здания или сооружения, где она применяется	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций;

		выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Требования нормативных документов (СП, ГОСТ) к конструктивным решениям из древесины.	Называет не менее 3 ключевых требований к деревянным конструкциям (по влажности, допускам, защите)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Технические требования к качеству изготовления деревянных конструкций.	Воспроизводит допустимые отклонения по размерам и геометрии для типовых элементов (например, отклонение по длине ±3 мм)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Методы и средства входного, операционного и приемочного контроля.	Различает цели и объекты каждого вида контроля (входной - материалы, операционный - процесс, приемочный - готовая продукция)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Виды и причины возникновения дефектов, способы их устранения.	Определяет по представленному образцу или описанию вид дефекта (трещина, обзол, покоробленность) и называет его возможную причину.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Умеет		
Анализировать рабочие чертежи и спецификации.	Выявляет на чертеже несоответствия между планом, разрезом и узлами. Определяет по спецификации недостающие материалы или их количество для изготовления конструкции.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Составлять технологическую карту на изготовление конструкции.	Составляет карту, в которой последовательно и технологично отражены все основные операции (разметка, раскрой, обработка, сборка, контроль) для заданного элемента.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Применять контрольно-измерительные инструменты для проверки геометрии.	Правильно использует инструменты (угольник, рулетка) для проверки геометрии изделия и фиксирует результаты измерений с указанием допустимых отклонений	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Использовать ПО для просмотра чертежей.	Открывает файл чертежа, масштабирует вид, измеряет необходимые размеры и распечатывает заданный фрагмент	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выбирать способы минимизации отходов при раскрое.	Составляет эскиз раскладки заготовок на карте раскроя пиломатериала, демонстрирующий эффективное использование площади.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выбирать типовые узлы и конструкции из дерева (стропильные фермы, балки, опорные узлы) для заданных условий.	Обоснованно выбирает из 2-3 предложенных вариантов узла (например, соединение балки со стойкой) оптимальный для заданных нагрузок и простоты изготовления	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Анализировать проектные решения на соответствие нормам и типовым сериям.	Находит в предложенном проектом узле нарушение требований нормативного документа (например, недостаточное количество шурупов, недопустимая врубка)	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Проводить операционный контроль качества на этапах раскроя, обработки и сборки деревянных конструкций.	Выполняет контроль 2-3 операций по технологической карте (например, контроль точности раскроя и углов выборки врубки), фиксирует результаты и принимает решение о допуске к следующей операции	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Вести журнал контроля качества производства работ	Корректно заполняет все графы журнала (дата, операция,	Решение конкретных ситуаций

	результат, подпись) на основе данных проведенного контроля	Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выявлять дефекты и отклонения от проектных требований.	Составляет дефектную ведомость, в которой указывает найденный дефект, его локализацию на конструкции и нормативный документ, требования которого нарушены	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Приложение 2.40

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 10. Производство строительных материалов

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 10. Производство строительных материалов является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 2,5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности организовывать и контролировать технологические процессы производства основных видов строительных материалов и изделий, обеспечивая их соответствие требованиям нормативно-технической документации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать рецептуры и технологические режимы производства материалов. Выбирать типовое оборудование для выполнения конкретной технологической операции.	Основные технологические схемы производства строительных материалов (бетон, кирпич, сухие смеси)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применять средства измерения для контроля параметров сырья и готовой продукции (влажность, прочность, зерновой состав)	Методы и средства входного и приемочного контроля качества строительных материалов.	
ОК 07. Содействовать сохранению	Рассчитывать нормы расхода сырья и	Принципы ресурсо- и энергосбережения в	

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	энергии на единицу продукции. Выбирать способы утилизации и переработки отходов производства.	производстве строительных материалов	
ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ	Проводить операционный контроль параметров на ключевых стадиях технологического процесса. Вести журнал контроля качества производства.	Технические условия и ГОСТы на основные виды строительных материалов	
ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Контролировать соблюдение правил безопасности при работе с оборудованием.	Требования охраны труда и техники безопасности на производстве строительных материалов. Правила безопасной эксплуатации технологического оборудования.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы технологии строительных материалов.		20/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 2.5
Тема 1.1. Сырьевая база и основные свойства материалов	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	Классификация строительных материалов. Основные виды сырья. Физико-механические и эксплуатационные свойства материалов. Система стандартизации и сертификации строительных материалов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Определение основных физических свойств материалов (плотность, влажность, пористость) по стандартным методикам	2	
Тема 1.2. Технология неорганических вяжущих веществ и бетонов	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 2.5
	Производство портландцемента: сырье, технологические переделы, оборудование. Технология тяжелого бетона: состав, приготовление, твердение. Контроль качества на всех стадиях производства.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Подбор состава тяжелого бетона по заданным параметрам. Расчет материального баланса	2	

	Практическая работа №3. Определение удобоукладываемости и прочности бетонной смеси в лабораторных условиях	2	
Тема 1.3. Технология керамических и стеновых материалов	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 2.5
	Производство керамического кирпича: подготовка сырья, формование, сушка, обжиг. Производство силикатных и ячеистобетонных изделий. Контроль качества готовой продукции.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Контроль качества кирпича: определение геометрических параметров, марки прочности, морозостойкости		
	Самостоятельная работа №1. Анализ технологической схемы производства конкретного вида строительных материалов с оценкой ресурсоемкости.	2	
Раздел 2. Специальные материалы и контроль качества		16/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 2.6
Тема 2.1. Технология отделочных и полимерных материалов	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 2.6
	Производство сухих строительных смесей: состав, оборудование, фасовка. Технология полимерных строительных материалов. Особенности контроля качества специальных материалов.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Анализ рецептуры сухой строительной смеси. Оценка влияния компонентов на свойства	2	
	Практическая работа №6. Определение основных эксплуатационных характеристик полимерных материалов	2	
Тема 2.2. Организация	Содержание учебного материала	6/2	
	Система технического контроля на предприятии.	4	

контроля и управление качеством	Статистические методы контроля качества. Документационное обеспечение контроля качества.		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 2.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. Расчет статистических характеристик качества партии материалов. Построение контрольных карт	2	
Тема 2.3. Охрана труда и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 2.6
	Основные опасные и вредные производственные факторы. Экологические требования к производству строительных материалов.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №8. Разработка мероприятий по снижению воздействия вредных факторов на конкретном производственном участке	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Федюк, Р. С. Архитектурное материаловедение : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14563-0. — URL: https://book.ru/book/957498. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник / Г. Г. Бондаренко. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. - ISBN 978-5-534-08682-9. – Текст : непосредственный.

2 Рогов, В. А. Технология конструкционных материалов. Нанотехнологии : учебник / В. А. Рогов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 190 с. - ISBN 978-5-534-00528-8. – Текст : непосредственный.

3. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке : учебное пособие / В. Н. Заплатин. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 240 с. - ISBN 978-5-7695-6907-4. – Текст : непосредственный.

4. Стуканов В. А. Материаловедение: учебное пособие / В. А. Стуканов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0352-0. – Текст : непосредственный.

5. Солнцев, Ю.П. Материаловедение : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю. П. Солнцев, С. А. Вологжанина, А. Ф. Иголкин. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 496 с. - ISBN 978-5-4468-0724-6. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Черепахин, А. А. Материаловедение. : учебник / А. А. Черепахин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2025. — 237 с. — ISBN 978-5-406-14649-1. — URL: https://book.ru/book/958117. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные технологические схемы производства строительных материалов (бетон, кирпич, сухие смеси)	Воспроизводит последовательность основных технологических переделов (подготовка сырья, дозирование, смешивание, формование, твердение/сушка/обжиг) для производства бетона, кирпича или сухих смесей	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Методы и средства входного и приемочного контроля качества строительных материалов.	различает объекты и методы входного (сырье) и приемочного (готовая продукция) контроля. называет не менее 2 методов контроля для каждого вида (например, входной - влажность песка, приемочный - прочность бетона).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Принципы ресурсо- и энергосбережения в производстве строительных материалов	Объясняет 2-3 принципа (например, рециклинг воды, использование золы-уноса, оптимизация тепловых режимов) и приводит пример их применения в конкретном производстве	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Технические условия и ГОСТы на основные виды строительных материалов	Называет ключевые нормируемые показатели качества (прочность, марка, морозостойкость) для 2-3 видов материалов согласно ГОСТ	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Требования охраны труда и техники безопасности на производстве строительных материалов	Перечисляет не менее 3 основных опасных факторов на производстве строительных материалов (пыль, движущиеся	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций;

	механизмы, высокие температуры) и меры защиты от них	выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Правила безопасной эксплуатации технологического оборудования.	Описывает порядок безопасного пуска, работы и останова для одного из видов оборудования	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Умеет		
Анализировать рецептуры и технологические режимы производства материалов.	Выявляет взаимосвязь между компонентами рецептуры/параметрами режима	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выбирать типовое оборудование для выполнения конкретной технологической операции.	Обоснованно выбирает из предложенного перечня тип оборудования (например, смеситель принудительного действия) для заданной технологической операции (приготовление жесткой бетонной смеси)	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Применять средства измерения для контроля параметров сырья и готовой продукции (влажность, прочность, зерновой состав)	Правильно использует средства измерения (ситовой анализатор, весы, пресс) для определения заданного параметра (зерновой состав, прочность) и фиксирует результат в соответствии с методикой	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Рассчитывать нормы расхода сырья и энергии на единицу продукции.	Выполняет расчет материального баланса или нормы расхода электроэнергии на единицу продукции (например, 1 м³ бетона) по заданным исходным данным	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выбирать способы утилизации и переработки отходов производства.	Предлагает технологически и экономически целесообразный способ утилизации/переработки для конкретного вида отходов (дробленый бетонный лом, кирпичный бой, пыль цементного производства)	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Проводить операционный контроль параметров на ключевых стадиях технологического процесса.	Выполняет контроль заданного параметра (подвижность смеси, влажность сырца) на соответствующей стадии технологического процесса, сравнивает с нормативом и принимает решение о корректировке процесса	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Вести журнал контроля качества производства.	Заполняет все обязательные графы журнала (дата, смена, контролируемый параметр, фактическое значение, нормативное значение, подпись) на основе проведенных замеров	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Контролировать соблюдение правил безопасности при работе с оборудованием.	Выявляет 2-3 нарушения правил безопасности на схематическом изображении рабочего места (отсутствие ограждений, нарушение схемы движения) и формулирует требования по их устранению	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Приложение 3.41

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. СОВРЕМЕННЫЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 10. Современные конструкционные материалы

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 10. Современные конструкционные материалы является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать свойства, области применения и технологические особенности современных конструкционных материалов для обоснованного выбора и эффективного использования их в строительстве и реконструкции зданий и сооружений.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сравнивать традиционные и современные материалы по комплексу эксплуатационных и технологических свойств. Выбирать современный материал для замены устаревшего аналога в конкретной строительной задаче.	Классификацию современных конструкционных материалов по составу, структуре и назначению. Сравнительные характеристики свойств современных и традиционных материалов.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Анализировать техническую документацию и каталоги производителей современных материалов. Использовать информационные	Основные производители и бренды современных строительных материалов. Источники актуальной информации о новых	

профессиональной деятельности	ресурсы для мониторинга рынка новых строительных материалов.	материалах и технологиях	
ПК 1.1 Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	Обосновывать применение конкретного современного материала в типовых конструктивных решениях (например, в вентилируемых фасадах, бесшовных полах).	Области эффективного применения современных материалов в строительных конструкциях. Ограничения и особенности применения новых материалов	
ПК 2.5 Контролировать качество выполняемых строительных работ	Идентифицировать современные материалы по маркировке и сопроводительной документации. Проверять соответствие поставляемых современных материалов заявленным характеристикам.	Систему маркировки и сертификации современных строительных материалов. Методы входного контроля для основных групп новых материалов.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Классификация и свойства современных материалов		20/8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.5
Тема 1.1. Основы материаловедения современной строительной отрасли	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.5
	Эволюция строительных материалов. Тенденции развития. Классификация современных материалов: по функциональности, составу, структуре. Взаимосвязь структуры, технологии получения и свойств материалов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Сравнительный анализ технических характеристик традиционных и современных материалов-аналогов (например, обычный бетон или фибробетон)	2	
Тема 1.2. Современные материалы на основе минеральных вяжущих	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.5
	Высокопрочные и самоуплотняющиеся бетоны. Дисперсно-армированные бетоны (фибробетон). Современные сухие строительные смеси: реология, адгезия, специализированные добавки. Ячеистые бетоны автоклавного твердения (газобетон).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Анализ областей применения различных видов фибры (стальная, стеклянная, полипропиленовая) в бетонах.	2	

	Практическая работа №3. Подбор типа сухой строительной смеси (для кладки, выравнивания, ремонта) для заданных условий	2	
Тема 1.3. Полимерные и композиционные материалы	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.5
	Пластиковые трубы и геосинтетические материалы. Композитная арматура и стеклопластиковые конструкции. Полимерные покрытия и гидроизоляционные мембраны.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №4. Сравнение характеристик стальной и композитной арматуры для различных условий эксплуатации	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка обзора по одному из современных материалов (например, древесно-полимерный композит - ДПК) с анализом его преимуществ и недостатков	2	
Раздел 2. Применение и внедрение современных материалов		16/8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.5
Тема 2.1. Эффективные теплоизоляционные и отделочные материалы	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.5
	Современные утеплители (PIR, EPS, каменная вата). Сравнительный анализ. Вентилируемые фасадные системы и материалы для них. «Умные» материалы и покрытия (самоочищающиеся, фотохромные)	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Расчет толщины теплоизоляции из разных современных материалов для ограждающей конструкции	2	
	Практическая работа №6. Разработка рекомендаций по применению современных отделочных материалов для заданного объекта (фасад, интерьер)	2	
	Содержание учебного материала	6/2	

Тема 2.2. Выбор и оценка экономической эффективности	Методика выбора материала на основе анализа «стоимость жизненного цикла». Особенности технологии монтажа и применения современных материалов. Нормативная база и сертификация.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. Сравнительный анализ экономической эффективности применения традиционного и современного материала в конструктивном решении	2	
Тема 2.3. Перспективные направления развития	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.5
	Наноматериалы в строительстве. Аддитивные технологии (3D-печать) в строительстве. Бионические и природоподобные материалы.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №9. Разработка презентации или технического предложения по применению перспективного материала для конкретного объекта	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1 Федюк, Р. С. Архитектурное материаловедение : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14563-0. — URL: https://book.ru/book/957498. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник / Г. Г. Бондаренко. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. - ISBN 978-5-534-08682-9. – Текст : непосредственный.

2 Рогов, В. А. Технология конструкционных материалов. Нанотехнологии : учебник / В. А. Рогов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 190 с. - ISBN 978-5-534-00528-8. – Текст : непосредственный.

3. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке : учебное пособие / В. Н. Заплатин. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 240 с. - ISBN 978-5-7695-6907-4. – Текст : непосредственный.

4. Стуканов В. А. Материаловедение: учебное пособие / В. А. Стуканов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0352-0. – Текст : непосредственный.

5. Солнцев, Ю.П. Материаловедение : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю. П. Солнцев, С. А. Вологжанина, А. Ф. Иголкин. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 496 с. - ISBN 978-5-4468-0724-6. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Черепахин, А. А. Материаловедение. : учебник / А. А. Черепахин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2025. — 237 с. — ISBN 978-5-406-14649-1. — URL: https://book.ru/book/958117. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Классификацию современных конструкционных материалов по составу, структуре и назначению.	Классифицирует предложенные материалы (например, фибробетон, стеклопластиковая арматура, сэндвич-панели) по составу (композит, полимер), структуре (ячеистая, волокнистая) и назначению (несущие, ограждающие, отделочные)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Сравнительные характеристики свойств современных и традиционных материалов.	Составляет сравнительную таблицу по 3-4 ключевым показателям (прочность, вес, долговечность, стоимость) для материалов-аналогов (стальная или композитная арматура, кирпич или газобетон)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Основные производители и бренды современных строительных материалов.	Называет 2-3 ведущих производителя для основных категорий материалов (например, утеплители, сухие смеси, композиты) и их ключевые бренды	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Источники актуальной информации о новых материалах и технологиях	Владеет навыком поиска и демонстрирует не менее 2 авторитетных источников информации (отраслевые порталы, сайты производителей, каталоги ГОСТов) по заданному материалу	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Области эффективного применения современных материалов в строительных конструкциях.	Приводит не менее 2 примеров эффективного применения современного материала (например, PIR-плиты для плоской кровли, фибробетон для полов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций;

	промышленных зданий) с обоснованием выбора	выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Ограничения и особенности применения новых материалов	Формулирует 1-2 ключевых ограничения или особенности монтажа/эксплуатации для заданного современного материала (например, низкая термостойкость полипропиленовой фибры, УФ-деградация некоторых полимеров)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Систему маркировки и сертификации современных строительных материалов.	Расшифровывает основные обозначения в маркировке материала (например, класс прочности бетона, группа горючести утеплителя) и называет вид обязательного сертификата (сертификат соответствия, декларация)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Методы входного контроля для основных групп новых материалов.	Перечисляет 2-3 метода контроля (визуальный осмотр, проверка паспорта, испытание образца-свидетеля) и определяет, какие параметры необходимо проверить при входном контроле заданного материала	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Умеет		
Сравнивать традиционные и современные материалы по комплексу эксплуатационных и технологических свойств.	Проводит комплексное сравнение, выявляя преимущества и недостатки каждого материала не менее чем по 3 критериям (техническим, экономическим, технологическим), и формулирует вывод о целесообразности применения	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выбирать современный материал для замены устаревшего аналога в конкретной строительной задаче.	Аргументирует выбор современного материала для модернизации или ремонта конструкции, учитывая совместимость с существующими материалами, технологичность и экономический эффект	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Анализировать техническую документацию и каталоги производителей современных материалов.	Извлекает из технического паспорта или каталога необходимые данные (технические характеристики, условия применения, расход) и выявляет возможные несоответствия или недостающую информацию	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Использовать информационные ресурсы для мониторинга рынка новых строительных материалов.	Находит на специализированных ресурсах актуальные данные о новом материале (цена, поставщики, отзывы) и составляет краткий аналитический обзор по заданным параметрам	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Обосновывать применение конкретного современного материала в типовых конструктивных решениях (например, в вентилируемых фасадах, бесшовных полах).	Составляет краткое технико-экономическое обоснование, где доказывает, почему выбранный современный материал является оптимальным для конкретного типового узла (например, узел примыкания вентилируемого фасада) с ссылками на его свойства и нормативы	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Идентифицировать современные материалы по маркировке и сопроводительной документации.	Корректно определяет тип материала, его основные свойства и производителя на основе анализа маркировки на упаковке и данных в паспорте качества	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Проверять соответствие поставляемых современных материалов заявленным характеристикам.	Сопоставляет фактические данные, указанные в сопроводительных документах на партию материала, с требованиями технического задания или ГОСТа, и фиксирует выявленные соответствия или несоответствия	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Приложение 2.42

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. ПЕРЕПЛАНИРОВКА ПОМЕЩЕНИЙ И ЗДАНИЙ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 10. Перепланировка помещений и зданий

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 10. Перепланировка помещений и зданий является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 2.6, ПК 3.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать свойства, области применения и технологические особенности современных конструкционных материалов для обоснованного выбора и эффективного использования их в строительстве и реконструкции зданий и сооружений.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать планировочные решения помещений на предмет возможности и целесообразности перепланировки. Разрабатывать варианты решений по перепланировке с учетом конструктивных и инженерных ограничений.	Основы объемно-планировочных решений зданий. Принципы зонирования пространства жилых и общественных помещений.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Рассчитывать основные параметры и объемы работ при перепланировке. Оценивать правовые последствия несанкционированной перепланировки.	Основы гражданского и жилищного законодательства в сфере переустройства помещений. Методы расчета объемов строительных работ.	

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Составлять пакет документов для согласования перепланировки в органах надзора. Разрабатывать проект перепланировки (эскизный вариант) с использованием средств автоматизации.	Состав и требования к документации для согласования перепланировки. Правила оформления эскизных и рабочих чертежей перепланировки.	
ПК 3.1 Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Выявлять риски при производстве работ по перепланировке. Контролировать соблюдение мер безопасности при демонтажных и монтажных работах	Требования охраны труда при производстве работ в существующих зданиях. Особенности безопасного производства работ в жилых помещениях.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Подготовительный этап перепланировки		20/8	ОК 01, ОК 03, ПК 2.6, ПК 3.1
Тема 1.1. Правовые и нормативные основы перепланировки	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.6, ПК 3.1
	Жилищный кодекс и нормативные акты о переустройстве помещений. Виды перепланировки: согласуемая и не требующая согласования. Ответственность за несанкционированную перепланировку.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ случаев перепланировки на предмет соответствия/несоответствия нормам. Заполнение заявления на перепланировку	2	
Тема 1.2. Обследование помещений и разработка планировочных решений	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ПК 2.6, ПК 3.1
	Методы обследования помещений перед перепланировкой. Конструктивные и инженерные ограничения при перепланировке. Принципы функционального зонирования при разработке новых планировок.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Обмерные работы и составление обмерного плана помещения. Выявление несущих конструкций и инженерных коммуникаций	2	
	Практическая работа №3.	2	

	Разработка 2-3 вариантов эскизных планировочных решений перепланировки типовой квартиры		
Тема 1.3. Проектная документация для согласования	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.6, ПК 3.1
	Состав проектной документации на перепланировку. Требования к чертежам (планы, разрезы, узлы). Порядок согласования в органах жилищного надзора, БТИ и других инстанциях.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №4. Составление пакета документов для согласования перепланировки (заявление, техническое заключение, эскизы)	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка обзора нормативной базы по перепланировке в своем регионе	2	
Раздел 2. Организация и производство работ		16/8	ОК 01, ОК 03, ПК 2.6, ПК 3.1
Тема 2.1. Технология работ при перепланировке	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ПК 2.6, ПК 3.1
	Методы и технологии демонтажа ненесущих конструкций. Возведение новых ограждающих конструкций (перегородки). Особенности прокладки инженерных систем при перепланировке.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Разработка технологической карты на демонтаж кирпичной перегородки и возведение новой из ГКЛ	2	
	Практическая работа №6. Решение кейсов по устранению последствий неудачной перепланировки.	2	
Тема 2.2. Контроль качества и охрана труда	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.6, ПК 3.1
	Операционный контроль качества работ при перепланировке. Особенности охраны труда при производстве работ в занятых помещениях.	4	

	Требования пожарной безопасности.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. Составление акта освидетельствования скрытых работ (монтаж каркаса перегородки)	2	
Тема 2.3. Ввод в эксплуатацию и оформление	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.6, ПК 3.1
	Порядок приемки работ по перепланировке. Внесение изменений в технический паспорт БТИ.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №9. Составление акта завершенной перепланировки для приемочной комиссии	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Федонов, Р. А. Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-406-12893-0. — URL: https://book.ru/book/953188. — Текст : электронный.

2. Федюк, Р. С. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-14410-7. — URL: https://book.ru/book/957550. — Текст : электронный.

3. Сардаров, А. С. Начальное архитектурное проектирование : учебник / А. С. Сардаров. — Москва : КноРус, 2026. — 183 с. — ISBN 978-5-406-14988-1. — URL: https://book.ru/book/958704. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Русанова, Т. Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т. Г. Русанова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 352 с. - ISBN 978-5-4468-4649-8. – Текст : непосредственный.

2. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В. А. Комков, В. Б. Акимова. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-16-002426-4. – Текст : непосредственный.

3. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий: учебник / В. В. Федоров. – Москва : ИНФРА-М, 2009 - 208 с. - ISBN 978-5-16-001636-8. – Текст : непосредственный.

4. Федоров, В. С. Строительные конструкции : учебник / В. С. Федоров, Я. И. Швидко, В. Е. Левитский. — Москва : КноРус, 2026. — 332 с. — ISBN 978-5-406-15206-5. — URL: https://book.ru/book/959058. — Текст : электронный.

5. Рощина, С. И. Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / С. И. Рощина, Е. В. Кардаш, М. С. Лисятников, М. В. Лукин. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-14567-8. — URL: https://book.ru/book/957502. — Текст : электронный.

6. Федюк, Р. С. Эксплуатация зданий и сооружений : учебник / Р. С. Федюк, П. Г. Козлов. — Москва : КноРус, 2025. — 209 с. — ISBN 978-5-406-14417-6. — URL: https://book.ru/book/957556 (дата обращения: 10.07.2025). — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основы объемно-планировочных решений зданий.	Объясняет разницу между несущими и ненесущими конструкциями, зонами мокрых и сухих помещений, и определяет их на плане этажа	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Принципы зонирования пространства жилых и общественных помещений	Обосновывает принципы функционального, инсоляционного и санитарного зонирования при анализе планировки квартиры или офиса	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Основы гражданского и жилищного законодательства в сфере переустройства помещений	Воспроизводит последовательность действий для законного согласования перепланировки и называет 2-3 последствия за ее несанкционированное проведение	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Методы расчета объемов строительных работ	Устанавливает объемы демонтажа и возведения перегородок, площади отделочных работ по обмерному плану	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Состав и требования к документации для согласования перепланировки	Формулирует исчерпывающий перечень документов, необходимых для подачи в органы надзора и требования к их оформлению	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций;

		выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Правила оформления эскизных и рабочих чертежей перепланировки	Излагает правила оформления эскизных и рабочих чертежей перепланировки	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Требования охраны труда при производстве работ в существующих зданиях	Перечисляет не менее 3 специальных требований ТБ при работе в закрытых помещениях (обесточивание, ограждение, пылеподавление)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Особенности безопасного производства работ в жилых помещениях	Описывает особенности безопасного производства работ в жилых помещениях	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Умеет		
Анализировать планировочные решения помещений на предмет возможности и целесообразности перепланировки	Выявляет на плане несущие стены, инженерные стояки и другие ограничения, и дает заключение о принципиальной возможности и рисках предлагаемой заказчиком перепланировки	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Разрабатывать варианты решений по перепланировке с учетом конструктивных и инженерных ограничений	Предлагает 2 альтернативных варианта перепланировки, которые обходят выявленные конструктивные и инженерные ограничения, улучшая функциональность пространства	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Рассчитывать основные параметры и объемы работ при перепланировке.	Составляет на основании плана ведомость объемов работ (демонтаж, монтаж, отделка) с	Решение конкретных ситуаций

	точностью, достаточной для составления сметы	Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Оценивать правовые последствия несанкционированной перепланировки.	Составляет для условного заказчика памятку с перечнем административных и гражданско-правовых рисков (штрафы, обязанность вернуть исходную планировку, проблемы при продаже)	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Составлять пакет документов для согласования перепланировки в органах надзора	Формирует полный и корректно оформленный пакет документов (заявление, правоустанавливающие документы, план БТИ, эскизный проект), готовый к подаче	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Разрабатывать проект перепланировки (эскизный вариант) с использованием средств автоматизации	Создает в графическом редакторе эскизный план перепланировки, включающий расстановку мебели и сантехнического оборудования	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выявлять риски при производстве работ по перепланировке	Составляет перечень потенциальных рисков (обрушение, затопление, повреждение электропроводки) для конкретного объекта и предлагает меры по их смягчению	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Контролировать соблюдение мер безопасности при демонтажных и монтажных работах	Составляет чек-лист для операционного контроля соблюдения ТБ на объекте (наличие ограждений, средств индивидуальной защиты, состояние электроинструмента)	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Приложение 2.43

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 10. Основы материаловедения

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 10. Основы материаловедения является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать взаимосвязь состава, структуры, свойств и областей применения основных видов строительных материалов для их обоснованного выбора, и эффективного использования в профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать материалы для конкретных условий эксплуатации и видов работ на основе анализа их свойств. Прогнозировать поведение материала в конструкции при различных воздействиях	Классификацию строительных материалов по назначению, происхождению и технологии. Основные свойства материалов (физические, механические, химические) и их взаимосвязь	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	Применять стандартные методы и оборудование для определения основных свойств материалов. Анализировать техническую документацию (сертификаты, паспорта) на материалы	Методы и средства контроля качества строительных материалов. Основные показатели, нормируемые в технической документации на материалы	

в различных жизненных ситуациях			
ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ	Проводить входной контроль основных видов строительных материалов. Идентифицировать материалы по внешним признакам и маркировке.	Правила отбора проб и проведения входного контроля. Требования стандартов (ГОСТ) к качеству основных строительных материалов.	
ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Определять классы опасности строительных материалов. Выбирать безопасные материалы для внутренней отделки помещений.	Требования к экологической и пожарной безопасности материалов. Классификацию материалов по горючести, токсичности и др.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основные понятия и свойства материалов		20/8	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 1.1. Введение в материаловедение. Строение материалов	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
	Основные понятия: структура, состав, свойства материалов. Связь состава, структуры и свойств материалов. Классификация строительных материалов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Определение основных физических свойств материалов (плотность, пористость, влажность)	2	
Тема 1.2. Механические и физические свойства	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
	Прочность, упругость, пластичность, твердость материалов. Теплопроводность, морозостойкость, водопоглощение. Деформативные свойства материалов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Определение прочности материалов при сжатии и изгибе.	2	
	Практическая работа №3. Исследование теплопроводности различных материалов	2	

Тема 1.3. Химические и эксплуатационные свойства	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
	Химическая и коррозионная стойкость материалов. Долговечность и старение материалов. Экологические требования к строительным материалам.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Определение кислотности и щелочности строительных материалов		
	Самостоятельная работа №1. Анализ влияния структуры материала на его эксплуатационные свойства	2	
Раздел 2. Материалы и их применение		16/8	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 2.1. Природные каменные материалы и керамика	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
	Классификация и свойства природных каменных материалов. Производство и свойства керамических материалов. Области применения природных и керамических материалов.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Определение марки прочности кирпича и природного камня.	2	
	Практическая работа №6. Идентификация видов керамических материалов по образцам.	2	
Тема 2.2. Искусственные каменные материалы	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
	Неорганические вяжущие вещества и их свойства. Бетоны и строительные растворы. Силикатные и другие искусственные каменные материалы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. Определение марки цемента по прочности.		
	Содержание учебного материала	2/2	

Тема 2.3. Металлы, древесина и полимеры	Основные свойства и применение металлов в строительстве. Свойства и применение древесины и полимерных материалов.	-	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №9. Сравнительный анализ свойств различных видов строительных материалов	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Федюк, Р. С. Архитектурное материаловедение : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14563-0. — URL: https://book.ru/book/957498. — Текст : электронный.

2. .Федонов, Р. А. Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-406-12893-0. — URL: https://book.ru/book/953188. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Материаловедение. Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-4468-0298-2. – Текст: непосредственный.

2.Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю.Г. Барабанщиков. – Москва: Академия, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-7695-7347-7. – Текст: непосредственный.

3.Строительство. Новые технологии, новое оборудование и новые материалы: всероссийский ежемесячный отраслевой журнал / учредитель региональная благотворительная общественная организация инвалидов и пенсионеров «Просвещение». – 2019. - № 1-12. -84 с. - ISBN 2075-101X. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Ткачева, Г. В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-406-14771-9. — URL: https://book.ru/book/958141. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Классификацию строительных материалов по назначению, происхождению и технологии	Классифицирует предложенные материалы (бетон, кирпич, сталь, древесина, утеплитель) по всем трем признакам: назначению (конструкционный, отделочный, теплоизоляционный), происхождению (природный, искусственный) и технологии получения (литой, прессованный, спеченный)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Основные свойства материалов (физические, механические, химические) и их взаимосвязь	Объясняет взаимосвязь между пористостью материала и его прочностью, теплопроводностью и водопоглощением на конкретном примере (например, керамический кирпич или газобетон)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Методы и средства контроля качества строительных материалов	Соотносит вид контроля (прочность, морозостойкость, влажность) с применяемым методом (испытание на прессе, попеременное замораживание-оттаивание, весовой метод) и оборудованием (испытательная машина, морозильная камера, весы, сушильный шкаф)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Основные показатели, нормируемые в технической документации на материалы	Называет не менее 5 ключевых нормируемых показателей для заданного материала (например, для цемента: марка прочности, сроки схватывания, тонкость помола; для кирпича: марка прочности, морозостойкость, водопоглощение)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Правила отбора проб и проведения входного контроля	Воспроизводит общий алгоритм входного контроля: визуальный осмотр партии, проверка сопроводительных документов,	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций;

	отбор проб по ГОСТ, проведение испытаний, составление акта	выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Требования стандартов (ГОСТ) к качеству основных строительных материалов.	Определяет по заданным фактическим показателям материала (прочность, размеры) его соответствие или несоответствие требованиям ГОСТ (например, определяет марку кирпича по прочности)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Требования к экологической и пожарной безопасности материалов	Классифицирует материал по группе горючести (НГ, Г1-Г4) и называет основной нормативный документ, регламентирующий его пожарную опасность	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Классификацию материалов по горючести, токсичности и др.	Приводит примеры материалов, относящихся к разным классам горючести и токсичности продуктов горения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Умеет		
Выбирать материалы для конкретных условий эксплуатации и видов работ на основе анализа их свойств	Обосновывает выбор материала для конкретной конструкции (например, фундамент во влажном грунте, пол в цеху, утеплитель для мансарды), анализируя не менее 3 ключевых свойств, определяющих его работоспособность в данных условиях	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Прогнозировать поведение материала в конструкции при различных воздействиях	Составляет прогноз изменения свойств материала (прочность, деформативность, целостность) при заданном воздействии (многократное замораживание, постоянная высокая влажность, нагрев)	
Применять стандартные методы и оборудование для	Правильно выполняет испытание по стандартной методике (например, определение плотности, водопоглощения, прочности при	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

определения основных свойств материалов	сжатии) и получает результат с погрешностью, не превышающей допустимую	
Анализировать техническую документацию (сертификаты, паспорта) на материалы	Находит в техническом паспорте или сертификате соответствия значения нормируемых показателей, проверяет их соответствие заявленным в проекте, и выявляет отсутствие необходимых данных	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Проводить входной контроль основных видов строительных материалов	Выполняет практический входной контроль образца материала по заданному алгоритму: визуальный осмотр, проверка маркировки, проведение необходимых замеров (размеры, масса) и оформляет результат в виде заключения о допуске в работу	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Идентифицировать материалы по внешним признакам и маркировке	Определяет тип и вид материала по его внешнему виду, структуре и данным на маркировке или упаковке	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Определять классы опасности строительных материалов	По данным технического паспорта или сертификата определяет класс пожарной опасности материала и делает вывод о возможности его применения в заданном типе помещения (коридор, жилая комната)	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выбирать безопасные материалы для внутренней отделки помещений	Подбирает отделочные материалы для помещений разного функционального назначения с обоснованием их выбора с точки зрения пожарной безопасности и экологичности (низкая горючесть, низкая токсичность)	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Приложение 2.44

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. ОСНОВЫ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 10. Основы сварочного производства

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 10. Основы сварочного производства является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности организовывать и контролировать подготовительные, сварочные и отделочные операции при изготовлении и монтаже металлических конструкций в соответствии с техническими требованиями и нормами безопасности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать способы и технологию сварки для различных видов металлических конструкций и сталей. Разрабатывать последовательность операций при сборке и сварке узлов.	Классификацию видов и способов сварки (РД, МИГ/МАГ, ММА). Основы технологии сварочных работ	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применять контрольно-измерительный инструмент для проверки качества сборки и сварных швов. Использовать техническую документацию (чертежи, ГОСТы на швы)	Методы и средства контроля сборки и сварки. Условные обозначения сварных швов на чертежах	

ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ	Проводить визуальный и измерительный контроль сварных соединений. Выявлять внешние дефекты сварных швов	Виды и характеристика дефектов сварных швов. Требования ГОСТ к качеству сварных соединений	
ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Определять опасные и вредные факторы при сварочных работах. Контролировать соблюдение мер безопасности при выполнении сварочных работ	Требования охраны труда и техники безопасности при сварочных работах. Правила пожарной безопасности при проведении огневых работ	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы и подготовка к сварке		20/8	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 1.1. Основы теории сварочных процессов	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
	Сущность процессов сварки. Классификация способов сварки. Свариваемость сталей. Деформации и напряжения при сварке. Материалы для сварки (электроды, проволока, газы).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Расчет режимов ручной дуговой сварки (сила тока, диаметр электрода) для заданной толщины металла	2	
Тема 1.2. Подготовка металла под сварку	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
	Разделка кромок под сварку. Оборудование для резки и обработки кромок. Сборка изделий под сварку. Приспособления для сборки. Контроль качества подготовки кромок и сборки.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Разработка эскиза узла с указанием разделки кромок и условных обозначений швов	2	
	Практическая работа №3. Сборка и прихватка узла из листового металла с проверкой геометрии	2	

Тема 1.3. Оборудование и безопасность	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
	Устройство и классификация сварочного оборудования. Организация рабочего места сварщика. Требования охраны труда и пожарной безопасности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Подбор сварочного оборудования и вспомогательных материалов для заданного вида работ.		
	Самостоятельная работа №1. Подготовка инструкции по безопасному проведению сварочных работ на строительной площадке	2	
Раздел 2. Технология и контроль сварки		16/8	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
Тема 2.1. Технология основных способов сварки	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
	Руководящая дуговая сварка покрытым электродом (ММА). Газовая сварка и резка металлов. Полуавтоматическая сварка	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Отработка приемов ручной дуговой сварки на учебных пластинах	2	
	Практическая работа №6. Сравнительный анализ различных способов сварки для конкретных условий	2	
Тема 2.2. Контроль качества сварных соединений	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
	Виды и методы контроля сварных соединений. Визуальный и измерительный контроль. Основные дефекты. Документирование результатов контроля.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №7.	2	

	Визуальный контроль сварных швов. Выявление и классификация дефектов		
	Практическая работа №8. Измерительный контроль геометрии сварных швов (выпуклость, ширина).	2	
Тема 2.3. Особенности сварки строительных конструкций	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.5, ПК 2.6
	Технология сварки арматурных каркасов. Сварка монтажных соединений стальных конструкций.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №9. Разработка технологической карты на сварку арматурного каркаса.	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Быковский, О. Г. Сварочное дело : учебное пособие / О. Г. Быковский, В. А. Фролов, Г. А. Краснова. — Москва : КноРус, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-406-14570-8. — URL: https://book.ru/book/957558. — Текст : электронный.

2. Ткачева, Г. В. Сварщик ручной дуговой сварки. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. И. Горчаков, С. В. Коровин. — Москва : КноРус, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-406-14653-8. — URL: https://book.ru/book/958444. — Текст : электронный.

3. Овчинников, В. В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов. : учебник / В. В. Овчинников. — Москва : КноРус, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-406-14571-5. — URL: https://book.ru/book/957505. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Виноградов, В. С. Электрическая дуговая сварка : учебник / В. С. Виноградов. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-1444-2. – Текст : непосредственный.

2.Овчинников, В. В. Современные виды сварки : учебное пособие / В. В. Овчинников. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия,2014. – 208 с. - ISBN 978-5-4468-1433-6. – Текст : непосредственный.

3..Овчинников, В. В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений : учебник / В. В. Овчинников. – Москва : Академия,2013. – 224 с. - ISBN 978-5-7695-6878-7. – Текст : непосредственный.

4. Справочник электрогазосварщика и газорезчика : учебное пособие / Г. Г. Чернышов. -5-е изд., стер. – Москва : Академия. - 400 с. - ISBN 978-5-4468-0417-7. – Текст : непосредственный.

5. Овчинников, В. В. Термитная сварка : учебник / В. В. Овчинников. — Москва : КноРус, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-406-12292-1. — URL: https://book.ru/book/950676. — Текст : электронный.

6. Ткачева, Г. В. Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист, С. В. Коровин. — Москва : КноРус, 2025. — 130 с. — ISBN 978-5-406-14600-2. — URL: https://book.ru/book/957681. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Классификацию видов и способов сварки	Классифицирует способы сварки по основным признакам (источник энергии, степень механизации) и приводит примеры	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Основы технологии сварочных работ	Объясняет влияние основных параметров режима сварки (сила тока, напряжение, скорость) на формирование шва и воспроизводит последовательность технологических операций при сварке	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Методы и средства контроля сборки и сварки	Различает методы контроля (визуальный, измерительный) и называет применяемые средства (шаблоны УШС, лупы, линейка) для каждого этапа контроля	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Условные обозначения сварных швов на чертежах	Расшифровывает условные обозначения сварного шва на чертеже (тип шва, способ сварки, катет, шероховатость) и определяет его расположение на изделии	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Виды и характеристика дефектов сварных швов	Классифицирует дефекты по месту расположения (внутренние, внешние) и описывает характерные внешние признаки основных дефектов (подрез, поры, наплывы, трещины)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ

Требования ГОСТ к качеству сварных соединений	Называет основные контролируемые параметры сварного шва (геометрические размеры, наличие дефектов) и определяет их допустимые значения по ГОСТ	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Требования охраны труда и техники безопасности при сварочных работах	Перечисляет не менее 5 основных требований ТБ при проведении сварочных работ (защита от излучения, защита от брызг, вентиляция, заземление, состояние оборудования)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Правила пожарной безопасности при проведении огневых работ	Воспроизводит последовательность организационно-технических мероприятий при подготовке к огневым работам (оформление наряда-допуска, осмотр места, подготовка средств пожаротушения)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Умеет		
Выбирать способы и технологию сварки для различных видов металлических конструкций и сталей	Обоснованно выбирает способ сварки (РД, МИГ/МАГ) для заданных условий (тип соединения, марка стали, пространственное положение) и объясняет свой выбор	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Разрабатывать последовательность операций при сборке и сварке узлов	Составляет технологическую последовательность операций (подготовка кромок, сборка, прихватка, сварка, контроль) для изготовления простого сварного узла	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Применять контрольно-измерительный инструмент для проверки качества сборки и сварных швов	Правильно использует шаблоны сварщика (УШС), штангенциркуль и другие средства для измерения геометрических параметров шва (катет, выпуклость, ширина) и фиксирует результаты	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Использовать техническую документацию	Читает чертеж сварной конструкции, определяет по условным обозначениям все требуемые швы и находит в ГОСТе	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

(чертежи, ГОСТы на швы)	необходимые данные для их контроля (допуски, форма)	
Проводить визуальный и измерительный контроль сварных соединений	Выполняет внешний осмотр сварного соединения по алгоритму (проверка сплошности, формы, размеров) и оформляет результаты осмотра в виде заключения с указанием выявленных отклонений	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выявлять внешние дефекты сварных швов	Определяет по фотографии, макропробе или реальному образцу не менее 3 видов внешних дефектов (подрез, непровар, наплыв) и указывает их локализацию	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Определять опасные и вредные факторы при сварочных работах	Составляет перечень опасных и вредных производственных факторов (ослепляющая дуга, брызги металла, высокая температура, вредные газы) для конкретного сварочного поста и предлагает меры защиты.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Контролировать соблюдение мер безопасности при выполнении сварочных работ	Составляет чек-лист для проверки соблюдения мер безопасности на сварочном участке (наличие защитных экранов, исправность заземления, средства индивидуальной защиты, пожарный инвентарь)	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Приложение 2.45

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ И СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП 10. Сопротивление материалов и строительная механика

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 10. Сопротивление материалов и строительная механика является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов строительных конструкций под воздействием статических нагрузок для оценки их надежности и безопасности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать расчетные схемы для типовых элементов конструкций (балки, стойки, рамы)	Основные гипотезы и методы строительной механики	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применять программные комплексы для проверки результатов расчетов	Нормативные требования к расчетам строительных конструкций.	
ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций	Выполнять проверочные расчеты элементов конструкций на прочность и жесткость	Основные положения и формулы сопротивления материалов. Методики расчетов на прочность, жесткость и устойчивость.	

ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ	Анализировать расчетную документацию на соответствие нормам. Оценивать соответствие реальных конструкций проектным решениям.	Допускаемые напряжения и деформации. Признаки недостаточной прочности конструкций	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы сопротивления материалов		20/8	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.5
Тема 1.1. Основные понятия и расчетные модели	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.5
	Основные гипотезы и допуски. Внешние и внутренние силы. Напряжения и деформации. Виды нагружения стержней. Расчетные схемы. Виды опор и соединений.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Определение внутренних усилий в стержнях простейших систем. Построение эпюр.	2	
Тема 1.2. Центральное растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.5
	Напряжения и деформации при растяжении-сжатии. Расчеты на прочность и жесткость. Статически неопределимые системы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Расчет статически определимой стойки на прочность и жесткость.	2	
	Практическая работа №3. Расчет статически неопределимой стойки. Учет температурных воздействий	2	
	Содержание учебного материала:	6/2	

Тема 1.3. Геометрические характеристики сечений	Статические моменты. Центр тяжести сечения. Моменты инерции. Главные центральные оси. Расчет простых и сложных сечений.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.5
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №4. Определение положения центра тяжести и главных моментов инерции для прокатных профилей.	2	
	Самостоятельная работа №1. Расчет геометрических характеристик для составного сечения	2	
Раздел 2. Строительная механика стержневых систем		16/8	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.5
Тема 2.1. Изгиб балок	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.5
	Внутренние усилия при изгибе. Дифференциальные зависимости. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные и касательные напряжения при изгибе.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Построение эпюр Q и M для статически определимых балок.	2	
	Практическая работа №6. Расчет балки на прочность по нормальным напряжениям.	2	
Тема 2.2. Сложное сопротивление и устойчивость	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.5
	Косой изгиб. Внецентренное растяжение-сжатие. Устойчивость сжатых стержней. Формула Эйлера. Расчет на устойчивость по методу приведенной гибкости.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №7. Расчет стойки на устойчивость	2	
	Практическая работа №8.	2	

	Расчет на прочность при внецентренном сжатии		
Тема 2.3. Расчет простейших статически неопределимых систем	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.5
	Понятие о статической неопределимости. Расчет статически неопределимых балок методом сил.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №9. Расчет однократно статически неопределимой рамы	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Черноброва, О. Г. Техническая механика (с практикумом) : учебник / О. Г. Черноброва. — Москва : КноРус, 2025. — 217 с. — ISBN 978-5-406-13983-7. — URL: https://book.ru/book/955917. — Текст : электронный.

2. Сербин, Е. П. Техническая механика : учебник / Е.П. Сербин — Москва : КноРус, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-406-11776-7. — URL: https://book.ru/book/949727. — Текст : электронный.

3. Бусыгин, А. М. Основы теоретической механики : учебник / А. М. Бусыгин. — Москва : КноРус, 2023. — 226 с. — ISBN 978-5-406-10996-0. — URL: https://book.ru/book/947289. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1.Ахметзянов, М.Х. Техническая механика: учебник / М.Х. Ахметзянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 300 с. - ISBN 978-5-534-09308-7. – Текст: непосредственный.

2.Кривошапко, С.Н. Сопротивление материалов: учебное пособие / С.Н. Кривошапко. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. - 353 с. - ISBN 978-5-534-03862-0. – Текст: непосредственный.

3.Эрдеди, А.А. Техническая механика: учебник / А.А. Эрдеди. – Москва: Академия, 2014. – 528 с. - ISBN 978-5-7695-9607-0. – Текст: непосредственный.

4.Вереина, Л.И. Техническая механика: учебник / Л.И. Вереина. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 352 с. - ISBN 978-5-4468-0036-0. – Текст: непосредственный.

5.Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. – Москва: Форум, 2011. -352 с. - ISBN 978-5-91134-361-3. – Текст: непосредственный.

6.Олофинская, В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: учебное пособие / В.П. Олофинская. – Москва: Форум, 2010. - 209 с. - ISBN 978-5-91134-2152-9. – Текст: непосредственный.

7. Бабичева, И. В. Техническая механика. : учебное пособие / И. В. Бабичева, Н. В. Закерничная. — Москва : Русайнс, 2026. — 101 с. — ISBN 978-5-466-09652-1. — URL: https://book.ru/book/959022. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные гипотезы и методы строительной механики	Формулирует основные гипотезы (плоских сечений, сплошности, однородности) и называет методы расчета статически неопределимых систем (метод сил, перемещений)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Нормативные требования к расчетам строительных конструкций.	Называет основные нормативные документы (СП, ГОСТ) и воспроизводит ключевые принципы расчетов (предельные состояния, коэффициенты надежности)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Основные положения и формулы сопротивления материалов	Записывает и объясняет применение основных расчетных формул (закон Гука, формулы для расчета напряжений при изгибе, срезе, формулы Эйлера для устойчивости)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Методики расчетов на прочность, жесткость и устойчивость	Воспроизводит последовательность действий при проверочном расчете на прочность, жесткость и устойчивость для центрально-сжатого стержня или изгибаемой балки	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Допускаемые напряжения и деформации	Определяет по нормативным документам или заданию допускаемые значения напряжений и деформаций для конкретного материала (сталь, бетон) и объясняет их физический смысл.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Признаки недостаточной	Перечисляет визуальные признаки (чрезмерные прогибы, трещины, выпучивание) и связывает их с	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов:

прочности конструкций	возможными видами разрушения или потери несущей способности	решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Умеет		
Выбирать расчетные схемы для типовых элементов конструкций (балки, стойки, рамы)	Преобразует реальный конструктивный элемент (балка, колонна, рама) в адекватную расчетную схему, корректно указывая виды опор и приложенные нагрузки	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Применять программные комплексы для проверки результатов расчетов	Вводит созданную расчетную схему в программный комплекс, запускает расчет и интерпретирует полученные результаты (эпюры усилий, перемещений), сравнивая их с ручным счетом	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выполнять проверочные расчеты элементов конструкций на прочность и жесткость	Правильно применяет формулы для определения расчетных сопротивлений, напряжений и деформаций, сравнивает их с допустимыми значениями и формулирует вывод о выполнении или невыполнении условий прочности/жесткости	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Анализировать расчетную документацию на соответствие нормам	Находит в представленной расчетной ведомости или пояснительной записке основные расчетные параметры и проверяет их соответствие требованиям нормативных документов (коэффициенты, сочетания нагрузок, учет всех ПС)	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Оценивать соответствие реальных конструкций проектным решениям	Сравнивает фактические параметры конструкции (геометрию, схему опирания, видимые дефекты) с проектными данными и выявляет критические отступления, влияющие на несущую способность	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Приложение 2.46

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП10. Проектирование городской застройки

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 10. Проектирование городской застройки является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности участвовать в разработке проектов планировки и застройки городских территорий, применяя нормы градостроительного проектирования, принципы устойчивого развития и учитывая социально-экономические факторы

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать градостроительную ситуацию на участке территории. Разрабатывать варианты функционального зонирования территории.	Основы градостроительного анализа. Принципы функционального зонирования городских территорий.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Рассчитывать основные технико-экономические показатели застройки (плотность, этажность)	Нормативы градостроительного проектирования	
ПК 1.1 Выбирать типовые конструктивные	Выбирать типовые решения по	Типовые решения по инженерной	

решения строительных конструкций зданий	инженерной подготовке территории и благоустройству. Применять типовые схемы организации движения транспорта и пешеходов.	подготовке территорий. Нормы проектирования улично-дорожной сети.	
ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Выявлять потенциальные риски для населения при реализации проекта застройки. Контролировать соблюдение экологических требований при проектировании.	Требования к обеспечению безопасности городской среды. Экологические требования к градостроительной деятельности.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы градостроительного проектирования		20/8	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.6
Тема 1.1. Нормативно-правовая база и принципы планировки	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1
	Градостроительный кодекс РФ. Система документации территориального планирования. Принципы устойчивого развития территорий. Экологические основы градостроительства.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ правил землепользования и застройки муниципального образования	2	
Тема 1.2. Функциональное зонирование и транспорт	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1
	Классификация территорий по функциональному назначению. Нормирование градостроительных параметров. Организация транспортной и пешеходной инфраструктуры.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Функциональное зонирование территории жилого района.	2	
	Практическая работа №3. Разработка схемы организации движения на участке городской застройки.	2	

Тема 1.3. Инженерная подготовка территорий	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1
	Вертикальная планировка территорий. Инженерные сети и сооружения. Комплексное благоустройство городских территорий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Разработка схемы инженерной подготовки участка		
	Самостоятельная работа №1. Анализ проекта планировки территории	2	
Раздел 2. Проектирование элементов городской застройки		16/8	ОК 01, ОК 03, ПК 2.6
Тема 2.1. Проектирование жилых территорий	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ПК 2.6
	Типы жилой застройки и их характеристики. Расчет технико-экономических показателей жилой застройки. Формирование общественных пространств в жилой среде.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Расчет технико-экономических показателей квартала	2	
	Практическая работа №6. Проектирование фрагмента жилой застройки	2	
Тема 2.2. Проектирование общественных и рекреационных зон	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03, ПК 2.6
	Принципы формирования общественных центров. Нормы проектирования объектов социальной инфраструктуры. Проектирование рекреационных территорий.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №7. Разработка проекта фрагмента общественного пространства	2	

	Практическая работа №8. Расчет потребности в объектах социальной инфраструктуры.	2	
Тема 2.3. Экспертиза и реализация проектов (итоговая)	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.6
	Порядок проведения градостроительной экспертизы. Стадии реализации проектов городской застройки.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №9. Проведение экспертной оценки проекта застройки	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Гончаров, А. А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / А. А. Гончаров. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-10424-8. — URL: https://book.ru/book/945193. — Текст : электронный.

2. Сардаров, А. С. Начальное архитектурное проектирование : учебник / А. С. Сардаров. — Москва : КноРус, 2026. — 183 с. — ISBN 978-5-406-14988-1. — URL: https://book.ru/book/958704. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Русанова, Т. Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т. Г. Русанова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 352 с. - ISBN 978-5-4468-4649-8. – Текст : непосредственный.

2. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В. А. Комков, В. Б. Акимова. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-16-002426-4. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Федоров, В. С. Строительные конструкции : учебник / В. С. Федоров, Я. И. Швидко, В. Е. Левитский. — Москва : КноРус, 2026. — 332 с. — ISBN 978-5-406-15206-5. — URL: https://book.ru/book/959058. — Текст : электронный.

2. Рощина, С. И. Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / С. И. Рощина, Е. В. Кардаш, М. С. Лисятников, М. В. Лукин. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-14567-8. — URL: https://book.ru/book/957502. — Текст : электронный.

3. Федюк, Р. С. Эксплуатация зданий и сооружений : учебник / Р. С. Федюк, П. Г. Козлов. — Москва : КноРус, 2025. — 209 с. — ISBN 978-5-406-14417-6. — URL: https://book.ru/book/957556 (дата обращения: 10.07.2025). — Текст : электронный.

4. Федюк, Р. С. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-14410-7. — URL: https://book.ru/book/957550. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основы градостроительного анализа.	Воспроизводит последовательность анализа территории: оценка существующего использования, рельефа, инженерно-геологических условий, транспортной доступности и экологической ситуации.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Принципы функционального зонирования городских территорий.	Объясняет принципы разделения территорий на жилые, общественно-деловые, производственные и рекреационные зоны и приводит примеры разрешенных видов использования для каждой.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Нормативы градостроительного проектирования	Называет ключевые нормируемые показатели (коэффициенты застройки, плотности, этажность) и определяет их значения для заданного типа территории по актуальным СП.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Типовые решения по инженерной подготовке территорий.	Классифицирует основные типовые решения по вертикальной планировке, организации поверхностного стока и инженерным сетям для различных градостроительных ситуаций.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Нормы проектирования улично-дорожной сети	Приводит основные параметры элементов УДС (ширина проезжей части, радиусы закруглений, расстояния до зданий) в соответствии с требованиями для разных категорий дорог	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Требования к обеспечению	Перечисляет требования по обеспечению пожарной безопасности, освещенности,	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов:

безопасности городской среды	инсоляции и безбарьерной среды в проектах застройки	решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Экологические требования к градостроительной деятельности	Формулирует основные экологические требования: сохранение зеленых насаждений, организация санитарно-защитных зон, снижение шумового и химического воздействия.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-9; самостоятельных работ
Умеет		
Анализировать градостроительную ситуацию на участке территории.	Составляет краткий аналитический отчет по заданному участку, в котором выявляет не менее 3 преимуществ и 3 ограничений для его дальнейшего развития	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Разрабатывать варианты функционального зонирования территории.	Разрабатывает 2 альтернативных варианта функционального зонирования для участка, аргументируя выбор размещения каждой зоны с учетом анализа ситуации и нормативов	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Рассчитывать основные технико-экономические показатели застройки (плотность, этажность)	Выполняет расчет показателей (плотность застройки, коэффициент застройки, жилой фонд) для предложенного варианта планировки и проверяет их соответствие нормам	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выбирать типовые решения по инженерной подготовке территории и благоустройству	Обоснованно выбирает из каталога типовых решений подходящие варианты организации рельефа, УДС и благоустройства для конкретного проекта, учитывая его специфику	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Применять типовые схемы организации движения транспорта и пешеходов.	Разрабатывает схему организации транспортных и пешеходных потоков на участке, применяя типовые решения (карманы, островки безопасности, пешеходные переходы) для обеспечения безопасности	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Выявлять потенциальные риски	Составляет перечень потенциальных рисков (транспортные,	Решение конкретных ситуаций

для населения при реализации проекта застройки.	экологические, социальные) при реализации проекта застройки и предлагает меры по их минимизации в проекте	Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9
Контролировать соблюдение экологических требований при проектировании.	Составляет чек-лист для проверки проектной документации на предмет соблюдения ключевых экологических требований (сохранение ООПТ, наличие СЗЗ, шумозащитные мероприятия)	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-9

Приложение 2.47

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 МАЛЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ ФОРМЫ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.17 Малые архитектурные формы.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.17 Малые архитектурные формы является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ПК 6.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности разрабатывать и выполнять элементы благоустройства территории, создавая малые архитектурные формы с учетом функционального назначения, стилевого единства и применения различных технологий отделки

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать типы малых архитектурных форм (МАФ) в зависимости от функционального назначения территории и стилевого решения. Выбирать материалы и технологии изготовления МАФ с учетом условий эксплуатации	Классификацию и назначение различных МАФ (скамьи, урны, фонтаны, перголы и др.). Критерии выбора материалов для уличных конструкций	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	Использовать в проектах МАФ элементы, отражающие традиционные русские орнаменты и художественные образы	Характерные черты и элементы традиционного русского зодчества в малых формах. Символику народных орнаментов и их применение в экстерьере.	

нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ПК 6.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Выполнять декоративную окраску и художественную отделку поверхностей МАФ. Создавать защитно-декоративные покрытия для уличных конструкций	Технологии и материалы для наружных декоративных покрытий. Способы защиты деревянных и металлических конструкций от внешних воздействий.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы проектирования МАФ		14/6	ОК 01, ОК 06
Тема 1.1. Классификация и назначение МАФ	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06
	Виды малых архитектурных форм: утилитарные, декоративные, игровые. Функциональные требования к МАФ разного назначения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ МАФ в городской среде Задание: классификация МАФ на предложенных фотографиях городских пространств.	2	
Тема 1.2. Материалы для МАФ	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06
	Традиционные и современные материалы для МАФ: дерево, металл, бетон, полимеры. Сравнительные характеристики материалов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Подбор материалов для МАФ Задание: составление технических карт материалов для разных типов МАФ.	2	
Тема 1.3. Традиции в создании МАФ	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 06
	Русские традиции в малых архитектурных формах. Орнаменты и художественные образы в оформлении МАФ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3.	2	

	Эскиз МАФ с традиционными элементами Задание: разработка эскиза скамьи или беседки с элементами традиционного орнамента.		
	Самостоятельная работа №1. Исследование современных тенденций в проектировании МАФ	2	
Раздел 2. Технологии изготовления и отделки МАФ		18/8	ОК 01, ОК 06, ПК 6.1
Тема 2.1. Подготовительные работы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 6.1
	Разметка площадок. Устройство оснований и фундаментов. Техника безопасности при выполнении работ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Разработка плана подготовки площадки Задание: составление плана разметки и подготовки основания для установки МАФ.	2	
Тема 2.2. Декоративная отделка МАФ	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 06, ПК 6.1
	Технологии защитно-декоративной отделки поверхностей. Специфика работы с различными материалами на улице.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Создание образцов отделки Задание: выполнение образцов декоративной отделки для разных материалов.	4	
Тема 2.3. Мозаичные работы в оформлении МАФ	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 06, ПК 6.1
	Особенности создания мозаичных покрытий для уличных условий. Технологии монтажа мозаики на различные поверхности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №6. Изготовление мозаичного элемента	4	

	Задание: создание мозаичного панно для оформления МАФ.		
	Самостоятельная работа №2. Разработка эскизного проекта МАФ для благоустройства территории	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация		4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 6.1
Тема 3.1 Разработка комплексного проекта МАФ (эскиз, подбор материалов, технология изготовления)	Содержание учебного материала	4/2	
	Методика и технология разработки комплексного проекта МАФ (эскиз, подбор материалов, технология изготовления) Презентация проекта с объяснением принятых решений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Промежуточная аттестация в форме презентации проекта с обоснованием принятых решений	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации;

специализированные стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. – 4-е изд,, испр. и доп. – Млсква : Юрайт, 2021. – 397 с.- ISBN 978-5-534-12747-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительные печатные издания/ электронные издания:

1. Рощин, С. П. Основы дизайна и композиции : учебник / С. П. Рощин, А. С. Хлебников. — Москва : Русайнс, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-466-08560-0. — URL: https://book.ru/book/957237. — Текст : электронный

2. Сардаров, А. С., Теория архитектуры : учебник / А. С. Сардаров. — Москва : КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-15189-1. — URL: https://book.ru/book/959647. — Текст : электронный.

3. Миронова, А. В., История стилей для дизайнеров интерьера : учебное пособие / А. В. Миронова. — Москва : Русайнс, 2025. — 323 с. — ISBN 978-5-466-08961-5. — URL: https://book.ru/book/958262. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Классификацию и назначение различных МАФ (скамьи, урны, фонтаны, перголы и др.). Критерии выбора материалов для уличных конструкций	Классифицирует МАФ по функциональному назначению и конструктивным особенностям Обосновывает выбор материалов для МАФ с учетом условий эксплуатации	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Характерные черты и элементы традиционного русского зодчества в малых формах. Символику народных орнаментов и их применение в экстерьере.	Узнает и описывает элементы традиционного русского зодчества в МАФ Интерпретирует символическое значение народных орнаментов	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Технологии и материалы для наружных декоративных покрытий. Способы защиты деревянных и металлических конструкций от внешних воздействий.	Выбирает технологии защитно-декоративной отделки для различных материалов Рекомендует методы защиты конструкций в зависимости от материала и условий эксплуатации	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Требования к основаниям и фундаментам малых архитектурных форм. Технологии подготовки площадок для разных типов МАФ.	Формулирует требования к основаниям для различных типов МАФ Планирует последовательность подготовительных работ для разных типов площадок	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Технологии создания мозаичных покрытий для уличных условий. Особенности монтажа мозаики на различные поверхности МАФ.	Описывает технологический процесс создания уличных мозаичных покрытий Определяет особенности монтажа мозаики на разные типы поверхностей МАФ	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Выбирать типы малых архитектурных форм (МАФ) в зависимости от функционального назначения территории и стилевого решения. Выбирать материалы и технологии изготовления МАФ с учетом условий эксплуатации	Анализирует параметры территории и обосновывает выбор типа МАФ Сравнивает материалы и технологии и выбирает оптимальные для конкретных условий	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать в проектах МАФ элементы, отражающие традиционные русские	Интегрирует традиционные орнаменты в современные проекты	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль

орнаменты и художественные образы	МАФ, сохраняя стилевое единство	интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять декоративную окраску и художественную отделку поверхностей МАФ. Создавать защитно-декоративные покрытия для уличных конструкций	Демонстрирует владение техниками декоративной отделки на практических образцах Применяет технологии нанесения защитно-декоративных покрытий с учетом материала основы	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять разметку и подготовку площадок для установки МАФ. Готовить основания и фундаменты под стационарные конструкции.	Выполняет разметку площадки согласно проекту, с требуемой точностью Организует подготовку оснований и фундаментов в соответствии с техническими требованиями	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
Создавать мозаичные панно и декоративные вставки для оформления МАФ. Выполнять облицовку поверхностей МАФ мозаичными композициями.	Разрабатывает эскизы и создает мозаичные композиции для декоративного оформления Владеет технологиями монтажа мозаики на различные поверхности МАФ	

Приложение 2.48

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 КОЛОРИСТИКА В ДИЗАЙНЕ ИНТЕРЬЕРА

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.17 Колористика в дизайне интерьера

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.17 Колористика в дизайне интерьера является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ПК 6.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формировать способность создавать и реализовывать гармоничные цветовые решения для отделки помещений, выбирая цвета и эффекты на основе анализа функции пространства, стилистики и свойств материалов

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать цветовые схемы для помещений в зависимости от их назначения, стиля и освещенности. Выбирать виды декоративных окрашиваний и инструменты для их реализации.	Законы цветовых гармоний и их психологическое воздействие. Критерии выбора цвета для различных типов помещений.	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты	Использовать в проектах цветовые палитры, характерные для традиционного русского искусства и архитектуры.	Особенности и символику традиционных русских цветовых палитр (гжель, хохлома и др.)	

антикоррупционного поведения			
ПК 6.3 Выполнение декоративных штукатурок	Создавать декоративные эффекты с помощью цвета (акценты, зонирование, визуальная коррекция пространства).	Техники декоративного окрашивания (лессировка, градиент, колористические рисунки).	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы цветоведения		14/6	ОК 01, ОК 06
Тема 1.1. Теория цвета	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06
	Физика цвета. Цветовой круг Иттена. Основные, составные, дополнительные цвета. Цветовые контрасты и гармонии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Построение цветового круга Задание: создание 12-частного цветового круга с выделением основных групп цветов.	2	
Тема 1.2. Психология восприятия цвета	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06
	Психологическое воздействие цвета. Влияние на восприятие пространства. Цвет в различных функциональных зонах помещения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Анализ цветовых решений в интерьере Задание: анализ готовых интерьеров с точки зрения психологического воздействия цветовой гаммы.	2	
Тема 1.3. Традиционные цветовые палитры	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 06
	Русские традиционные цветовые схемы (гжель, хохлома, палех). Символика цвета в русской культуре.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Создание палитры на основе народных промыслов Задание: разработка цветовой схемы на основе традиционных русских орнаментов.	2	
	Самостоятельная работа №1. Исследование современных трендов в колористике интерьеров	2	
Раздел 2. Практическая колористика		18/10	ОК 01, ОК 06, ПК 6.3
Тема 2.1. Цвет в отделочных материалах	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 6.3
	Особенности колеровки различных материалов. Свойства лакокрасочных материалов разных производителей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Работа с колеровочными веерами Задание: подбор цветов по веерам, составление гармоничных сочетаний.	2	
Тема 2.2. Декоративные техники	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 06, ПК 6.3
	Техники декоративного окрашивания: лессировка, градиент, цветовые акценты. Создание оптических эффектов с помощью цвета.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Создание декоративных эффектов Задание: выполнение образцов различных техник декоративного окрашивания.	4	
Тема 2.3. Расчет материалов	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 06, ПК 6.3
	Нормы расхода материалов. Методы расчета количества. Оптимизация затрат на колеровку.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №6. Составление сметы колеровки Задание: расчет стоимости материалов для конкретного помещения	4	

	Самостоятельная работа №2. Разработка эскиза цветового решения для конкретного помещения.	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация			ОК 01, ОК 06, ПК 6.3
Тема 3.1 Защита колористического проекта	Содержание учебного материала	2/0	
	Методика и технология оформления и публичной презентации полного колористического решения для помещения с обоснованием выбора цветов, материалов и расчетом стоимости. Защита колористического проекта. Презентация проекта с объяснением принятых решений.	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты колористического проекта		2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации;

специализированные стенды;

система освещения с настройкой цветовой температуры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Оськина, Т. В. Основы композиции и дизайна : учебное пособие / Т. В. Оськина. — Москва : КноРус, 2026. — 146 с. — ISBN 978-5-406-14842-6. — URL: https://book.ru/book/958309. — Текст : электронный.

2. Лобанов, Е. Ю. Дизайн-проектирование : учебник / Е. Ю. Лобанов. — Москва : Юстиция, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13732-1. — URL: https://book.ru/book/955455. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Рощин, С. П. Основы дизайна и композиции : учебник / С. П. Рощин, А. С. Хлебников. — Москва : Русайнс, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-466-08560-0. — URL: https://book.ru/book/957237. — Текст : электронный.

2. Миронова, А. В., История стилей для дизайнеров интерьера : учебное пособие / А. В. Миронова. — Москва : Русайнс, 2025. — 323 с. — ISBN 978-5-466-08961-5. — URL: https://book.ru/book/958262 . — Текст : электронный.

3. Сардаров, А. С., Теория архитектуры : учебник / А. С. Сардаров. — Москва : КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-15189-1. — URL: https://book.ru/book/959647. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Законы цветовых гармоний и их психологическое воздействие. Критерии выбора цвета для различных типов помещений.	Объясняет принципы построения цветовых гармоний (аналогичная, комплиментарная и др.) Аргументирует выбор цветового решения для конкретного типа помещения	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Особенности и символику традиционных русских цветовых палитр (гжель, хохлома и др.)	Узнает и называет характерные цветовые сочетания традиционных палитр Интерпретирует символическое значение цветов в русской культуре	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Техники декоративного окрашивания (лессировка, градиент, колористические рисунки).	Описывает технологию выполнения различных техник декоративного окрашивания Классифицирует лакокрасочные материалы по свойствам и назначению Рассчитывает необходимое количество материалов на основе норм расхода	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Ассортимент и свойства современных лакокрасочных материалов.	Объясняет принципы построения цветовых гармоний (аналогичная, комплиментарная и др.) Аргументирует выбор цветового решения для конкретного типа помещения	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Нормы расхода материалов для различных видов окрашивания	Рассчитывает необходимое количество материалов на основе норм расхода	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Выбирать цветовые схемы для помещений в зависимости от их назначения, стиля и освещенности. Выбирать виды декоративных окрашиваний и инструменты для их реализации.	Анализирует исходные параметры помещения и обосновывает выбор цветовой схемы	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать в проектах цветовые палитры, характерные для	Соотносит декоративные техники с поставленными дизайнерскими задачами	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль

традиционного русского искусства и архитектуры.		интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Создавать декоративные эффекты с помощью цвета (акценты, зонирование, визуальная коррекция пространства).	Создает декоративные эффекты с помощью цвета (акценты, зонирование, визуальная коррекция пространства)	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Подбирать лакокрасочные материалы для создания заданных цветовых решений. Рассчитывать объем колерованных материалов для объекта.	Производит подбор и точный расчет количества материалов с учетом технологии нанесения и особенностей поверхности	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2

		Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.49

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ДЕКОРАТИВНАЯ ШТУКАТУРКА В ИНТЕРЬЕРЕ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Декоративная штукатурка в интерьере

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Декоративная штукатурка в интерьере является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности самостоятельно выполнять полный цикл работ по созданию декоративных штукатурных покрытий в интерьере — от анализа проекта и подбора материалов до финишного декорирования и сдачи объекта

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- Выбирать тип декоративной штукатурки, инструмент и технологию нанесения, исходя из стиля интерьера, состояния основания и задач дизайн-проекта. - Выбирать стратегию ремонта и восстановления декоративного покрытия, адекватную характеру повреждения.	- Классификацию, свойства и области применения различных видов декоративных штукатурок. - Критерии выбора материалов и методов для реставрации декоративных покрытий.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- Использовать информационные ресурсы (сайты производителей,	- Основные источники профессиональной информации в сфере	

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	видео-каталоги, форумы) для подбора современных материалов и изучения новых техник нанесения. - Анализировать дизайн-проекты, технические задания и визуализации для определения требований к покрытию.	отделочных материалов и технологий. - Правила чтения и интерпретации дизайн-проектов и рабочей документации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Планировать последовательность операций для создания сложных многослойных покрытий. - Рассчитывать необходимое количество материалов и оценивать трудоемкость работ для составления сметы	- Технологические карты и последовательность операций при работе с декоративными штукатурками. - Основы калькуляции стоимости работ и нормы расхода материалов.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Создавать эстетически выразительные и гармоничные решения, способствующие формированию комфортной и культурной среды обитания. - Воспроизводить традиционные техники декорирования	- Исторические техники декоративной отделки и их связь с культурным наследием. - Роль мастера-отделочника в создании ценности и идентичности пространства.	

	(например, элементы венецианской штукатурки, имитации природных материалов).		
ПК 6.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ПК 6.3 Выполнение декоративных штукатурок	- Выполнять подготовку оснований под нанесение декоративных штукатурок. - Наносить декоративные штукатурные составы различными способами (набрызг, напыление, ручное нанесение) для создания заданных фактур. - Производить колеровку и финишное окрашивание покрытий.	- Свойства и технологию работы с различными видами декоративных штукатурок (венецианская, фактурная, структурная). - Методы и инструменты для создания различных фактур и эффектов. - Технологию колеровки и нанесения защитных и декоративных покрытий (лаки, воски).	
ПК 6.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	- Диагностировать виды повреждений декоративных покрытий (трещины, сколы, отслоения). - Выполнять ремонт и реставрацию декоративных штукатурок с сохранением визуальной целостности покрытия	- Причины возникновения дефектов декоративных покрытий. - Технологии и материалы для локального и комплексного ремонта.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы материаловедения и проектирования декоративных покрытий		10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Классификация и свойства декоративных штукатурок	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 03, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	Цели, задачи и структура курса. Роль декоративной штукатурки в современном интерьере. Классификация декоративных штукатурок: минеральные, силикатные, силиконовые, акриловые. Фактурные, структурные, венецианские. Основные свойства, преимущества, недостатки и области применения каждого вида. Чтение технических данных листов (ТДЛ).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Сравнительный анализ образцов декоративных штукатурок по техническим и визуальным характеристикам	2	
	Самостоятельная работа №1. Составление глоссария профессиональных терминов. Подбор референс-образцов различных типов покрытий	2	
Тема 1.2. Дизайн-проект как основа для	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	Работа с дизайн-проектом: чтение чертежей, разверток, ведомостей отделки. Требования к основаниям (бетон, гипсокартон, кирпич). Методы диагностики.	2	

работы. Подготовка оснований	Технология подготовки оснований: грунтование, шпаклевание, шлифовка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2. Диагностика и подготовка различных типов оснований под нанесение декоративной штукатурки	2	
Тема 1.3. Инструментарий и оборудование	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	Основной и специализированный инструмент: кельмы, шпатели, терки, валики, кисти. Механизированное оборудование для приготовления и нанесения смесей. Правила эксплуатации, хранения и ухода за инструментом	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №3. Освоение техник работы с основным ручным инструментом. Приготовление рабочих смесей	2	
Раздел 2. Технологии нанесения и создания декоративных эффектов		16/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
Тема 2.1. Технологии нанесения фактурных и структурных штукатурок	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.3, ПКК 2.5
	Создание простых фактур: «короед», «шуба», «дождик». Создание сложных структурных решений с помощью валиков, штампов, кистей. Последовательность операций. Контроль качества на каждом этапе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №4. Создание каталога фактур на учебных панелях. Отработка техник «короед» и «шуба»	2	
Тема 2.2. Классическая венецианская штукатурка	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	Историческая справка. Современные материалы-аналоги. Многослойная технология нанесения. Техники глянцевания и железнения. Создание эффектов мрамора, бетона, металла.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа №5. Выполнение образца венецианской штукатурки с эффектом полированного мрамора	2	
Тема 2.3. Специальные эффекты и финишная отделка	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	Техники лессировки, патинирования, тонирования. Нанесение защитных и декоративных покрытий: воски, лаки, лазури. Создание авторских эффектов и решений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №6. Тонировка и лессировка ранее созданных образцов. Нанесение защитного воска	2	
Тема 2.4. Ремонт и реставрация декоративных покрытий	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	Классификация дефектов и повреждений. Методы локального и комплексного ремонта. Технология восстановления рисунка и фактуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №7. Ремонт искусственно созданных дефектов на учебных панелях	2	
Раздел 3. Итоговый проект		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
Тема 3.1. Разработка и защита итогового проекта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	Методика выполнению итогового проекта	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №8. (Итоговый проект) Разработка и выполнение фрагмента декоративного покрытия для интерьера заданного стиля (с предоставлением технологической карты и калькуляции)	2	
	Самостоятельная работа №2. Работа с технической документацией, подбор референсов, составление глоссария, подготовка к защите проекта	2	

	Подготовка презентации и защиты итогового проекта.		
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта		2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Отделочных строительных работ», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации

специализированные стенды;

коллекция отделочных материалов;

учебные тренировочные панели

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Прекрасная Е. П., Выполнение мозаичных и декоративных работ : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. П. Прекрасная. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-00541121-1. – Текст: непосредственный.

2 Новикова, С. К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы : приложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-14612-5. — URL: https://book.ru/book/957618. — Текст : электронный.

3. Федонов, Р. А. Основы технологии отделочных строительных работ для специальности Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14564-7. — URL: https://book.ru/book/957499. — Текст : электронный.

4. Ткачева, Г. В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11550-3. — URL: https://book.ru/book/949256. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Федонов, Р. А. Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-406-12893-0. — URL: https://book.ru/book/953188. — Текст : электронный.

2 Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2025. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13578-5. — URL: https://book.ru/book/955388. — Текст : электронный.

3. Федонов, Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13577-8. — URL: https://book.ru/book/955387. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
- Классификацию, свойства и области применения различных видов декоративных штукатурок. - Критерии выбора материалов и методов для реставрации декоративных покрытий.	Классифицирует виды штукатурок и обосновывает их применение Аргументирует выбор материалов и методов реставрации	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Основные источники профессиональной информации в сфере отделочных материалов и технологий. - Правила чтения и интерпретации дизайн-проектов и рабочей документации.	Перечисляет и характеризует источники профессиональной информации Интерпретирует информацию дизайн-проектов и рабочей документации	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Технологические карты и последовательность операций при работе с декоративными штукатурками. - Основы калькуляции стоимости работ и нормы расхода материалов.	Воспроизводит последовательность операций согласно технологическим картам Устанавливает порядок калькуляции норм расхода материалов и составляет калькуляцию	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

- Исторические техники декоративной отделки и их связь с культурным наследием. - Роль мастера-отделочника в создании ценности и идентичности пространства.	Описывает исторические техники и раскрывает их культурную значимость Раскрывает роль мастера в создании ценности пространства	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Свойства и технологию работы с различными видами декоративных штукатурок (венецианская, фактурная, структурная). - Методы и инструменты для создания различных фактур и эффектов. - Технологию колеровки и нанесения защитных и декоративных покрытий (лаки, воски).	Описывает свойств и технологии работы с материалами Соотносит методы и инструменты с создаваемыми фактурами и эффектами Объясняет технологию колеровки и нанесения покрытий	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Причины возникновения дефектов декоративных покрытий. - Технологии и материалы для локального и комплексного ремонта.	Объясняет причины дефектов Разрывает технологии и материалы для ремонта	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
- Выбирать тип декоративной штукатурки, инструмент и технологию нанесения, исходя из стиля интерьера, состояния основания и задач дизайн-проекта.	Анализирует исходные условия и обосновывает выбор материалов, инструментов и технологии	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией

- Выбирать стратегию ремонта и восстановления декоративного покрытия, адекватную характеру повреждения.	Диагностирует повреждения и выбирает адекватную стратегию ремонта	Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Использовать информационные ресурсы (сайты производителей, видео-каталоги, форумы) для подбора современных материалов и изучения новых техник нанесения. - Анализировать дизайн-проекты, технические задания и визуализации для определения требований к покрытию.	Находит и анализирует информацию из профессиональных источников Анализирует проектную документацию и формулирует технические требования	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Планировать последовательность операций для создания сложных многослойных покрытий. - Рассчитывать необходимое количество материалов и оценивать трудоемкость работ для составления сметы	Составляет технологическую последовательность операций Рассчитывает объем материалов и оценивает трудоемкость работ	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Создавать эстетически выразительные и гармоничные решения,	Создает эстетически выразительные решения в	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль

способствующие формированию комфортной и культурной среды обитания. - Воспроизводить традиционные техники декорирования (например, элементы венецианской штукатурки, имитации природных материалов).	соответствии с концепцией проекта Воспроизводит традиционные техники с соблюдением технологии	интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Выполнять подготовку оснований под нанесение декоративных штукатурок. - Наносить декоративные штукатурные составы различными способами (набрызг, напыление, ручное нанесение) для создания заданных фактур. - Производить колеровку и финишное окрашивание покрытий.	Выполняет подготовку оснований согласно техническим требованиям Применяет различные способы нанесения для создания заданных фактур Выполняет колеровку и финишную отделку покрытий	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Диагностировать виды повреждений декоративных покрытий (трещины, сколы, отслоения). - Выполнять ремонт и реставрацию декоративных штукатурок с сохранением визуальной целостности покрытия	Определяет виды и причины повреждений декоративных покрытий Выполняет реставрационные работы с сохранением визуальной целостности	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2

		Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.50

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ДИЗАЙН И ОТДЕЛКА СТЕН

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Дизайн и отделка стен

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Дизайн и отделка стен является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 6.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности комплексного проектирования и реализация дизайнерских решений для стеновых поверхностей, включая разработку эскиза, подбор материалов и технологий, выполнение отделочных работ и расчет их экономической эффективности в рамках заданного контекста (стиль, бюджет, техническое задание)

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Выбирать тип дизайнерского решения (цвет, фактура, материал, стиль) для стен в зависимости от назначения помещения, стилистики интерьера и состояния оснований. Выбирать технологию и инструменты для реализации выбранного дизайна.	Критерии выбора отделочных материалов и технологий для различных помещений и стилей. Влияние дизайна стен на восприятие пространства (зрительное увеличение/уменьшение, светлоту	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Использовать онлайн-каталоги, портфолио производителей, программы-визуализаторы для подбора и	Основные источники актуальной информации в сфере дизайна и отделочных материалов (бренды, блоги,	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	презентации дизайн-решений. Анализировать тренды в отделке стен и адаптировать их под конкретные задачи.	профессиональные сообщества). Принципы работы с программами для создания коллажей и простых эскизов (например, Photoshop, онлайн-конструкторы)	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Рассчитывать стоимость дизайн-проекта и смету на отделочные материалы для стен. Планировать последовательность и сроки работ по дизайну и отделке.	Основы калькуляции стоимости работ и материалов. Технологическую последовательность операций при комплексной отделке стен.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составлять краткую пояснительную записку к эскизу дизайна стен. «Читать» и интерпретировать дизайн-проекты, планы размещения и схемы.	Правила оформления эскизов и сопроводительной документации. Условные обозначения и правила чтения дизайн-проектов.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	Создавать эстетически выразительные и гармоничные решения, отвечающие принципам функциональности и комфорта.	Основы композиции и цветоведения. Традиционные русские техники декорирования и орнаменты, их культурологическое значение.	

нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Воспроизводить в современных проектах элементы, отсылающие к традиционным русским техникам декора (например, а «гжель», «хохлома» в акцентных деталях)		
ПК 6.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Наносить декоративные штукатурки (венецианская, фактурная) для создания заданного дизайнерского эффекта. Создавать различные фактуры на поверхности стен с помощью штукатурных составов и инструментов	Свойства и технологию работы с различными видами декоративных штукатурок. Методы и инструменты для создания фактур (штампы, валики, кельмы).	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы проектирования и материаловедения в дизайне стен		18/10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 6.1
Тема 1.1. Введение в дизайн стен. Принципы работы с дизайн-проектом	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 05, ПК 6.1
	Роль стеновых поверхностей в интерьере. Основные стили и тенденции в отделке стен. Правила чтения и интерпретации дизайн-проектов, планов размещения. Условные обозначения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ готового дизайн-проекта квартиры Задание: определить по предоставленным чертежам и визуализациям типы отделки для разных помещений, составить перечень материалов.	2	
Тема 1.2. Материалы для современного дизайна стен	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 6.1
	Классификация, свойства и области применения декоративных штукатурок, красок, обоев, плитки, панелей. Критерии выбора материалов: эстетика, функциональность, долговечность, стоимость.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Сравнительный анализ материалов в онлайн-каталогах	4	

	Задание: подобрать 2-3 варианта материалов для заданного помещения из разных ценовых сегментов, обосновать выбор.		
Тема 1.3. Основы композиции, цветоведения и светового дизайна	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 06, ПК 6.1
	Понятие композиции, ритма, акцента. Психология восприятия цвета. Цветовые круги и схемы. Влияние отделки стен на освещенность помещения. Учет климатических особенностей Тюменской области.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №3. Создание цветового коллажа и эскиза для комнаты Задание: разработать цветовое решение и схему размещения акцентов для конкретного помещения на основе полученных знаний.	4	
Раздел 2. Технологии и практика выполнения дизайнерской отделки		12/6	ПК 6.1, ОК 01
Тема 2.1. Технологии работы с декоративными штукатурками	Содержание учебного материала	6/4	ПК 6.1, ОК 01
	Инструменты и оборудование. Технология нанесения венецианских, фактурных и структурных штукатурок. Создание различных эффектов и фактур (короед, барашек, травертин и др.).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №4. Создание панели с фактурами декоративных штукатурок Задание: освоить на учебных панелях технику нанесения 2-3 видов декоративных штукатурок.	4	
Тема 2.2. Техники декоративно-художественной отделки	Содержание учебного материала	2/0	ПК 6.1, ОК 06
	Классические и современные техники: трафаретная роспись, техника «потертость», лессировка, создание панно. Воспроизведение элементов традиционного декора в современном исполнении.	2	
	Содержание учебного материала	6/2	ПК 6.1, ОК 03

Тема 2.3. Подготовка оснований и основы сметного дела	Требования к основаниям. Технология подготовки стен под разные виды дизайнерской отделки. Основы калькуляции. Расчет количества материалов и стоимости работ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №6. Разработка технологической карты и сметы на выполнение работ Задание: на основе готового эскиза составить последовательность операций и рассчитать смету.	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация		2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 6.1
Тема 3.1. Разработка и защита итогового проекта	Содержание учебного материала	2/0	
	Требования к оформлению и защите творческого учебного проекта - Дизайн-проект акцентной стены	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты творческого проекта		0/2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Отделочных строительных работ», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации

специализированные стенды;

коллекция отделочных материалов;

учебные тренировочные панели

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Новикова, С. К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы : приложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-14612-5. — URL: https://book.ru/book/957618. — Текст : электронный.

2 . Прекрасная Е. П., Выполнение мозаичных и декоративных работ : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. П. Прекрасная. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-00541121-1. – Текст: непосредственный

3. Федонов, Р. А. Основы технологии отделочных строительных работ для специальности Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14564-7. — URL: https://book.ru/book/957499. — Текст : электронный.

4. Ткачева, Г. В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11550-3. — URL: https://book.ru/book/949256. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Федонов, Р. А. Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-406-12893-0. — URL: https://book.ru/book/953188. — Текст : электронный.

2 Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2025. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13578-5. — URL: https://book.ru/book/955388. — Текст : электронный.

3. Федонов, Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13577-8. — URL: https://book.ru/book/955387. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Критерии выбора отделочных материалов и технологий для различных помещений и стилей. Влияние дизайна стен на восприятие пространства (зрительное увеличение/уменьшение, светлоту	Объясняет взаимосвязь между типом помещения, стилем и выбором отделочных материалов. Описывает понимание зрительных эффектов, создаваемых различными дизайнерскими приемами.	Результаты письменного и устного опрсаа в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Основные источники актуальной информации в сфере дизайна и отделочных материалов (бренды, блоги, профессиональные сообщества). Принципы работы с программами для создания коллажей и простых эскизов (например, Photoshop, онлайн-конструкторы)	Перечисляет и характеризует профессиональные источники информации. Воспроизводит основные этапы работы в программах для визуализации. Опознает условные обозначения на дизайн-проектах и чертежах.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Основы калькуляции стоимости работ и материалов. Технологическую последовательность операций при комплексной отделке стен.	Воспроизводит алгоритм расчета сметы. Излагает технологическую последовательность операций. Классифицирует материалы по ценовым сегментам и назначению.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
Правила оформления эскизов и сопроводительной документации. Условные обозначения и правила чтения дизайн-проектов.	Описывает основные законы композиции и цветовых гармоний. Опознает и расшифровывает условные обозначения материалов на чертежах.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Основы композиции и цветоведения. Традиционные русские техники декорирования и орнаменты, их культурологическое значение.	Описывает основные законы композиции и цветовых гармоний. Узнает и называет традиционные русские техники декорирования.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Свойства и технологию работы с различными видами декоративных штукатурок. Методы и инструменты для создания фактур (штампы, валики, кельмы).	Соотносит виды штукатурок с технологиями их нанесения. Определяет инструменты для создания конкретных фактур и эффектов. Различает техники декоративно-художественной отделки по их характеристикам.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Условные обозначения отделочных материалов	Опознает и расшифровывает условные обозначения материалов на чертежах и спецификациях.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации.

на чертежах и в спецификациях. Принципы дизайнерской графики и условностей.	Воспроизводит основные принципы оформления дизайнерской графики.	Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Техники и инструменты для декоративно-художественной отделки. Свойства лакокрасочных материалов, используемых для декора.	Соотносит инструменты и техники для создания конкретных декоративных эффектов. Классифицирует лакокрасочные материалы по их свойствам и назначению в декоре.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Требования к основаниям для разных видов декоративной отделки. Технологии подготовки стен под сложные дизайнерские решения.	Определяет требования к основанию для конкретного типа дизайнерской отделки. Подбирает технологию подготовки в зависимости от сложности дизайнерского решения.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Выбирать тип дизайнерского решения (цвет, фактура, материал, стиль) для стен в зависимости от назначения помещения,	Анализирует исходные данные (помещение, стиль, основание) и обосновывает выбор решения Соотносит дизайнерскую задачу с технологией выполнения Сравнивает тренды и адаптирует их для конкретного проекта	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией

стилистики интерьера и состояния оснований. Выбирать технологию и инструменты для реализации выбранного дизайна.	Интерпретирует информацию дизайн-проектов для практического применения	Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать онлайн-каталоги, портфолио производителей, программы-визуализаторы для подбора и презентации дизайн-решений. Анализировать тренды в отделке стен и адаптировать их под конкретные задачи.	Применяет: использует функционал онлайн-каталогов (фильтры по цене, цвету, свойствам) для целенаправленного поиска материалов. Анализирует: сравнивает предложения разных производителей по ключевым параметрам (технические характеристики, отзывы, стоимость). Синтезирует: создаёт мудборды, коллажи или простые визуализации, комбинируя подобранные материалы для презентации единой концепции. Оценивает: обосновывает выбор материалов и представленного решения с точки зрения соответствия исходным условиям задачи (бюджет, стиль, функциональность).	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.51

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЦВЕТОВЕДЕНИЕ В ИНТЕРЬЕРЕ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Цветоведение в интерьере

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Цветоведение в интерьере является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 6.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности разрабатывать и выполнять элементы благоустройства территории, создавая малые архитектурные формы с учетом функционального назначения, стилевого единства и применения различных технологий отделки

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать тип цветовой гармонии для разных помещений и задач	Принципы воздействия цвета на восприятие пространства	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать цветовые веера и цифровые палитры для подбора цвета	Основные цветовые стандарты и системы	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Узнавать и использовать традиционные	Характерные цветовые палитры русской архитектуры	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	цветовые решения в отделке		
ПК 6.3. Выполнение декоративных штукатурок	Колеровать декоративные штукатурки в заданный цвет	Технологию колеровки штукатурных составов	
	Составлять гармоничные сочетания цветов красок и обоев	Принципы сочетания цветов и влияние освещения	
	Создавать базовые декоративные эффекты (градиент, акцент	Техники нанесения для создания простых эффектов	
	Рассчитывать количество материалов для колеровки и окрашивания	нормы расхода материалов в зависимости от цвета и техники	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы теории цвета		14/6	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
Тема 1.1. Введение в цветоведение	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
	Цвет как физическое и психофизиологическое явление. Роль цвета в отделочных работах. Основные понятия: цветовой тон, насыщенность, светлота. Цветовой круг Иттена.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Идентификация основных характеристик цвета на примерах отделочных материалов. Составление простого цветового круга.	2	
Тема 1.2. Цветовые гармонии и контрасты	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ПК 6.3
	Классификация цветовых гармоний: монохромная, аналогичная, комплементарная. Виды контрастов. Понятие теплых и холодных цветов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2. Подбор гармоничных цветовых пар и триад для заданного интерьера по фотографии.	2	
Тема 1.3. Психология цвета и визуальная коррекция пространства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 6.3
	Влияние цвета на восприятие размеров помещения, высоты потолков. Цвет в интерьерах разных функциональных зон. Традиционные цвета в русской архитектуре.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа №3. Разработка эскизного цветового решения для помещения с заданными параметрами (узкая комната, низкий потолок).	2	
Самостоятельная работа по Разделу 1: Подбор примеров использования цветовых гармоний в современных интерьерах. Анализ влияния цвета на восприятие объекта		2	ОК 01, ОК 06, ПК 6.3
Раздел 2. Технология и практика работы с цветом		18/8	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
Тема 2.1. Технологии колеровки и материалы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
	Процесс колеровки красок и штукатурок. Влияние связующего и основы на итоговый цвет. Метаморфоз цвета при различном освещении. Нормы расхода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №4. Колеровка образца материала по заданному эталону (RAL). Расчет количества материала для помещения.	2	
Тема 2.2. Декоративные техники	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
	Обзор базовых техник: создание акцентной стены, цветового градиента, фактурное окрашивание. Инструменты и материалы.	2	
	Практическая работа №5. Выполнение на учебной панели декоративного эффекта градиент или двухцветная фактура.	4	
Тема 2.3. Подготовка к итоговому проекту	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
	Алгоритм работы с дизайн-проектом. Составление карты колеровки и эскиза. Критерии оценки проекта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №6. (Проектная): Выполнение мини-проекта: разработка цветового решения для фрагмента интерьера (стена/комната) по техническому заданию.	4	
Самостоятельная работа по Разделу 2: Оформление проекта		2	ОК 01, ОК 02,

			ПК 6.3
Раздел 3. Промежуточная аттестация		2/2	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
Тема 3.1 Защита мини-проекта разработка цветового решения для фрагмента интерьера (стена/комната) по техническому заданию	Содержание учебного материала	4/2	
	Методика и технология проекта разработка цветового решения для фрагмента интерьера (стена/комната) по техническому заданию Презентация проекта с обоснованием выбранных решений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. Промежуточная аттестация в форме презентации мини-проекта	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с требованиями следующим оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации;

специализированные стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Оськина, Т. В. Основы композиции и дизайна : учебное пособие / Т. В. Оськина. — Москва : КноРус, 2026. — 146 с. — ISBN 978-5-406-14842-6. — URL: https://book.ru/book/958309. — Текст : электронный.

2. Лобанов, Е. Ю. Дизайн-проектирование : учебник / Е. Ю. Лобанов. — Москва : Юстиция, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13732-1. — URL: https://book.ru/book/955455. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Устин, В. Б. Композиция в дизайне : методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве : учебное пособие / В. Б. Устин. – 2-е изд. – Москва : АСТ, 2008. – 239 с. - ISBN 978-5-17-035856-4. - Текст: непосредственный.

2. Архитектура, строительство, дизайн : учебник / под ред. А. Г. Лазарева. – Ростов-на Дону, 2005. – 320 с. - ISBN 5-222-05825-5. - Текст: непосредственный.

3. Холмянский, Л. М. Дизайн : книга для учащихся / Л. М. Холмянский, А. С. Щипанов. – Москва : Просвещение,1985. – 240 с. - Текст: непосредственный.

4. Суржаненко, А. Е. Альфрейно-живописные работы : учебник / А. Е. Суржаненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 1986. – 256 с. - Текст: непосредственный.

5. Толстенева, А. А. Архитектурная физика : учебное пособие / А. А. Толстенева. – Москва. : Юрайт, 2019. – 175 с. - ISBN 978-5-534-09400-8. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Рощин, С. П. Основы дизайна и композиции : учебник / С. П. Рощин, А. С. Хлебников. — Москва : Русайнс, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-466-08560-0. — URL: https://book.ru/book/957237. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Классификацию современных ремонтных материалов и технологий	Классифицирует ремонтные материалы по назначению и составу Распознает технологии ремонта по их характеристикам и области применения	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Основные источники информации о современных ремонтных технологиях	Называет профессиональные источники информации Оценивает достоверность информации из разных источников	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные материалы для ремонта штукатурки и полов	Сравнивает свойства различных ремонтных составов Объясняет принцип действия современных ремонтных материалов	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные методы восстановления лакокрасочных покрытий	Описывает технологические последовательности восстановительных работ	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля

	Дифференцирует методы восстановления для разных типов повреждений	Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные материалы для ремонта облицовки и мозаики	Подбирает материалы для конкретных случаев ремонта Аргументирует выбор материалов, основывающихся на условиях эксплуатации	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Выбирать современные методы ремонта для различных типов повреждений	Анализирует характер повреждений и обосновывает выбор метода ремонта	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать цифровые ресурсы для поиска информации о новых ремонтных материалах	Находит и сравнивает информацию о материалах в цифровых источниках	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7

		самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять ремонт штукатурки и наливных полов современными материалами	Применяет современные технологии ремонта на практических образцах	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять ремонт окрашенных поверхностей с сохранением эстетики	Демонстрирует владение техниками восстановления с сохранением внешнего вида	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять замену поврежденных элементов облицовки	Выполняет точную замену элементов с соблюдением технологических требований	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2

		Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.52

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 АРХИТЕКТУРА СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 13
3.1 Материально-техническое обеспечение 13
3.2 Учебно-методическое обеспечение 13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.17 Архитектура сельских поселений

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.17 Архитектура сельских поселений является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать особенности объекта в контексте сельского поселения, обосновывать выбор отделочных материалов и декоративных решений, обеспечивающих визуальную и функциональную целостность сельской застройки

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	выбирать отделочные материалы и технологии, исходя из анализа контекста	традиционных и современных материалов по критериям уместности	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	прогнозировать визуальное влияние своей работы на среду обосновывать выбор решений с учетом исторических традиций объяснять приемы гармоничного включения объектов в историческую среду	приемов гармоничного включения объектов в историческую среду	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	обосновывать выбор материалов с учетом их долговечности и климатических факторов (ресурсосбережение)	влияния климата на долговечность материалов	
ПК 1.1 Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	интерпретировать чертежи для определения места объекта в структуре поселения	типы планировочных структур и принципы зонирования	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Принципы планировочной организации территории поселений	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1
	Причины возникновения жилых образований, планировочные правила. Классификация сельских поселений.	2	
	Требования к выбираемой территории. Основные природные факторы, влияющие на выбор территории поселения	2	
Тема 2. Назначение и виды градостроительной документации	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1
	Градостроительная документация как основа градостроительного планирования развития территорий и поселений и их застройки.	2	
	Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Изучение генерального плана.	2	
	Практическое занятие № 2. Разработка схемы градостроительного зонирования	2	
	Практическое занятие № 3. Разработка системы транспортной и социальной инфраструктур поселения	2	
Тема 3. Архитектурно-пространственное и композиционное решение застройки жилых и	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1
	Типы застройки современных сельских поселений. Пути создания различных архитектурно-пространственных решений застройки.	2	
	Понятие градостроительного зонирования, назначение. Ландшафтное, функциональное и строительное зонирование.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	8	

общественных зон поселений	Практическое занятие № 5. Проект озеленения сельского поселения	2	
	Практическое занятие № 6. Проект благоустройства сельского поселения	2	
	Практическое занятие № 7. Схемы зонирования, условные обозначения и маркировка на схемах.	2	
	Практическое занятие № 8. Благоустройство сельских населенных мест. Задачи и методы инженерной подготовки территорий.	2	
Тема 4. Основные технико-экономические показатели в градостроительстве	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1
	Основные дополнительные технико-экономические показатели жилой застройки	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическая занятие № 9. Расчёт технико-экономические показателей проектных решений	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка проекта/расчетно-графической работы	4	
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта/расчетно-графической работы		2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Проектно-сметное дело», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации

тематические стенды;

коллекция отделочных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сардаров, А. С., Теория архитектуры : учебник / А. С. Сардаров. — Москва : КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-15189-1. — URL: https://book.ru/book/959647 — Текст : электронный

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Архитектура и строительство России: научно-практический и культурно-просветительский журнал / учредитель АНО Журнал «Архитектура и строительство России». – 2019. - № 1 - 4. – 120 с.

2. Архитектура. Строительство. Дизайн: научно-практический журнал / учредитель Международная Ассоциация Союзов Архитекторов. – 2018. - № 1 - 4. – 116 с. - ISBN 1990-9942. – Текст: непосредственный.

3.Строительство. Новые технологии, новое оборудование и новые материалы: всероссийский ежемесячный отраслевой журнал / учредитель региональная благотворительная общественная организация инвалидов и пенсионеров «Просвещение». – 2019. - № 1-12. -84 с. - ISBN 2075-101X. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Асаул, А.Н. Теория и практика малоэтажного жилищного строительства в России : Монография / А.Н. Асаул, Ю.Н. Казаков, Н.И. Пасяда, И.В. Денисова — Санкт-Петербург : Гуманистика, 2005. — 435 с. — ISBN 5-86050-214-1. — URL: https://book.ru/book/908929. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
типы планировочной структуры сельских поселений	классифицирует типы планировочной структуры сельских поселений	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме в рамках входного, текущего контроля знаний; Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
принципы зонирования территории сельского поселения	излагает принципы зонирования территории сельского поселения	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме в рамках входного, текущего контроля знаний; Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
типологию зданий и сооружений в сельской застройке	распознает типологию зданий и сооружений в сельской застройке	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме в рамках входного, текущего контроля знаний; Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
влияние климатических условий на выбор	описывает влияние климатических условий на	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме в

архитектурного проекта и материалов	выбор архитектурного проекта и материалов	рамках входного, текущего контроля знаний; Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
основные нормативные документы, СН и СНиП, регламентирующие планировку и застройку в сельских поселениях	излагает суть нормативные документы, СН и СНиП, регламентирующие планировку и застройку в сельских поселениях	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме в рамках входного, текущего контроля знаний; Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
Умеет		
выбирать отделочные материалы и технологии, исходя из анализа контекста	выбирает отделочные материалы и технологии, исходя из анализа контекста	Анализ проектной документации Оценка решений конкретных ситуаций Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
прогнозировать визуальное влияние своей работы на среду	моделирует влияние своей работы на среду	
выбирать решения с учетом исторических традиций	аргументирует выбор решений с учетом исторических традиций; анализирует примеры решений	
объяснять приемы гармоничного включения объектов в историческую среду	анализирует примеры удачных решений	Анализ проектной документации Оценка решений конкретных ситуаций Оценка результатов выполненные практических работ №1-9
выбирать материалы с учетом их долговечности и климатических факторов (ресурсосбережение)	составляет технические характеристики материалы с учетом их долговечности и климатических факторов и	

	отбирает оптимальные варианты	Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
интерпретировать чертежи для определения места объекта в структуре поселения	анализирует чертежи, планирует и устанавливает места объектов в структуре поселения	
выбирать материалы и технологии, устойчивые к климатическим факторам региона	доказывает устойчивость выбранных решений по отношению к климатическим факторам региона	

Приложение 2.53

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АРХИТЕКТУРЫ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 История развития архитектуры

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 История развития архитектуры является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать и идентифицировать исторические архитектурные стили и элементы для их осознанного применения в профессиональной деятельности, в том числе для воспроизведения и стилизации при выполнении декоративно-художественных отделочных работ.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать цифровые архивы, базы данных, виртуальные музеи для поиска информации об архитектурных памятниках. Анализировать и сравнивать изображения, чертежи и описания архитектурных объектов из разных источников.	Основные источники профессиональной информации по истории архитектуры (библиотеки, музеи, научные порталы). Критерии оценки достоверности информационных источников.	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Составлять описания архитектурных объектов с использованием	Профессиональная терминология в области архитектуры и отделочных работ.	

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной терминологии. Публично представлять результаты исследования архитектурного стиля или памятника.	Правила оформления презентаций и письменных отчетов.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Выявлять характерные черты и уникальность российского архитектурного наследия в мировом контексте. Анализировать отражение традиционных ценностей в архитектурных образах и декоре.	Основные вехи истории русской архитектуры и ее вклад в мировую культуру. Символику и семантику традиционного русского орнамента и архитектурного декора.	
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Читать архитектурные чертежи исторических объектов (планы, фасады, разрезы). Определять по чертежам стилистические особенности и элементы декора.	Особенности графического языка исторической архитектурной графики. Принципы стилизации и цитирования исторических форм в современных проектах.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Архитектура древнего мира и средних веков		14/6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3
Тема 1.1. Истоки архитектуры. Античность	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3
	Архитектура Древнего Египта и Месопотамии. Ордерная система Древней Греции и Рима. Основные типы сооружений, конструктивные и декоративные элементы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ архитектурных ордеров Задание: сравнить чертежи дорического, ионического и коринфского ордеров. Создать схему элементов.	2	
Тема 1.2. Архитектура Средневековья	Содержание учебного материала	4/2	ОК 06, ПК 1.3
	Романский и готический стили в Европе. Архитектура Византии Конструктивные особенности (арки, своды), синтез архитектуры и декора.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Сравнительный анализ романского и готического стилей Задание: составить таблицу с характеристиками стилей по материалам, конструкциям, декору.	2	
	Содержание учебного материала	6/2	ОК 05, ОК 06,

Тема 1.3. Древнерусское зодчество	Архитектура Киевской Руси, Владимиро-Суздальского княжества, Московского государства. Особенности храмовой архитектуры, традиционные элементы декора.	2	ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Особенности древнерусской архитектуры Задание: проанализировать план и разрез православного храма, идентифицировать архитектурные элементы.	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка презентации - Шедевр древнерусского зодчества с анализом декоративных элементов.	2	
Раздел 2. Архитектура Нового времени и современности		18/8	02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3
Тема 2.1. Эпоха Возрождения и Барокко	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ПК 1.3
	Возрождение в Италии. Стиль Барокко в Европе и России. Орнаментика, лепной декор, росписи в интерьерах.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Анализ барочного интерьера Задание: составить каталог декоративных элементов интерьера барокко (лепнина, росписи, мозаика).	2	
Тема 2.2. Классицизм и эклектика	Содержание учебного материала	4/2	ОК 06, ПК 1.3
	Классицизм в Европе и России. Русский ампир. Эклектика XIX века. Чтение архитектурных альбомов и чертежей XIX века.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Стилизация исторического орнамента	2	

	Задание: на основе исторических образцов создать эскиз декоративного фриза или бордюра.		
Тема 2.3. Архитектура XX-XXI веков	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
	Модерн, конструктивизм, ар-деко. Современные архитектурные течения. Использование исторических реминисценций в современной архитектуре.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №6. Анализ современного здания с элементами стилизации Задание: выявить и описать исторические аллюзии в современном архитектурном объекте.	4	
	Самостоятельная работа №2. Исследование - Исторический стиль в архитектуре моего города (фотофиксация, анализ, описание).	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация		4/2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3
Тема 3.1 Защита творческого исследования: Архитектурный стиль в деталях	Содержание учебного материала	4/2	
	Методика оформления детального анализа одного архитектурного стиля с акцентом на отделочные работы: декоративные элементы, материалы, технологии, орнаментику. Подготовка публичной презентации-обоснования исследования с визуальным рядом (чертежи, фото, эскизы).	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты исследовательского проекта		2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Архитектура», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации;

альбомы архитектурных чертежей;

макеты конструкций;

специализированные стенды;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сардаров, А. С., Теория архитектуры : учебник / А. С. Сардаров. — Москва : КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-15189-1. — URL: https://book.ru/book/959647. — Текст : электронный.

2. Прохорский, Г. В., Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2026. — 247 с. — ISBN 978-5-406-14983-6. — URL: https://book.ru/book/958699 — Текст : электронный.

3. Миронова, А. В., История стилей для дизайнеров интерьера : учебное пособие / А. В. Миронова. — Москва : Русайнс, 2025. — 323 с. — ISBN 978-5-466-08961-5. — URL: https://book.ru/book/958262. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1.Строительное искусство древних римлян / О. Шуази ; переводчик А. А. Сапожникова, В. Н. Калиш ; под редакцией Г. И. Бердичевского. — Москва : Юрайт, 2024. — 228 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15553-2. — URL: https://urait.ru/bcode/544748. — Текст : электронный.

2. Михаловский, И. Б. Архитектурные формы Античности / И. Б. Михаловский. — Москва : Юрайт, 2024. — 263 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08199-2. — URL: https://urait.ru/bcode/539273. — Текст : электронный.

3. Цирес, А. Г. Искусство архитектуры / А. Г. Цирес. — Москва : Юрайт, 2024. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05825-3. — URL: https://urait.ru/bcode/540602..— Текст : электронный.

4. Денике, Б. П. Архитектура Китая / Б. П. Денике. — Москва : Юрайт, 2024. — 122 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15262-3. — URL: https://urait.ru/bcode/544696. — Текст : электронный.

5. Царева, Т. Б., История изобразительного искусства : приложение : дополнительные материалы : учебное пособие / Т. Б. Царева. — Москва : КноРус, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-406-13733-8. — URL: https://book.ru/book/955456. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Основные источники профессиональной информации по истории архитектуры (библиотеки, музеи, научные порталы). Критерии оценки достоверности информационных источников.	Называет и характеризует основные типы информационных источников Применяет критерии достоверности для анализа предложенных источников	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Профессиональная терминология в области архитектуры и отделочных работ. Правила оформления презентаций и письменных отчетов.	Раскрывает сущность профессиональной терминологии в устных ответах и письменных работах Интерпретирует установленные правила оформления презентаций и отчетов	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Основные вехи истории русской архитектуры и ее вклад в мировую культуру. Символику и семантику традиционного русского орнамента и архитектурного декора.	Воспроизводит хронологию и ключевые памятники русской архитектуры Объясняет символическое значение элементов традиционного декора	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
Особенности графического языка исторической архитектурной графики. Принципы стилизации и цитирования исторических форм в современных проектах.	Распознает особенности графического языка разных исторических периодов Определяет приемы стилизации и цитирования в современных проектах	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Исторические техники декоративно-художественной отделки в контексте стилей. Эволюцию материалов и технологий отделочных работ.	Соотносит техники декоративной отделки с конкретными историческими стилями Прослеживает эволюцию материалов и технологий в исторической перспективе	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Историю развития мозаичного искусства от античности до наших дней. Стилистические особенности мозаик в разные исторические периоды.	Классифицирует мозаичные произведения по историческим периодам и стилям Сравнивает стилистические особенности мозаик разных эпох	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Использовать цифровые архивы, базы данных,	Осуществляет целенаправленный поиск	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль

виртуальные музеи для поиска информации об архитектурных памятниках. Анализировать и сравнивать изображения, чертежи и описания архитектурных объектов из разных источников.	информации в цифровых ресурсах по заданным критериям Проводит сравнительный анализ визуальных и текстовых источников, выявляя общее и особенное	интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Составлять описания архитектурных объектов с использованием профессиональной терминологии. Публично представлять результаты исследования архитектурного стиля или памятника.	Строит логичные описания архитектурных объектов с точным использованием терминологии Демонстрирует навыки публичного выступления, ясно и структурированно представляя результаты исследования	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выявлять характерные черты и уникальность российского архитектурного наследия в мировом контексте. Анализировать отражение традиционных ценностей в архитектурных образах и декоре.	Выделяет специфические черты российского зодчества при сравнении с мировыми аналогами Интерпретирует символику архитектурных форм и декора как отражение ценностных ориентиров эпохи	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач

		Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Читать архитектурные чертежи исторических объектов (планы, фасады, разрезы). Определять по чертежам стилистические особенности и элементы декора.	Декодирует информацию исторических чертежей (планы, фасады, разрезы) Идентифицирует стилевые признаки и элементы декора на основе анализа чертежей	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Анализировать исторические аналоги при разработке эскизов декоративной отделки. Узнавать и описывать технологии создания исторических отделочных покрытий (росписи, лепнина).	Применяет знания об исторических аналогах для обоснования современных дизайнерских решений Реконструирует технологические процессы создания исторических отделочных покрытий	Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Анализировать исторические мозаичные произведения разных эпох и культур. Определять стилистические особенности мозаичных композиций	Проводит стилистический анализ мозаичных произведений разных эпох Атрибутирует мозаичные композиции по характерным стилевым признакам	Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач

		Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.54

к ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2024 г. №442

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Современные методы ремонтных работ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Современные методы ремонтных работ является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 6.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности разрабатывать и выполнять элементы благоустройства территории, создавая малые архитектурные формы с учетом функционального назначения, стилевого единства и применения различных технологий отделки

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать современные методы ремонта для различных типов повреждений	Классификацию современных ремонтных материалов и технологий	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать цифровые ресурсы для поиска информации о новых ремонтных материалах	Основные источники информации о современных ремонтных технологиях	
ПК 6.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних	Выполнять ремонт штукатурки и наливных полов	Современные материалы для ремонта штукатурки и полов	

и наружных поверхностей зданий и сооружений	современными материалами		
	Выполнять ремонт окрашенных поверхностей с сохранением эстетики	Современные методы восстановления лакокрасочных покрытий	
	Выполнять замену поврежденных элементов облицовки	Современные материалы для ремонта облицовки и мозаики	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	-	-
Всего	36	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Диагностика и современные материалы для ремонта		14/6	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
Тема 1.1. Основы диагностики повреждений	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
	Методы выявления и классификация дефектов отделочных покрытий. Современные приборы и инструменты для диагностики.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Диагностика дефектов поверхностей Задание: Определение видов повреждений на учебных образцах.	2	
Тема 1.2. Современные ремонтные материалы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
	Классификация и свойства современных ремонтных составов. Критерии выбора материалов для разных типов ремонта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Анализ современных ремонтных материалов Задание: сравнительный анализ характеристик материалов разных производителей.	2	
Тема 1.3. Информационные ресурсы в ремонтных работах	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
	Профессиональные интернет-ресурсы, базы данных, форумы. Работа с технической документацией производителей.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая работа №3. Поиск решений для сложных случаев ремонта Задание: работа с онлайн-базами данных по подбору ремонтных технологий.	2	
	Самостоятельная работа №1. Исследование рынка современных ремонтных материалов.	2	
Раздел 2. Технологии восстановления поверхностей		18/8	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
Тема 2.1. Ремонт штукатурных покрытий и полов	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
	Современные методы ремонта штукатурки и наливных полов. Технологии восстановления фасадных систем.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Ремонт штукатурных поверхностей Задание: восстановление поврежденных участков штукатурки современными составами	2	
Тема 2.2. Восстановление окрашенных поверхностей и обоев	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
	Современные технологии ремонта ЛКП и обоев. Методы сохранения эстетики при локальном ремонте.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Ремонт окрашенных поверхностей Задание: выполнение локального ремонта с подбором цвета и фактуры.	4	
Тема 2.3. Ремонт облицовки и мозаики	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
	Современные методы восстановления облицовочных покрытий. Технологии ремонта мозаичных поверхностей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Замена элементов облицовки	2	

	Задание: локальный ремонт облицованной поверхности современными материалами.		
	Самостоятельная работа №2. Разработка технологической карты ремонта для конкретного объекта	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация		4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 6.3
Тема 3.1 Защита проекта комплексного ремонта	Содержание учебного материала		
	Методика и технология разработки проекта ремонта помещения с диагностикой, подбором материалов и технологий. Презентация проекта с объяснением принятых решений. Презентация проекта с обоснованием выбранных решений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. Промежуточная аттестация в форме презентации комплексного ремонта с обоснованием принятых решений	2	
Всего		36/16	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации;

специализированные стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Новикова, С. К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы : приложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-14612-5. — URL: https://book.ru/book/957618. — Текст : электронный.

2.Федонов, Р. А. Основы технологии отделочных строительных работ для специальности Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14564-7. — URL: https://book.ru/book/957499. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Прекрасная Е. П., Выполнение мозаичных и декоративных работ : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. П. Прекрасная. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-00541121-1. – Текст: непосредственный.

2.Ткачева, Г. В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-406-14771-9. — URL: https://book.ru/book/958141. — Текст : электронный.

3. Ткачева, Г. В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Е. В. Синенко, Г. В. Шульц, О. А. Шагеева. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-11703-3. — URL: https://book.ru/book/949519. — Текст : электронный.

3. Прекрасная, Е. П. Технология малярных работ : учебник для студентов учреждений среднего специального профессионального образования / Е. П. Прекрасная. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 320 с. - ISBN 978-5-4468-9916-6. – Текст : непосредственный

Интернет-ресурсы:

1. Федонов, Р. А. Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-406-12893-0. — URL: https://book.ru/book/953188. — Текст : электронный.

2 Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2025. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13578-5. — URL: https://book.ru/book/955388. — Текст : электронный.

3. Федонов, Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13577-8. — URL: https://book.ru/book/955387. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Классификацию современных ремонтных материалов и технологий	Классифицирует ремонтные материалы по назначению и составу Распознает технологии ремонта по их характеристикам и области применения	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Основные источники информации о современных ремонтных технологиях	Называет профессиональные источники информации Оценивает достоверность информации из разных источников	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные материалы для ремонта штукатурки и полов	Сравнивает свойства различных ремонтных составов Объясняет принцип действия современных ремонтных материалов	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные методы восстановления лакокрасочных покрытий	Описывает технологические последовательности	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля

	восстановительных работ Дифференцирует методы восстановления для разных типов повреждений	Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные материалы для ремонта облицовки и мозаики	Подбирает материалы для конкретных случаев ремонта Аргументирует выбор материалов, основывающихся на условиях эксплуатации	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Выбирать современные методы ремонта для различных типов повреждений	Анализирует характер повреждений и обосновывает выбор метода ремонта	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать цифровые ресурсы для поиска информации о новых ремонтных материалах	Находит и сравнивает информацию о материалах в цифровых источниках	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля

		Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять ремонт штукатурки и наливных полов современными материалами	Применяет современные технологии ремонта на практических образцах	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять ремонт окрашенных поверхностей с сохранением эстетики	Демонстрирует владение техниками восстановления с сохранением внешнего вида	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять замену поврежденных элементов облицовки	Выполняет точную замену элементов с соблюдением технологических требований	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией

		Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.55
к ОПОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Охрана труда и экологическая безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07.	У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий	З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

	(самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 соблюдать нормы экологической безопасности; У-12 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У-13 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У-14 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У-15 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; У-16 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-17 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-18 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-19 применять современную научную профессиональную терминологию;	З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства; З-9 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З-10 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З-11 пути обеспечения ресурсосбережения; З-12 принципы бережливого производства; З-13 основные направления изменения климатических условий региона; З-14 правила поведения в чрезвычайных ситуациях; З-15 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-16 современная научная и профессиональная терминология; З-17 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-18 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; З-19 правила разработки презентации; З-20 основные этапы разработки и реализации проекта;

	У-20 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-21 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-22 определять источники достоверной правовой информации; У-23 составлять различные правовые документы; У-24 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; У-25 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	64
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	54
лабораторные занятия	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ОХРАНА ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		16	8	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала	8	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07.
	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на предприятиях на организм человека.	2		
	Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.	2		
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2		
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний электромонтера	2	2	
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала	8	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07.
	Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты	2		
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическое занятие № 2. Классификация средств индивидуальной защиты и личной гигиены.	2	2	
	Практическое занятие № 3. Применение средств коллективной защиты	2	2	
	Практическое занятие № 4. Применение средств индивидуальной защиты	2	2	

Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности		22	22	
Тема 2.1. Безопасные условия труда	Содержание учебного материала	16	16	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07.
	В том числе практических занятий	16	16	
	Практическое занятие № 5. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям.	2	2	
	Практическое занятие № 6. Основные требования к кентиляции. Освещение производственных помещений. Отопление помещений	2	2	
	Практическое занятие № 7. Электробезопасность предприятий. Действие электрического тока на организм человека.	2	2	
	Практическое занятие № 8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на предприятиях. Первичные средства пожаротушения. Применение средств пожаротушения	2	2	
	Практическое занятие № 9. Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2	2	
	Практическое занятие № 10. Определение дымности отработавших газов	2	2	
	Практическое занятие № 11. Определение запылённости воздуха	2	2	
	Практическое занятие № 12. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током	2	2	
Тема 2.2. Организация и контроль ремонтных работ и испытаний различных электроустановок	Содержание учебного материала	6	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07.
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическое занятие № 13. Выполнение отключений, переключений согласно ТБ в электроустановках до 1000В.	2	2	
	Практическое занятие № 14. Временное присоединение заземляющего устройства. Требования ТБ к пробному запуску. Требования ТБ к выполнению измерительных работ. Требования ТБ к приемо-сдаточным испытаниям	2	2	

	Практическое занятие № 15. Подбор нормативных требований по монтажу различных видов электроустановок	2	2	
Раздел 3. Управление безопасностью труда		16	16	
Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	4	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07.
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 16. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	2	2	
	Практическое занятие № 17. Основополагающие документы по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда	2	2	
Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	12	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07.
	В том числе практических занятий	12	12	
	Практическое занятие № 18-19. Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда.	4	4	
	Практическое занятие № 20-21. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	4	4	
	Практическое занятие № 22-23. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа	4	4	
Раздел 4. Экологическая безопасность		8	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07.
Тема 4.1 Основные понятия экологической безопасности	Содержание учебного материала	8	8	
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие № 24-25. Понятие, сущность, уровни экологической безопасности. Факторы экологической опасности и экологического риска.	4	4	

	Практическое занятие № 26-27. Экологическое и санитарногигиеническое нормирование. Нормативы допустимого воздействия на окружающую природную среду	4	4	
Дифференцированный зачёт		2		
Всего		64	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОТЬ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя:

Стол

Стул

Рабочее место обучающегося:

Стол ученический 2-местный нерегулируемый на прямоугольной трубе 15шт

Стул ученический нерегулируемый на плоскоовальной трубе 30шт

Доска Треэлементная доска с зеленым матовым покрытием, предназначенным для написания мелом. Основная рабочая поверхность – стальной оцинкованный лист.

Проектор Универсальный DLP проектор InFocus

Экран для проектора настенный.

Компьютер:

Моноблок с 21 дюймовым экраном, исполнение настольное. Базовой комплектации с комплектом офисных программ. В комплекте имеются клавиатура, мышь.

Многофункциональное устройство (МФУ)

Комплект стендов и/или плакатов. Размер А1.

Темы:

- "Классификация ЧС"
- "Основы военной службы"
- "Классификация негативных фактаров среды обитания"
- "Физические факторы среды обитания"
- "ЧС военного времени"
- "Методы оказания первой медицинской помощи"
- "Выживание в природе, в городе, на воде"

Средства индивидуальной защиты Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, противопыльная тканевая маска ПТМ-1, общевойсковые защитные комплекты ОЗК, индивидуальные противохимические пакеты ИПП11, аптечки индивидуальные АИ, очки защитные

Манекен- тренажер

Интерактивный лазерный тир

Учебные приборы

Измеритель температуры и влажности (термогигрометр) или аналог для измерения температуры воздуха и влажности в помещениях. Дозиметр Грач или аналог. Предназначен для измерения радиации в помещениях и на местности.

Средства оказания первой помощи Аптечка для, оказания первой доврачебной помощи, раны, кровотечения. Комплектация:

- сумка (аптечка);
- жгут кровоостанавливающий;
- пластырь рулонный;
- пластырь одноразовый стерильный;
- перекись водорода;

- лейкопластырь бактерицидный; - салфетки марлевые;
- бинт широкий стерильный;
- бинт узкий стерильный;
- эластичный бинт;
- зеленка;
- йод;
- ватные диски

Методическик указания по выполнению практических работ: формат электронный.
Шкаф полуоткрытый для книг
Шкаф закрытый двухдверный. 2шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589358

3.2.2. Дополнительные источники

Видеоинструктажи по охране труда. [Электронный ресурс]. Режим доступа: htt:// oxtrud. ru/iot.htm.
Библиотека технической литературы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.listlib. narod.ru.
Материалы для электриков. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www. electrik. house.
Мультимедийный модуль баланса материалов и энергии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.engine.umich.edu/ research/mel.
Практическое руководство по ремонтным и электромонтажным работам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.electro. narod. ru.
Российский образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.wikipedia.org.ru.
Электротехнический интернет-журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.electric.injo.
Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ. /Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин - М.: Высш. шк., 2013. – 352 с.
Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ / В.М. Нестеренко., А.М. Мысьянов – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 590 с.
Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника. / Ю.Д. Сибикин – М.: Издательский центр «Академия», 2014. –.289 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОТЬ

Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; — показывает понимание структуры плана для решения задач и алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — показывает владение методами работы в профессиональной и смежных сферах; — демонстрирует понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; — показывает знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — демонстрирует владение приёмами структурирования информации, знание формата оформления результатов поиска информации и современных средств и устройств информатизации;	Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях. Промежуточный контроль:в форме дифференцированного зачета.

деятельности в том числе цифровые средства; З-9 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З-10 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З-11 пути обеспечения ресурсосбережения; З-12 принципы бережливого производства; З-13 основные направления изменения климатических условий региона; З-14 правила поведения в чрезвычайных ситуациях; З-15 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-16 современная научная и профессиональная терминология; З-17 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-18 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; З-19 правила разработки презентации; З-20 основные этапы разработки и реализации проекта;	— показывает понимание порядка применения программных средств и цифрового оборудования, включая соответствующее программное обеспечение в профессиональной деятельности; — демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — показывает понимание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; — демонстрирует знание путей обеспечения ресурсосбережения; — показывает понимание принципов бережливого производства; — демонстрирует осведомлённость об основных направлениях изменения климатических условий региона; — показывает знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях. демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; показывает владение современной научной и профессиональной терминологией; демонстрирует понимание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; показывает знание основ предпринимательской	

	деятельности, правовой и финансовой грамотности; демонстрирует владение правилами разработки презентации; показывает понимание основных этапов разработки и реализации проекта.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	демонстрирует умение распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — показывает способность анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; — демонстрирует умение определять этапы решения задачи; — показывает навык выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи или проблемы; — демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — показывает умение оценивать результат и последствия своих действий — самостоятельно или с помощью наставника; — демонстрирует способность определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска и выбирать необходимые источники;	Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях. Промежуточный контроль:в форме дифференцированного зачета.

оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 соблюдать нормы экологической безопасности; У-12 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У-13 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У-14 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У-15 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; У-16 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-17 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-18 определять актуальность нормативно-правовой документации в	— показывает умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемые данные и оформлять результаты поиска; — демонстрирует навык оценки практической значимости результатов поиска; — показывает умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; — демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности; — показывает способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; — демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; — показывает способность организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона; — демонстрирует умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; — показывает владение навыками использования современного программного обеспечения в профессиональной деятельности;	

профессиональной деятельности; У-19 применять современную научную профессиональную терминологию; У-20 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-21 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-22 определять источники достоверной правовой информации; У-23 составлять различные правовые документы; У-24 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; У-25 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; показывает владение современной научной профессиональной терминологией и умение её применять; демонстрирует способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; показывает умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; демонстрирует навык презентации идей открытия собственного дела в профессиональной деятельности; показывает способность определять источники достоверной правовой информации; демонстрирует умение составлять различные правовые документы; показывает навык нахождения интересных проектных идей, их грамотной формулировки и документирования; демонстрирует способность оценивать жизнеспособность проектной идеи и составлять план проекта.	

Приложение 2.56
к ОП-П СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.	Должен уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Должен знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

	У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-14 применять современную научную профессиональную терминологию; У-15 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-16 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-17 определять источники достоверной правовой информации; У-18 составлять различные правовые документы; У-19 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;	З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе цифровые средства; З-9 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-10 современная научная и профессиональная терминология; З-11 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-12 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; З-13 правила разработки презентации; З-14 основные этапы разработки и реализации проекта; З-15 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	У-20 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; У-21 организовывать работу коллектива и команды; У-22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часах
Объем образовательной программы	32
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Правое регулирование производственных (экономических) отношений		2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и виды экономических отношений. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности, публично-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация.	1		
	Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.	1		
Раздел 2. Трудовое право		16	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала	1		
	Трудовое право (предмет, методы, система, источники). Трудовая правосубъектность. Правоотношения в сфере труда: понятие, элементы основания возникновения, изменения и расторжения. Трудовой кодекс РФ	1		

	(общая характеристика, принцип верховенства, внесение изменений и дополнений).			
Тема 2.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала	5	4	
	Трудовой договор: понятие, признаки, содержание, виды, форма. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Дистанционное трудоустройство. Отстранение от работы. Перевод (понятие, виды, совместительство). Изменение, прекращение (расторжение) трудового договора.	1		
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 1 Разработка таблицы по теме «Сравнительная характеристика правосубъектности сторон трудового договора.	2	2	
	Практическое занятие № 2 Выполнение опорного плана-конспекта по теме «Порядок составления и оформления трудового договора	2	2	
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	2	1	
	Рабочее время: понятие, виды, режим и порядок его установления. Учёт рабочего времени. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Время отдыха (понятие, виды). Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	1		
	В том числе практических занятий	1	1	
	Практическое занятие № 3 Рабочее время, время отдыха. Решение ситуационных задач	1	1	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	3	

Заработная плата	Заработная плата (понятие, значение, порядок выплаты, защита формы). Компенсационные выплаты. Методы правового регулирования заработной платы. Система оплаты труда и стимулирующие выплаты. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. МРОТ (юридическое значение, соотношение с размером прожиточного минимума).	1		
	В том числе практических занятий	2	3	
	Практическая работа № 4. Разработка проекта документа «Заявление в системе трудовых правоотношений	1	1	
	Практическое занятие № 5. Выполнение опорного плана-конспекта по теме «Гарантии и компенсации, удержания из заработной платы	2	2	
Тема 2.5. Трудовая дисциплина. Правовое регулирование дисциплины труда	Содержание учебного материала	2	1	
	Дисциплина труда (понятие, методы обеспечения, аспекты). Основные законодательные акты о дисциплине труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Обязанности работников и работодателя в сфере труда. Меры дисциплинарного взыскания. Меры общественного воздействия и общественного взыскания. Трудовой распорядок организации: классификация правил внутреннего распорядка в зависимости от сферы действия. Ответственность работников за нарушение трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность (общая и специальная). Акт об установлении нарушения требований охраны труда. Дисциплинарные взыскания (виды, порядок применения). Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий. Понятие и значение трудовой дисциплины. Понятие, виды, причины и условия возникновения трудовых споров.	1		

	Сроки и порядок разрешения трудовых споров комиссией по трудовым спорам. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и суда по трудовым спорам. Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников			
	В том числе практических занятий	1	1	
	Практическое занятие № 6. Составление искового заявления по рассмотрению индивидуальных трудовых споров	1	1	
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора Трудовые споры	Содержание учебного материала	2	1	
	Материальная ответственность: понятие, основания и условия, работодателя, работника (полная, ограниченная). Полная материальная ответственность: индивидуальная и коллективная. Порядок определения размера и возмещения материального ущерба, причиненного работнику работодателю. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок его возмещения. Трудовые споры: понятие, условия возникновения, классификация. Роль юридического органа (комиссия по трудовым спорам КТС) в рассмотрении и разрешении индивидуального трудового спора. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Примирительные процедуры в рассмотрении и разрешении коллективного трудового спора. Забастовка: право на нее и порядок проведения, незаконность. Правовые последствия незаконной, отложенной и приостановленной забастовки.	1		
	В том числе практических занятий	1	1	
	Практическое занятие № 7. Решение профессиональных задач	1	1	
Раздел 3. Основы гражданского, гражданско-процессуального права		8	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	2	

Гражданское право	Понятие гражданского права. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданский кодекс как важнейший источник гражданского права. Применение гражданского законодательства. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Структура гражданского правоотношения и его форма. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность, ее содержание. Имя и место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Понятие и виды дееспособности граждан. Категории граждан по степени дееспособности. Опека и попечительство (патронаж).	2		
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие № 8. Решение профессиональных задач	2	2	
Тема 3.2. Гражданское процессуальное право	Содержание учебного материала	4	2	
	Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Предмет и метод гражданского процесса. Способы и формы защиты нарушенного права субъектов гражданских правоотношений. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Источники гражданского процессуального права. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Виды исков. Предъявление иска. Возбуждение искового производства. Понятие доказательств в гражданском процессе. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Аудио-и видеозапись. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта.	2		
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие № 9. Заполнение встречных исковых заявлений	2	2	
Раздел 4. Основы административного права		4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	2	

Административно-правовые отношения и меры пресечения	Понятие административного права и административно-правовых отношений. Источники административного права. Административно-правовые отношения, основные характеристики, виды. Состав административно-правовых отношений, особенности. Субъекты административно-правовых отношений. Административная право- и дееспособность. Административная жалоба. Порядок рассмотрения.	1		
	Административная ответственность. Административное правонарушение, его элементы. Фактический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Понятие, значение и виды мер административно-правового пресечения. Меры административно-правового пресечения, применяемые к физическим лицам. Меры административно-правового пресечения, применяемые к организациям. Отличие административного правонарушения от иных правонарушений. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Административные наказания. Понятие, цели и виды административных наказаний. Система административных наказаний. Предупреждение. Административный штраф. Лишение специального права. Административная конфискация. Административный арест	1		
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие № 10. Решение профессиональных задач	2	2	
Дифференцированный зачет		2		
Всего		32	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный оборудованием:

Стол преподавателя

Стул

Стол ученический

Стул ученический нерегулируемый на плоскоовальной трубе.

Треэлементная доска с зеленым матовым покрытием, предназначенным для написания мелом.

Универсальный DLP проектор

Экран для проектора настенный.

Персональный компьютер базовой комплектации с комплектом офисных программ. В комплекте имеются клавиатура, мышь, монитор, системный блок. Монитор с разрещением. Системный блок расположен отдельно.

МФУ (принтер/сканер/копирование)

Шкаф для лабораторно-технологического оборудования. Основное оборудование: калориметр с нагревателем, набор калориметрических тел, термометр лабораторный. Дополнительное вариативное оборудование: лабораторный комплект (набор) по оптике, лабораторный комплект (набор) по механике, лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике, лабораторный комплект (набор) по электродинамике; электрооборудование для сбора электрических цепей; приборы - весы технические, амперметр лабораторный, вольтметр лабораторный.

Шкаф полуоткрытый для книг.

Шкаф закрытый двухдверный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – М.: Академия, 2025 288 с. ISBN: 978-5-0054-3163-9

2. Харитонова С.В. Трудовое право: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 5-е изд., – М.: Академия, 2023.

Нормативно–правовые источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 15 ноября 2002 г. №138-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. N 46).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 1).

3. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.

4.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ, опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 3).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://www.consultant.ru
2. Электронная библиотека. Право России. Форма доступа http://www/allpravo.ru/library
3. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа http://www.cons-plus.ru.
4. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины – автореферат. Форма доступа http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898
5. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа: http://www.kadrovicplus.ru/catalog/likbez /element.php?id=1085

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. – М.: «Эксмо-Пресс», 2015 г. – 32с.
2. ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». – М: «Проспект», 2015 гю-58 с.
3. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». – М: «Эксмо-Пресс»,2015г. – 592 с.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. М.А. Викут – М., 2011.
5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. – М., 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: З-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З-3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З-5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З-6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-7 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З-8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	демонстрирует сформированность знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; показывает знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует сформированность знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; показывает знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует сформированность знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; показывает знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует сформированность знания приёмов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; показывает знание порядка применения средств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств;	Текущий контроль в форме: устный опрос; опрос по индивидуальным заданиям; письменный опрос; письменная проверка; тестирование; самоконтроль; взаимопроверка; экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка выполнения практических работ; Промежуточный контроль: в форме дифференцированного зачёта.

деятельности в том числе цифровые средства; З-9 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-10 современная научная и профессиональная терминология; З-11 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З-12 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; З-13 правила разработки презентации; З-14 основные этапы разработки и реализации проекта; З-15 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	демонстрирует сформированность знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; показывает знание современной научной и профессиональной терминологии; демонстрирует сформированность знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования; показывает знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; демонстрирует сформированность знания правил разработки презентации; показывает знание основных этапов разработки и реализации проекта; демонстрирует сформированность знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У-3 определять этапы решения задачи; У-4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 владеть актуальными методами работы в	демонстрирует сформированность умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; показывает умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; демонстрирует сформированность умения определять этапы решения задачи; показывает умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; демонстрирует сформированность умения владеть актуальными	Текущий контроль в форме: устный опрос; опрос по индивидуальным заданиям; письменный опрос; письменная проверка; тестирование; самоконтроль; взаимопроверка; экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе

профессиональной и смежных сферах; У-6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У-7 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У-8 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; У-9 оценивать практическую значимость результатов поиска; У-10 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-11 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-12 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У-13 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-14 применять современную научную профессиональную терминологию;	методами работы в профессиональной и смежных сферах; показывает умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); демонстрирует сформированность умения определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; показывает умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; демонстрирует сформированность умения оценивать практическую значимость результатов поиска; показывает умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует сформированность умения использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; показывает умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; демонстрирует сформированность умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; показывает умение применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует сформированность умения определять и выстраивать	освоения учебной дисциплины; оценка выполнения практических работ; Промежуточный контроль: дифференцированного зачёта.

У-15 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-16 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-17 определять источники достоверной правовой информации; У-18 составлять различные правовые документы; У-19 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; У-22 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; У-21 организовывать работу коллектива и команды; У-22 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	траектории профессионального развития и самообразования; показывает умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; демонстрирует сформированность умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; показывает умение определять источники достоверной правовой информации; демонстрирует сформированность умения составлять различные правовые документы; показывает умение находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; демонстрирует сформированность умения оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; показывает умение организовывать работу коллектива и команды;	